

The Johnny King News

NOVINKY

ÚSPECHY

OZNAMY

ZAÚJÍMAVOSTI



V tomto časopise sa dozviete o všetkých novinkách na našej škole, nájdete tu články o rôznych školských akciách, o úspechoch našich žiakov, ale dočítate sa aj omnoho viac.

Milí čitatelia!

Školský rok sa nám prešmykol do svojej druhej polovice a do nášho tvorivého tímu pribudli noví členovia. Sú to žiačky prvého ročníka, ktoré sa k nám s radosťou pridali a rýchlo medzi nás zapadli.

Chcete vedieť, čo všetko sme pre vás pripravili? Čaká vás zaujímavý rozhovor s ďalším členom pedagogického zboru - PaedDr. Ivanom Kreškóczim, dozviete sa, čo všetko zažili naši žiaci na lyžiarskom výcviku, spoznáte našu žiačku a tanečníčku Alexandru Drgoňovú. Pre milovníkov vedy priblížime život Michaela Faradaya, nadšencov turistiky prevedieme zákutiami Demänovskej doliny. Oddych vám ponúka sprievodca novinkami vo filmovom a literárnom svete a kvíz, ktorý pre vás pripravili žiaci II. B. Na záver vám štyria chlapci z II. B predstavujú vlastný ideál dokonalej školy, a naša talentovaná žiačka Veronika Valentová z I. A vás ohúri svojimi umeleckými schopnosťami.

Dúfam, že vás aj toto číslo zaujme a spríjemní vám čas strávený jeho čítaním.

Peter Ďurica (II. B)

Obsah

Interview.....	3
Lyžiarsky = týždeň voľna?.....	5
Zábava v plesových róbach...	7
Zalúbená do tanca.....	9
Michael Faraday.....	11
Demänovská dolina.....	12
Čo sa oplatí vidieť.....	13
Precvičme si vedomosti.....	14
Our ideal school.....	17
Tvorivé okienko.....	18

Redakcia: Sára Bronišová, Alexandra Drgoňová, Peter Ďurica, Ingrid Lakušová, Nela Sofia Levická, Romana Orgoníková, Kristína Šútorová, Karolína Vavrová
Grafická úprava: Peter Ďurica
Korektúry: Mgr. Tatiana Poliakova
Kontakt: tatiana.poliakova@gjkm.sk

INTERVIEW

Peter Ďurica, II. B

PaedDr. Ivan Kreškóczi



Minulý školský rok sa náš profesorský zbor posilnil o troch nových členov. Jedným z nich je aj PaedDr. Ivan Kreškóczi, ktorý k nám prišiel z Gymnázia vo Vrábľoch. Vyučuje informatiku a matematiku a okrem toho sa aktívne venuje príprave žiakov na olympiády a súťaže z týchto predmetov.

Rozhodli sme sa mu položiť zopár otázok.

Mali ste nejakého obľúbeného učiteľa, ktorý Vás inšpiroval?

Do pamäte sa mi vryli najmä prednášky a cvičenia z matematiky na vysokej škole s významným slovenským matematikom – pánom profesorom Ondrejom Šedivým, ktorý navštevoval ako študent svojho času aj naše Gymnázium Janka Kráľa. Veľmi rád tiež spomínam na hodiny s pánom

docentom Petrom Vrábelom a Danielom Palumbínym.

Prečo ste sa rozhodli pracovať ako učiteľ?

Táto práca ma vždy bavila. Najmä abstraktný svet čísel. Na matematike je najkrajšie to, že každé z jej odvetví je založené na niekoľkých základných pojmoch a axiómoch a k nim sa exaktnými dôkazmi iba s využitím

spomínaných axióm a skôr dokázaných tvrdení pridávajú nové tvrdenia.

Čo pre vás táto práca znamená?

Hobby. Som presvedčený, že vyučovanie matematiky a informatiky ma nikdy neprestane baviť.

