



Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce

Školská správa

SELFIE

2019/2020

VYHODNOTENIE ONLINE DOTAZNÍKA K TÉME VYUŽÍVANIA DIGITÁLNYCH TECHNOLÓGIÍ POMOCOU NÁSTROJA SELFIE

I. Všeobecné informácie (Zdroj: <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/about>)

- Školská správa SELFIE obsahuje názory vedúcich pracovníkov školy, učiteľov a študentov, ako aj ich porovnanie.
- Podobne ako skutočné „selfie“ poskytujú informácie zhromaždené v SELFIE škole akúsi momentnú snímku jej aktuálneho stavu, pokiaľ ide o stratégiu a prax pri využívaní digitálnych technológií vo výučbe a učení sa.
- Výsledky zo SELFIE môžu pomôcť začať viesť dialóg v školskej komunite a predstavovať dobrý základ na identifikovanie a rozoberanie silných a slabých stránok, ako aj na vypracovanie plánu školy v oblasti používania digitálnych technológií na podporu vzdelávania.
- SELFIE možno využívať na každoročnej báze, čo umožní sledovať dosiahnutý pokrok a oblasti, v ktorých je stále potrebné zlepšenie.

O SELFIE

Čo je SELFIE?

SELFIE je bezplatný online nástroj, ktorý školám pomáha posudzovať, ako využívajú digitálne technológie na inovatívne a účinné vzdelávanie. Pomocou SELFIE môžu školy získať obraz o svojej situácii, pokiaľ ide o používanie digitálnych technológií, a to na základe názorov

<http://www.gikzm.sk> Tel.: 037/6423015 E-mail: gymzmjk@stonline.sk

Kľúčová akcia KA229 - Strategické partnerstvá

spolufinancované Európskou úniou prostredníctvom programu Erasmus+

Číslo zmluvy: 2019-1-AT01-KA229-051201_2

Studentmotivationacrossborders—anAustrian-Slovakcollaboration



Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce

učiteľov, študentov a vedúcich pracovníkov školy. Tento proces vlastného hodnotenia môže pomôcť otvoriť dialóg v rámci školy o možných oblastiach zlepšenia. SELFIE umožňuje školám aj monitorovať priebežný pokrok.

Čo sa pomocou SELFIE meria?

Prostredníctvom série otázok pre učiteľov, vedúcich pracovníkov školy a študentov meria SELFIE spôsob používania digitálnych technológií pri výučbe a učení sa na vašej škole. Otázky pre vedúcich pracovníkov školy sú zamerané najmä na stratégie a prax na úrovni školy v súvislosti s používaním digitálnych technológií. Otázky pre učiteľov sa týkajú najmä vyučovacích postupov a otázky pre študentov ich skúseností a postupov učenia sa v súvislosti s používaním digitálnych technológií. Školy môžu nástroj upraviť pridaním otázok, ktoré vyhovujú ich situácii.

Kto stojí za SELFIE?

SELFIE vyvinula Európska komisia v spolupráci s výborom expertov a špecialistov v oblasti vzdelávania z európskych krajín. Na konci roka 2017 otestovalo beta verziu nástroja viac ako 6 700 vedúcich pracovníkov škôl, učiteľov a študentov z celej Európy.

Kroky pri práci so SELFIE:

1. Nastavenie SELFIE
2. Úprava dotazníkov
3. Zobrazenie výsledkov a stiahnutie správy
4. Získanie otvoreného preukazu pre školu a certifikát o účasti

II. Vyhodnotenie

Miera vyplnenia

2 vedúci pracovníci školy (100%), 15 učiteľov (94%), 105 žiakov (101%)

Poznámka: pri vypĺňaní dotazníka žiakmi došlo k výpadku internetového pripojenia, niektorý žiak odoslal dotazník 2x, čo však výsledky ovplyvnilo v minimálnej miere

Prehľad oblastí, ktoré SELFIE skúma:

- 6 základných oblastí:

- A. Vedenie
- B. Infraštruktúra a vybavenie
- C. Kontinuálny profesijný rozvoj
- D. Výučba a vzdelávanie
- E. Postupy hodnotenia
- F. Digitálna kompetencia študentov