Snažím sa najmä o to, aby žiaci sami objavovali vzťahy medzi jednotlivými oblasťami v rámci

predmetov. Aby si svoje vedomosti porovnávali skoncurenciou na iných školách rôznych súťažiach a aby tak objavovali, kde sa nachádzajú a kam sa môžu posunúť. Nik by sa nemal učiť iba kvôli jednotke. Gymnaziálne štúdium vnímam najmä ako obdobie, kedy by sa mali žiaci rozhodnúť, aké štúdium si vybrať na vysokej škole. To rozhodnutie nemôže byť nikdy ideálne, pokiaľ nedostanú na hodinách, v rámci domácich úloh a súťaží priestor sami zistiť, či ich predmet naplňa alebo nie.

Ako hodnotíte svoj rok na našej škole?

Z môjho pohľadu to bol vydarený školský rok. Spoznal som množstvo talentovaných a nadaných študentov, ktorí nielen na vyučovacích hodinách, ale aj v predmetových olympiádach a súťažiach ukázali vysokú úroveň vyučovacieho procesu na našom gymnáziu. Taktiež som spoznal množstvo úžasných a skúsených kolegov, na ktorých denne vidieť, že ich práca baví a naplňa.

Prechod z mojej predchádzajúcej školy, na ktorej som učil 17 rokov bol zjednodušený aj tým, že vedenie našej školy vytvára výborné podmienky na vzdelávanie pre žiakov aj učiteľov.

Pôvodne ste učili na gymnáziu vo Vrábľoch. Prečo ste sa rozhodli prestúpiť?

V prvom rade musím povedať, že

moje 17-ročné predchádzajúce pôsobenie na gymnáziu vo Vrábľoch mi dalo veľmi veľa. To, že momentálne učím na Gymnáziu Janka Kráľa, bol mix viacerých faktorov. Prestúpiť som sa rozhodol kvôli tradícii nášho gymnázia a hlavne kvôli tomu, že jeho vzdelávací program rozširuje vyučovanie prírodných vied a tým tiež matematiky a informatiky. To vytvára predpoklady pracovať so žiakmi na oboch z mojich predmetov aj mimo rámec predpísaného učiva. Práve táto skutočnosť mi v posledných rokoch na predchádzajúcom gymnáziu chýbala z dôvodu, že jeho zameranie sa zmenilo na bilingválne.

Ako ste sa dostali k informatike?

Približne v čase, keď som študoval na gymnáziu, sa informatika na gymnáziách iba začala učiť – bol to úplne nový vyučovací predmet. Tesne predtým bolo programovanie súčasťou vyučovania matematiky. Neskôr sa informatika z matematiky odčlenila ako samostatný vyučovací predmet, pričom jej obsahom bolo najskôr iba programovanie. Až neskôr, keď sa počítače postupne stávali dostupnejšie a rozšírenejšie, sa do obsahu vyučovania informatiky začali pridávať aj neprogramátorské témy (kancelárske programy, grafické programy, tvorba internetových stránok, počítačové siete, databázy atď.).

K informatike ma pritiahli najmä algoritmy a programovanie.

Aký bol váš prvý počítač?

Jeho výkon by v dnešnej dobe hravo prevýšil akýkoľvek mobilný telefón. Svet IT sa v posledných 30 rokoch neuveriteľne rýchlo rozvíjal. Bol to počítač so 667 MHz procesorom (samozrejme jednojadrovým) a 64 MB operačnej pamäte.

Ktorý programovací jazyk je váš obľúbený?

Určite Python kvôli jeho flexibilitě, ľahkej rozšíriteľnosti a čitateľnosti.

Čomu sa venujete vo voľnom čase?

Rodine, kosím trávu, prípadne si online zahrám šach alebo pozriem niečo na Udeemy. Tiež sa starám o ovocné stromy.

Ďakujem za rozhovor.

LYŽIARSKY = TÝŽDEŇ VOĽNA? (Kto si to myslí, ten sa veľmi mýli)

Ingrid Lakušová, Karolína Vavrová I.A

30. január 2023. Konečne nastal ten deň, ktorý na nás zkalendára číhal avzbudzoval v nás očakávanie nových zážitkov a zábavy. Tešili sme sa na oddych od školy a na spoločne strávený čas v obklopení krásnej slovenskej prírody. Nasadli sme do autobusu, naplneného do posledného centimetra našou lyžiarskou výbavou, a pohodlne usadení a unášaní zvukmi hudby sme sa vydali v ústrety novým dobrodružstvám. Naším cieľom boli, ako inak, staré známe a rokmi overené, **DONOVALLY**. Po vystúpení z autobusu sme sa prebrodili snehom siahajúcim po kolena až do nášho penziónu.

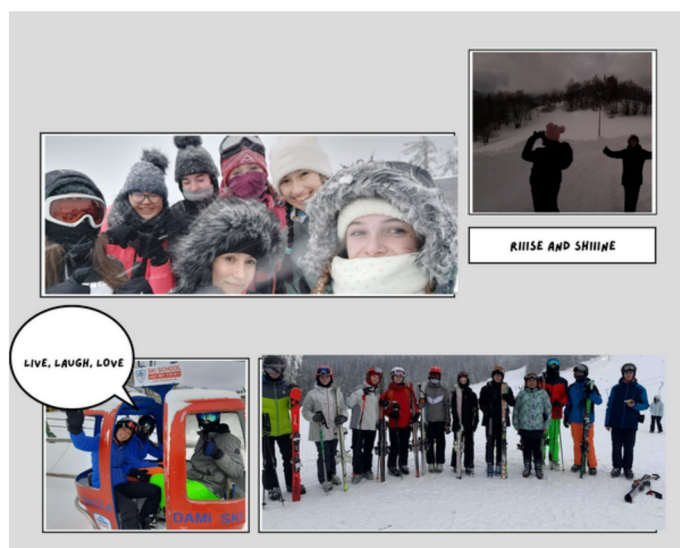


Nestrácali sme čas. Po vybalení a plnohodnotnom obede sme si na nohy obuli lyžiarky a lyžiarsky kurz sa mohlo začať! Tí, ktorí sa na lyže odhodlali postaviť po prvýkrát v živote, mali v očiach obavy, my pokročilí sme sa však už nevedeli dočkať, ako sa prvýkrát pustíme dolu svahom. Podľa našich schopností nás vyučujúci rozdelili do troch skupín. Tí najzdatnejší sa dostali do skupiny vedenej inštruktorom Ing. Milanom Ježovičom, tí, ktorí mali slyžovaním aké-také skúsenosti boli v skupine Mgr. Aleny Rakovskej. Tretiu skupinu, začiatočníkov, si pod svoje ochranné krídla zobrala pani riaditeľka RNDr. Renáta



Kunová, PhD. a vedúca celého kurzu, Mgr. Ľ. Minárová.

Už v pondelok sme zistili, že lyžiarsky výcvik je skutočne výcvikom a celý týždeň sme tomu názoru ostali verní. Avšak okrem tvrdej práce na svahu nám bola dopriata aj zábava. Tá vrcholila vždy večer pri večernom programe a potom v súkromí na izbách. V prvý pondelkový večer 1. A prichystala program pre 1. B. Hlavnou aktivitou bol stoličkový tanec, v ktorom sme zo seba dostali to najlepšie, čo v nás ešte po celom dni ostalo.



Po prebdenej noci sme si opäť vyložili na plecía lyže a za hustého sneženia sme si vyšliapali cestičku až hore na svah. Potom nasledovala rozcvička a samotné lyžovanie, ktoré sme prerušili chutným obedom. Večer nás opäť čakal program, tentokrát v podaní I. B. Naši „kolegovia“ si dali záležať a pripravili si pre nás tri aktivity. Rozdelení do skupín sme začali prvou, ktorá niesla názov točená. Cieľ bol jasný - prejsť vyznačenú trasu hneď po tom, ako sme urobili pár kolíček a (ne)príjemne sa nám zatočila hlava. Pre mnohých z nás veru táto úloha nebola vôbec jednoduchá. V druhej disciplíne sme hádali texty piesní a v tretej pieseň na základe textu. A to už bola bodka za naším utorňajším programom.

V stredu sme so svalovicou na nohách opäť niesli lyže na pleciah a šliapali známou cestou až na svah. Poobede nás čakala vyhliadka na Novú hoľu. Veru, nebolo jednoduché prebrodiť sa snehom, ktorý niektorým siahla po kolená, až klanovke, no so sebazaprením sme to nakoniec všetci úspešne zvládli. Po návrate do

penziónu nás čakal zaslúžený oddych v bazéne, po ktorom sa zaspávalo až príliš ľahko.