<http://www.gikzm.sk> Tel.: 037/6423015 E-mail: gymzmjk@stonline.sk

Kľúčová akcia KA229 - Strategické partnerstvá

spolufinancované Európskou úniou prostredníctvom programu Erasmus+

Číslo zmluvy: 2019-1-AT01-KA229-051201_2

Studentmotivationacrossborders—anAustrian-Slovakcollaboration



Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce

- Iné oblasti

Užitočnosť činnosti kontinuálneho profesijného rozvoja

Dôvera v používanie technológií

Percento času na výučbu s digitálnymi technológiami

Prijatie technológie

Faktory prekážajúce používaniu technológií

Používanie technológií

ZÁKLADNÉ OBLASTI

A VEDENIE

A1 Na našej škole máme digitálne stratégie

Vedenie: 3,5

Učitelia: 3,1

Priemer: 3,3

A2 Digitálne stratégie rozvíja vedenie s učiteľmi

Vedenie: 3,5

Učitelia: 3,6

Priemer: 3,5

A3 Podpora učiteľov v skúšaní nových spôsobov výučby s digitálnymi technológiami

Vedenie: 4,00

Učitelia: 3,8

Priemer: 3,9

A4 Na našej škole skúmame pokrok vo výučbe a vzdelávaní s digitálnymi technológiami

Vedenie: 4,00

Učitelia: 3,6

Priemer: 3,9

A5 Na našej škole vedieme diskusiu o výhodách a nevýhodách výučby a vzdelávania s digitálnymi technológiami

Vedenie: 3,5

Učitelia: 3,6

Priemer: 3,4

A6 Využívame DT v partnerstve s inými organizáciami

Vedenie: 3,00

Učitelia: 3,6

Priemer: 3,3

A7 Učitelia majú čas skúmať ako zlepšiť výučbu s DT

Vedenie: 2,5 !

Učitelia: 3,1

Priemer: 2,8 !

Najnižšie skóre: Vedenie: A7, A6 Učitelia: A1, A7

Najvyššie skóre: Vedenie: A3 Učitelia: A3

B INFRAŠTRUKTÚRA A VYBAVENIE

B1 Digitálna infraštruktúra je na takej úrovni, aby podporovala výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami

Vedenie: 3,0

Učitelia: 3,4

B3 Hodnotenie prístupu na internet

Vedenie: 3,00

Učitelia: 3,3

B4 Na našej škole je prístupná technická podpora v prípade problémov s DT

Vedenie: 2,5 !

Učitelia: 3,3

Študenti: 3,1

B5 Na našej škole sú zavedené systémy ochrany osobných údajov

<http://www.gikzm.sk> Tel.: 037/6423015 E-mail: gymzmjk@stonline.sk

Kľúčová akcia KA229 - Strategické partnerstvá

spolufinancované Európskou úniou prostredníctvom programu Erasmus+

Číslo zmluvy: 2019-1-AT01-KA229-051201_2

Studentmotivationacrossborders—anAustrian-Slovakcollaboration



Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce

Vedenie: 4,0

Učitelia: 3,9

B6 Naša škola vlastní, spravuje digitálne zariadenia, ktoré môžu študenti používať, keď ich potrebujú

Vedenie: 3,0

Učitelia: 3,4

Študenti: 3,3

B7 Študenti používajú vlastné prenosné zariadenia, ktoré využívajú na hodine

Vedenie: 4,0

Učitelia: 3,1

Študenti: 2,5 !

B8 Priestory školy podporujú výučbu s digitálnymi technológiami

Vedenie: 3,0

Učitelia: 3,5

B10 Na našej škole existujú online knižnice s učebnými materiálmi, ktoré je možné používať na školské úlohy

Vedenie: 1,5 !

Učitelia: 2,9 !

Študenti: 2,3 !

Najnižšie skóre: Vedenie: B10

Učitelia: B10

Študenti: B10

Najvyššie skóre: Vedenie: B5,B7

Učitelia: B2,B5

Študenti: B6,B3

C KONTINUÁLNY PROFESIJNY ROZVOJ

C1 O potrebách kontinuálneho profesijného rozvoja zameraného na výučbu s digitálnymi technológiami diskutuje vedenie s učiteľmi

Vedenie: 4,0

Učitelia: 3,7

C2 Učitelia majú príležitosť zúčastňovať sa na kontinuálnom profesijnom rozvoji, zameranom na výučbu s digitálnymi technológiami

Vedenie: 4,5

Učitelia: 4,1

C3 Vedenie podporuje učiteľov, aby si vymieňali skúsenosti v rámci školskej komunity o výučbe s digitálnymi technológiami

Vedenie: 4,0

Učitelia: 3,7

Najnižšie skóre: Vedenie: C3

Učitelia: C3

Najvyššie skóre: Vedenie: C2

Učitelia: C2

D VÝUČBA A VZDELÁVANIE

D1 Naši učitelia vyhľadávajú online digitálne vzdelávacie zdroje

Vedenie: 4,0

Učitelia: 4,0

D2 Naši učitelia vytvárajú digitálne vzdelávacie zdroje na podporu svojej výučby

Vedenie: 4,0

Učitelia: 3,6

D3 Naši učitelia vytvárajú virtuálne vzdelávacie prostredie so študentmi (online platformy, na ktoré môžu prispievať aj študenti a ktoré im uľahčujú vzdelávanie)

Vedenie: 2,5 !