Vo štvrtok už veľká väčšina z nás nevládala, no predsa sme sa odhodlali ísť na svah. Lyžovať v ťažších podmienkach a s riadnou svalovicou bolo pre nás výzvou. Neodradili nás ani snežné záveje a silný vietor. Po výdatnom oddychu sme ešte absolvovali prechádzku, ktorá sa zmenila na parádnú guľovačku. A veru, nikto nikoho nešetril! Po večeri sme si to rozdali v bowlingu a biliarde a z niektorých z nás sa vykluli ozajstní majstri.

V piatok sme po poslednom lyžovaní nasadli do autobusu. Veľa z nás takmer celú alebo priam až celú cestu prespali.

Na záver by som sa chcela v mene všetkých účastníkov poďakovať pani zdravotníčke Barbore Bielikovej, ktorá to s nami nemala ľahké, a tak isto pánovi inštruktorovi a našim milým pani učiteľkám, ktoré s nami prežívali všetky krásne aj namáhavé chvíle. **Pre nás to nebol len lyžiarsky, ale čas strávený s druhou rodinou. ĎAKUJEME!**

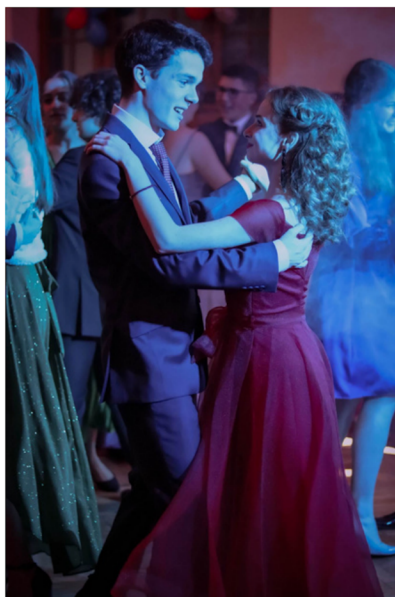


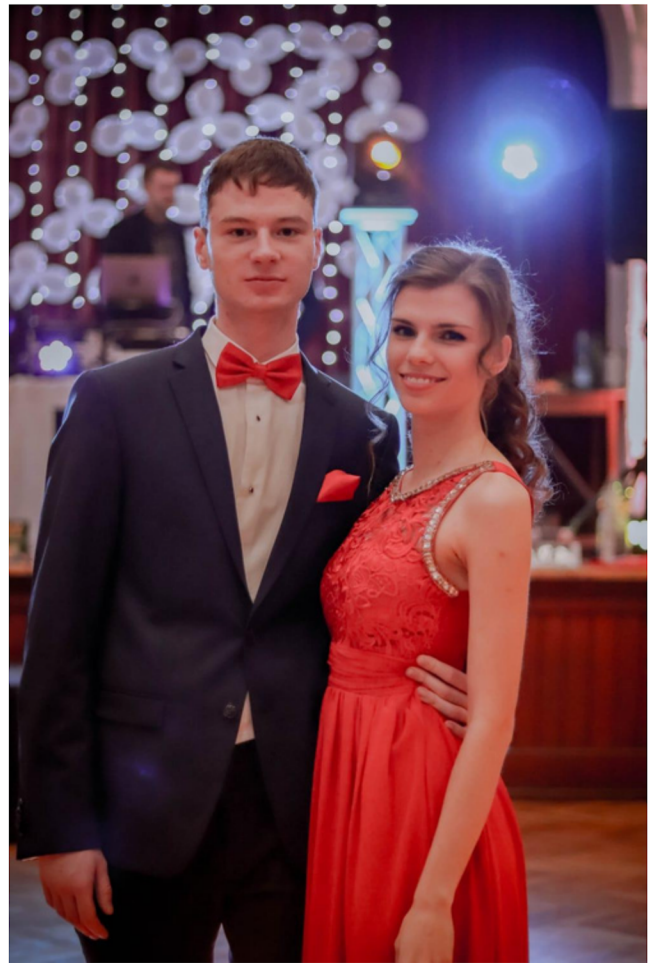
Zábava na gymnáziu v plesových róbach

Kristína Šútorová II.B

Dňa 17. februára 2023 sa na našom gymnáziu uskutočnil už 12. ročník študentského gymnaziálneho plesu. Tento ročník bol výnimočný tým, že vstupenkou doň bola podmienka prísť v páre. Ples sa niesol v kúzelnej atmosfére, ktorú umocňoval slávnostný vzhľad našich kamarátov a spolužiakov. Saká v rôznych odtieňoch modrej farby a rozličné štýly dámskych šiat dodávali nášmu plesu úroveň tej najvyššej kvality.

Aby sme však neostali iba pri konštatovaniach, rozhodli sme sa ukázať vám niektoré z dvojíc a priblížiť vám elegantnosť tejto udalosti. Veď posúďte sami...





ZALÚBENÁ DO TANCA

Alexandra Drgoňová, I. B

MOJA CESTA K TANCU

Tancovať ma bavilo už ako malé dievča. Keď sa naskytla príležitosť a pustila sa hudba, moje telo sa chytilo rytmu. Na prvom stupni základnej školy ma preto moji rodičia zapísali na tanečný krúžok, ktorý viedol Janko Šutka zo skupiny „The Pastels“. On ma naučil nielen úplné základy rôznych štýlov, ale vďaka nemu som nestratila záujem a naplňalo ma to ešte viac. Na druhom stupni som prišla do „Old School Brothers“, kde som zostala dodnes a venujem sa rôznym štýlom streetdance – hip-hop, lockin, poppin, break.



KOLKO ROKOV TANCUJEM

Ako som spomenula, tancujem od mala. Takže tancom som strávila v podstate celý svoj život, i keď naplno sa tomu venujem piaty rok a rozhodne neplánujem skončiť. Na začiatku to bolo veľmi zložité a určite by bolo vtedy pre mňa nepredstaviteľné, že teraz neviem bez tancovania byť ani jeden deň.



AKO ČASTO TRÉNUJEM

Tréningy máme dvakrát týždenne, no občas sa stane, že sa stretneme aj viackrát. Cvičím aj doma, aby som sa neustále zlepšovala a posúvala sa. Je dôležité na sebe makáť aj mimo tanečnej sály, ak chceš niečo dosiahnuť. Tanec nie sú len naučené kroky – tanec je umenie. A rovnako ako do tanca, tak aj do iných záľub treba darovať svoje srdce, energiu a nájsť sa v tom.

UČENIE SA TANCOM

Nie raz som sa stretla s tým, že to, čo robím je vraj jednoduché. Vôbec to tak nie je. Stojí to veľa práce a driny, náročných tréningov, taktiež veľa pádov či neúspechov. Tanec ma však naučil, že keď sa do toho človek oprie a má pre to vášeň, prináša to v prvom rade veľa pozitívnych výsledkov.

TANEČNÉ ÚSPECHY

Naši skvelí lektori – tréneri si vždy všimnú, keď sa snažíme azdokonaľujeme sa. Takýchto tanečníkov potom veľmi radi berú so sebou na ich vystúpenia. Ja som mala tiež tú možnosť aspoľu s ďalšími nás tento rok zobrali do televízneho programu „Česko Slovensko má talent“. Naše číslo bolo odvysielané v septembri a dostali sme zaň štyrikrát áno. Pred týmto vystúpením sme sa ešte odprezentovali v ranných novinách na JOJ-ke alebo v Teleráne na Markíze. Okrem televízie chodievame v skupinách na rôzne akcie a súťaže po okolí. Tento rok sme na súťaži Kábrt Cup v Hlohovci obsadili všetky miesta. Počas táborov nám tréneri usporadúvajú tradičný súboj (takzvaný „battle“). Aj tam sa mi podarilo obsadiť pár pekných miest.

Vďaka tancu som spoznala množstvo úžasných ľudí, videla mnoho nových miest a naučila sa zakaždým niečo nové a užitočné.



Michael Faraday

NARODENIE A PRVÝ KONTAKT SVEDOU

Faraday sa narodil južne od London Bridge roku 1791. Bol synom chudobného dedinského kováča a jeho rodina patrila do kresťanskej sekty sandemanitov. Vo veku 14 rokov sa vyučil za knihára, a tak získal prístup k veľkému množstvu kníh a odbornej literatúry. Navštevoval prednášky Humphryho Davyho v Kráľovskom ústave, ktoré ho očarili a inšpirovali k napísaniu a ilustrácii knihy podľa vlastných poznámok. Orok neskôr ho Davy prijal ako svojho tajomníka a neskôr ako chemického asistenta. Napokon sa v roku 1821 začal venovať téme, ktorá sa mala stať jeho najdôležitejšou prácou – elektrine a magnetizmu.