Učitelia: 3,1

Študenti: 3,2

D4 Naši učitelia používajú digitálne technológie na komunikáciu, týkajúcu sa školy

Vedenie: 3,5

Učitelia: 3,7

<http://www.gikzm.sk> Tel.: 037/6423015 E-mail: gymzmjk@stonline.sk

Kľúčová akcia KA229 - Strategické partnerstvá

spolufinancované Európskou úniou prostredníctvom programu Erasmus+

Číslo zmluvy: 2019-1-AT01-KA229-051201_2

Studentmotivationacrossborders—anAustrian-Slovakcollaboration



Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce

D5 Naši učitelia uchovávajú digitálne údaje, súvisiace so školou

Vedenie: 3,5 Učitelia: 3,9

D6 Naši učitelia používajú digitálne technológie na prispôsobenie svojej výučby
individuálnym potrebám študentov

Vedenie: 3,5 Učitelia: 3,1 Študenti: 2,6 !

D7 Naši učitelia používajú činnosti digitálneho vzdelávania, ktoré posilňujú kreativitu
študentov

Vedenie: 3,6 Učitelia: 3,5 Študenti: 2,6 !

D8 Učitelia využívajú činnosti, pri ktorých zapájajú študentov do digitálneho vzdelávania

Vedenie: 3,5 Učitelia: 3,5 Študenti: 3,1

D9 Naši učitelia používajú digitálne technológie na uľahčenie spolupráce študentov

Vedenie: 3,5 Učitelia: 3,4 Študenti: 2,5 !

D10 Učitelia zapájajú študentov do používania DT na medzipredmetové vzťahy

Vedenie: 3,6 Učitelia: 3,2 Študenti: 3

D11 Naši učitelia používajú otvorené vzdelávacie zdroje

Vedenie: 3,5 Učitelia: 3,6

Najnižšie skóre: Vedenie: D3 Učitelia: D3 Študenti: D9,D6,D7

Najvyššie skóre: Vedenie: D1,D2 Učitelia: D1,D5 Študenti: D3,D8

E POSTUPY HODNOTENIA

E1 Vedenie podporuje učiteľov v používaní DT na hodnotenie

Vedenie: 2,5 ! Učitelia: 3,6

E2 Naši učitelia používajú digitálne technológie nahodnotenie zručností

Vedenie: 2,5 ! Učitelia: 2,8 !

E3 Naši učitelia používajú digitálne technológie na poskytnutie okamžitej spätnej väzby
študentom

Vedenie: 2,5 ! Učitelia: 3,1 Študenti: 2,3 !

E4 Naši učitelia používajú digitálne technológie, aby umožnili premýšľať študentom o ich
vlastnom vzdelávaní

Vedenie: 3,0 Učitelia: 2,6 ! Študenti: 2,7 !

E5 Naši učitelia používajú digitálne technológie, aby umožnili študentom spätnú väzbu
o práci iných študentov

Vedenie: 2,5 Učitelia: 2,5 Študenti: 2,3

E6 Naši učitelia umožňujú študentom používať digitálne technológie dokumentovanie ich
vzdelávania

Vedenie: 3,5 Učitelia: 3,2 Študenti: 3,1

E8 Učitelia oceňujú digitálne zručnosti, ktoré nadobudli študenti mimo školy

Vedenie: 3,5 Učitelia: 3,8 Študenti: 2,6 !