SMRŤ A VÝZNAM ČINNOSTI

Faraday zomrel 25. augusta 1867 v dome v Hampton Courte. Hoci získal iba slabé formálne vzdelanie, stal sa jedným z najlepších a najvplyvnejších vedcov svojej doby. Jeho práca a myšlienky sa stali dôležitými i pre mnohých iných vedcov, ako boli fyzik James Clerk Maxwell, ktorý pokračoval vo výskume elektromagnetizmu a nadviazal na Faradaya alebo Hans Christian Oersted, ktorý zistil, že okolo vodiča, ktorým prechádza elektrický prúd, sa vytvára magnetické pole.

SILA PREDSTAVIVOSTI A PREVRATNÝ VYNÁLEZ

Chýbalo mu formálne vzdelanie, takmer vôbec neovládal matematiku, ale mal výnimočnú predstavivosť. Keď sa pozrel na magnet, „videl“ čiary magnetického poľa, ako vychádzajú z jedného pólu a sťahujú sa do druhého pólu. Nazval ich siločiaru a toto pomenovanie používame dodnes. Táto predstavivosť mu umožnila rýchlo napredovať v oblastiach chémie i fyziky. 4. septembra 1821 vytvoril prvý elektromotor na svete – vodič ponorený do nádoby so soľným roztokom a otáčajúci sa okolo magnetu. V neskoršom období objavil elektromagnetickú indukciu, na základe ktorej fungujú transformátory a dynamy. Tiež bol vynikajúcim prednášateľom a demonštrátorom. V Kráľovskej spoločnosti založil roku 1825 tradíciu vianočných vedeckých prednášok. Zároveň bol však veľmi skromný, pokorný a dokonca dvakrát odmietol stať sa prezidentom Kráľovskej spoločnosti. Medzi jeho neskoršie objavy patrí zistenie, že optické vlastnosti koloidného zlata sa líšia od vlastností pevného kovu.

Toto zistenie môžeme považovať za zdroj nanovedy.



„Nič nie je také úžasné, aby to nemohla byť pravda, ak je to v zhode so zákonmi prírody.“

Demänovská dolina – miesto, kde sa nebudete nudit'

Romana Orgoníková, Nela Sofia Levická, II. B

Hoci je tohtoročná letná sezóna už nejaký ten mesiac úspešne za nami, rady by sme vám priblížili zážitky z našej letnej dovolenky v **Demänovskej doline** a poskytli vám inšpiráciu na príjemne strávený čas v krásnej slovenskej prírode.

Cestou do našej finálnej destinácie, ktorou bola Chalet Polárka v Demänovskej doline, sme sa zastavili v Liptovskom Mikuláši. Tu sme navštívili **najväčší drevený labyrint** na Slovensku a zapojili sme sa do zábavnej aktivity, vďaka ktorej sme mohli vyhrať zaujímavé ceny, ako napríklad skok padákom. Len kúsok od labyrintu sa nachádza **Dom hore nohami**, v ktorom sa vám poriadne zatočí hlava, keďže je naklonený v dvoch rovinách.

Po týchto zážitkoch sme sa vybrali ubytovať na našu chatu, ktorá má vynikajúcu polohu. Jej lokalita je veľmi výhodná pre nadšencov lyžovania i pešej turistiky v akomkoľvek ročnom období. Okrem toho sa v doline nachádza **Demänovská ľadová jaskyňa** i **Demänovská jaskyňa slobody**. Priamo z okien sme mali výhľad na **Chopok**, ktorý nás v nasledujúci deň inšpiroval vybrať sa na tamojšiu hrebeňovku. Na vrch sa môžete pohodlne vyviezť lanovkou, no pre tých fyzicky zdatnejších je určite atraktívna aj niekoľkohodinová pešia túra. Pre

vyhladovaných turistov na vrchole čakajú reštaurácie scenami s vysokohorskou prirážkou.



V tretí deň sme sa vydali na najvyššie položený hrad na Slovensku – **Liptovský hrad**. Dozvedeli sme sa, že vysoká nadmorská výška bránila pánom tohto hradu v zimnom období schádzať do údolia, a tak museli celú zimu prečkať na hrade. V 15. storočí bol hrad zdemolovaný a dnes z neho ostali len ruiny. Napriek tomu túra skutočne stojí za to a odmenou za výstup je nádherný výhľad na Liptovskú Maru a okolitú prírodu.

Cestou domov sme sa zastavili v **Kremnici**, kde sa nachádza **via feratta Skalka**. Táto atrakcia určite poteší všetkých vyznáčov adrenalínu. Čaká tu na nich visutý most s dĺžkou takmer 80m, ktorý je najdlhším v strednej Európe. Každý si tu príde na svoje, keďže sa

tu nachádzajú ferattové trasy rôznej obtiažnosti, od tých najjednoduchších až po tie najnáročnejšie.



Túto dovolenku sme si skutočne užili a vrelo vám odporúčame navštíviť všetky z týchto miest a atrakcií, ktoré sú dôkazom toho, že aj dovolenka na Slovensku má svoje čaro!



Čo sa oplatí vidieť?

Nela Sofia Levická, II.B

Milí čitatelia, znovu vám prinášam pár tipov na filmy, ktoré môžete v blízkej budúcnosti vidieť na veľkých plátnach v kinách.



Do ponuky dávam aj zopár tipov pre knižných nadšencov.

Po niekoľkých rokoch sme sa dočkali pokračovania dobrodružnej knihy **Ready Player One**. **Ready Player Two** je ďalšie dobrodružstvo Wadea Wattsu po jeho výhre v súťaži Jamesa Hallidaya, kde vyhral celú OASIS. Wade však objaví novú hádanku a v hre je nie len budúcnosť OASIS, ale tentoraz na vlásku visí aj osud celého ľudstva.

Od Stephen Kinga sa 27. marca dočkáme taktiež pokračovania jeho série **Outsider**. Holly Gibneyová z detektívnej agentúry Stratení nájdení pracuje na prípade strateného psa a na zlepšení svojej asertivity, keď uvidí v televízii zábery z výbuchu bomby na strednej škole Alberta Macreadyho. Len čo si však znova naladí nočné správy, uvedomí si, že s reportérom, ktorý bol na mieste činu ako prvý, nie je nič v poriadku.

V románe **K majáku** z roku 1927 sa Virginia Woolf, jedna z najinovatívnejších autoriek a najuznávanejších literárnych kritičiek dvadsiateho storočia, zameriava na rodinné vzťahy a napätie medzi mužmi a ženami. Prostredníctvom prúdu vedomia prezentuje vnútorný svet viacerých členov rodiny Ramsayovcov pri ich zápase so sklamaním a stratou.

Marvel Univerzum opäť prichádza s niekoľkými novinkami. Prvou je **Ant-Man a Wasp: Quantummania**. Hlavní hrdinovia Scott Lang a Hope Van Dyne sa ocitnú na prieskume Quantum Realm, v kontakte s novými podivnými tvormi a vydávajú sa na dobrodružstvo, ktoré ich posunie za hranice možného.

Ďalšou novinkou z dielne Univerza sú **Strážcovia galaxie 3**. Premiéry sa dočkáme 5. mája. Strážcovia sa stále spamätávajú zo straty Gamory a musia zmobilizovať celý svoj tím na nebezpečnú misiu, ktorá by v prípade neúspešného dokončenia mohla viesť ku koncu strážcov, ako ich poznáme.

Pre nadšencov hororov vyjde pokračovanie kultovej série - **Vreskot 6**. Sestry Samantha a Tara Carpenterové a dvojčatá Chad a Mindy prežili vyčinenie tajomného vraha ukrytého pod maskou ducha v mestečku Woodsboro. všetci štyria sa presťahujú do New Yorku, no netrvá dlho a objaví sa nový, ešte brutálnejší zabijak v maske Ghostface a ich životy sú opäť v ohrození.

Keanu Reeves opäť stvárni Johna Wicka v akčnom trileri **John Wick: Kapitola 4**. Za porušenie pravidiel kódexu je stále na úteku a Komisia ho chce zlikvidovať za každú cenu. Ako dopadne jeho osud sa dozvieme na premiére už 23. marca.