<http://www.gikzm.sk> Tel.: 037/6423015 E-mail: gymzmjk@stonline.sk

Kľúčová akcia KA229 - Strategické partnerstvá

spolufinancované Európskou úniou prostredníctvom programu Erasmus+

Číslo zmluvy: 2019-1-AT01-KA229-051201_2

Studentmotivationacrossborders—anAustrian-Slovakcollaboration



Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce

Najnižšie skóre: Vedenie: E1,E2,E3,E5 Učiteľia: E5,E4,E2 Študenti: E5,E3,E8
Najvyššie skóre: Vedenie: E6,E7,E8 Učiteľia: E8,E1,E7 Študenti: E7,E6

F DIGITÁLNA KOMPETENCIA ŠTUDENTOV

F1 Škola zabezpečuje, aby si študenti rozvíjali digitálne zručnosti naprieč predmetmi

Vedenie: 3,5 Učiteľia: 3,6 Študenti: 3,2

F2 Študenti sa učia, ako sa správať bezpečne online

Vedenie: 4,5 Učiteľia: 4,1 Študenti: 3,6

F3 Študenti sa učia, ako sa správať zodpovedne, keď sú online

Vedenie: 4,5 Učiteľia: 4,1 Študenti: 3,5

F4 Študenti sa učia, ako overiť, či sú informácie, ktoré našli online, spoľahlivé a presné

Vedenie: 4,5 Učiteľia: 3,9 Študenti: 3,3

F5 Študenti sa učia, ako uviesť zdroj práce iných, ktorý našli online

Vedenie: 4,5 Učiteľia: 4,0 Študenti: 3,3

F6 Študenti sa učia vytvárať digitálny obsah

Vedenie: 4,0 Učiteľia: 4,0 Študenti: 3,7

F7 Študenti sa učia, komunikovať s použitím DT

Vedenie: 4,0 Učiteľia: 4,0 Študenti: 3,3

F8 Študenti sa učia programovať

Vedenie: 4,0 Učiteľia: 4,1 Študenti: 4,0

F9 Študenti sa učia, ako riešiť technické problémy pri používaní DT

Vedenie: 3,0 Učiteľia: 3,7 Študenti: 3,1

Najnižšie skóre: Vedenie: F9, F1 Učiteľia: F1, F6 Študenti: F5, F9, F1
Najvyššie skóre: Vedenie: F2,F3,F4,F5 Učiteľia: F2,F3,F8 Študenti: F8,F6,F2

INÉ OBLASTI

UŽITOČNOSŤ KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA, NA KTOROM SA ZÚČASTNILI MINULÝ ROK

Všetky vzdelávania boli označené ako užitočné

- Študijné návštevy (v iných školách, podnikoch alebo organizáciách) - 4,5 (užitočné, až veľmi užitočné)
- Vzdelávanie pomocou online sietí (napr. e-Twinning) - 4 (užitočné)
- Akreditované programy - 4 (užitočné)
- Prezenčné kurzy, semináre, alebo konferencie mimo školy - 3,8 (užitočné)
- Učenie sa pomocou online alebo offline spolupráce - 3,8 (užitočné)

<http://www.gikzm.sk> Tel.: 037/6423015 E-mail: gymzmjk@stonline.sk

Kľúčová akcia KA229 - Strategické partnerstvá

spolufinancované Európskou úniou prostredníctvom programu Erasmus+

Číslo zmluvy: 2019-1-AT01-KA229-051201_2

Studentmotivationacrossborders—anAustrian-Slovakcollaboration



Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce

DÔVERA V POUŽÍVANIE TECHNOLOGIÍ

- Komunikácia so študentmi a rodičmi – 4,1 (som si istý)
- Aj v príprave hodín úpravou alebo vytváraním rozmanitých digitálnych zdrojov (napr. prezentácií, obrázkov, audiosúborov či videosúborov) – 3,9
- Aj výučba v triede s používaním rôznych pomôcok (interaktívne tabule, videoprojektory) a zdrojov (napr. online kvízy, myšlienkové mapy, simulácie) – 3,5

PERCENTO ČASU NA VÝUČBU DIGITÁLNYMI TECHNOLOGIAMI POČAS POSLEDNÝCH TROCH MESIACOV - 2,9

- 0 - 10% - 1 učiteľia
- 11 – 25% - 2 učiteľia
- 26 – 50% - 3 učiteľia
- 51 – 75% - 4 učiteľia
- 76 – 100% - 5 učiteľia

VEDÚCI PRACOVNÍCI ŠKOLY – ICH PRÍSTUP K POUŽÍVANIU DT PRI VÝUČBE A UČENÍ SA

- 1 – patrí k prvým používateľom, keď vidí zrejmé výhody
- 1 – patrí k inovátorom, ktorý skúšajú nové technológie

UČITELIA – ICH PRÍSTUP K POUŽÍVANIU DT PRI VÝUČBE A UČENÍ SA

- 7% učiteľov začne používať DT pri výučbe až keď ich začala používať väčšina kolegov
- 57% učiteľov používa DT súčasne s ostatnými kolegami
- 21% učiteľov patrí k prvým používateľom, keď vidí zrejmé výhody
- 14% učiteľov patrí k inovátorom, ktorý skúšajú nové technológie

FAKTORY PREKÁŽAJÚCE POUŽÍVANIU TECHNOLOGIÍ

Vedenie:

- chýbajúce financovanie – 100%
- nespoľahlivé, pomalé pripojenie na internet – 100%
- nedostatočné digitálne zariadenia – 50%
- obmedzená, alebo žiadna technická podpora – 50%
- nedostatok času učiteľov – 50%
- nízka digitálna kompetencia učiteľov – 50%

Učiteľia:

- nespoľahlivé, pomalé pripojenie na internet – 80%
- chýbajúce financovanie – 73%
- nedostatočné digitálne zariadenia – 53%
- obmedzená, alebo žiadna technická podpora – 50%
- nedostatok času učiteľov – 50%
- nízka digitálna kompetencia učiteľov – 50%

<http://www.gikzm.sk> Tel.: 037/6423015 E-mail: gymzmjk@stonline.sk

Kľúčová akcia KA229 - Strategické partnerstvá

spolufinancované Európskou úniou prostredníctvom programu Erasmus+

Číslo zmluvy: 2019-1-AT01-KA229-051201_2

Studentmotivationacrossborders–anAustrian-Slovakcollaboration



Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce

AKO VYUŽÍVAJÚ ŠTUDENTI DIGITÁLNE TECHNOLOGIIV ŠKOLE A MIMO ŠKOLY

- Študenti používajú DT doma na zábavu: skóre 4.5

viac ako 1 hodinu každý deň 73% !

do 1 hodiny každý deň 16%

Minimálne raz týždenne, ale nie každý deň

Nikdy alebo skoro nikdy

- Študenti využívajú technológie doma na školské úlohy: skóre 3.7

viac ako 1 hodinu každý deň 26%

do 1 hodiny každý deň 28%

Minimálne raz týždenne, ale nie každý deň 37%

Aspoň jedenkrát za mesiac, ale nie každý týždeň 8%

Nikdy alebo skoro nikdy

- Študenti sa zapájajú do činnosti mimo školy, v ktorých sa používa technológia: skóre 3,5

viac ako 1 hodinu každý deň 34%

do 1 hodiny každý deň 19%

Minimálne raz týždenne, ale nie každý deň 25%

Aspoň jedenkrát za mesiac, ale nie každý týždeň 9%

Nikdy alebo skoro nikdy 13%

- Študenti využívajú technológie v škole na prácu súvisiacu so školou: skóre 3,3

viac ako 1 hodinu každý deň 8%

do 1 hodiny každý deň 33%

Minimálne raz týždenne, ale nie každý deň 44%

Aspoň jedenkrát za mesiac, ale nie každý týždeň 12%

Nikdy alebo skoro nikdy 5%

- Študenti využívajú technológie mimo školy na vzdelávanie: skóre 3,3

viac ako 1 hodinu každý deň 21%

do 1 hodiny každý deň 16%

Minimálne raz týždenne, ale nie každý deň 33%

Aspoň jedenkrát za mesiac, ale nie každý týždeň 11%

Nikdy alebo skoro nikdy 19%



Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce

Najvyššie skóre podľa oblasti - silné stránky

1. C2. Účasť na kontinuálnom profesijnom rozvoji
2. F2. Bezpečné správanie
3. B5. Ochrana údajov
4. D1. Vzdelávacie zdroje online
5. F3. Zodpovedné správanie
6. F8. Učenie sa programovať
7. A3. Nové spôsoby výučby
8. C1. Potreby kontinuálneho profesijného rozvoja
9. C3. Výmena skúseností
10. F4. Kontrolovanie kvality informácií
11. A8. Pravidlá autorského práva
12. B2. Digitálne zariadenia na výučbu
13. D2. Vytváranie digitálnych zdrojov
14. F5. Uznanie práce iných
15. F6. Vytváranie digitálneho obsahu
16. F7. Učenie sa komunikovať

Najnižšie skóre podľa oblasti (vyžadujúce zlepšenie) – slabé stránky

1. B10. Online knižnice/úložiská
2. E5. Spätná väzba pre iných študentov
3. E2. Hodnotenie zručností
4. E3. Okamžitá spätná väzba
5. A7. Čas na skúmanie digitálnej výučby
6. E4. Sebareflexia v oblasti vzdelávania
7. D3. Používanie virtuálnych vzdelávacích prostredí
8. B4. Technická podpora
9. E1. Digitálne hodnotenie

Vypracovala: Mgr. Viera Mihalková