Pašeráci drog, policajti, turisti, záškoláci a hlavne medveď napchatý kokaínom sú hrdinami bláznivej čiernej komédie s názvom **Medveď na kokse**. Aj keď má táto snímka zaujímavý názov, určite vás prekvapí, že film je inšpirovaný skutočnými udalosťami.



Ako vidíte, ponuka filmových a knižných novinek je naozaj bohatá, takže nuda nehrozí....

Precvičme si vedomosti

1. Urč odpoveď, v ktorej sú správne zoradené vrstvy atmosféry od najnižšej po najvyššiu:

- a) troposféra, stratosféra, mezosféra, termosféra, exosféra
- b) troposféra, exosféra, termosféra, mezosféra, stratosféra
- c) troposféra, termosféra, stratosféra, mezosféra, exosféra

2. Urč najvyšší vrch Európy:

- a) Mont Blanc
- b) Kilimandžáro
- c) Mount Everest



3. Aký systém kódovania používajú dnešné počítače?

- a) ASCII
- b) Unicode
- c) ANSI

4. Ktoré z nasledovných slov nie je kľúčové slovo v jazyku Python?

- a) Lambda
- b) Yield
- c) Until

5. V ktorom športe sa používa raketa, sieť a košík?

- a) Tenis
- b) Badminton
- c) Vodné pólo

6. Na akom najbizarnejšom mieste sa hral golf?

- a) na Mesiaci
- b) na zamrznutom jazere
- c) na parkovisku

7. Utvor 2. osobu množného čísla od slovesa machen:

- a) machen
- b) machst
- c) macht

8. Vyber správnu odpoveď na otázku - Hallo! Wie geht's?

- a) Danke, gut. Und dir?
- b) Nein, ich mag Sport.
- c) Ja, ich auch.

9. Ako delíme riasy podľa sfarbenia?

- a) hnedé, zelené, čierne
- b) zelené, hnedé, červené
- c) červené, žlté, zelené

10. Čo patrí medzi vegetatívne orgány rastlín?

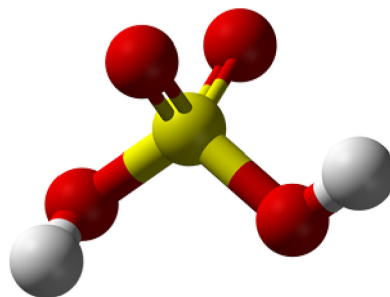
- a) stonka, koreň, kvet
- b) list, kvet, stonka
- c) koreň, stonka, list

11. Ktoré patria k siedmim hlavným hriechom?

- a) pýcha, krádež, lenivosť
- b) lakomstvo, obžerstvo, závisť
- c) neposlušnosť, lakomstvo, lenivosť

12. Kedy sa človek stane dospelým kresťanom?

- a) pri krste
- b) pri 1. svätom prijímaní
- c) pri sviatosti birmovania



13. Aký je vzorec kyseliny sírovej?

- a) H_2SO_3
- b) H_2SO_4
- c) $\text{S}_2(\text{OH})_2$

14. Čo vzniká zlúčením vodíka a dusíka

- a) amoniak
- b) chlorovodík
- c) sol'

15. Kedy vznikla prvá vysoká škola na území Slovenska?

- a) 1467
- b) 1465
- c) 1458

16. Kto žiadal, aby na územie Veľkej Moravy prišli solúnski bratia Konštantín a Metod?

- a) Svätopluk
- b) Hadrián II.
- c) Rastislav



17. Kolko je 2 a 2?

- a) 4
- b) 2²
- c) 22

18. Ako vypočítame obsah štvorca?

- a) a·a
- b) 4·a
- c) 4·a²

19. Kto je autorom sochy Diskobola?

- a) Myrón
- b) Sokrates
- c) Antifidas

20. Ktoré z nasledujúcich pamiatok sú súčasťou UNESCO na Slovensku?

- a) Levoča, Mohyla M. R. Štefánika, Jaskyne a priepasti Slovenského krasu
- b) Vlkolíneec, Banská Štiavnica, Bardejov
- c) Spišský hrad, Bratislavský hrad, jaskyňa Domica

21. What is the correct form of the word „svedomitost” in English?

- a) Consciousness
- b) Conquering
- c) Conscientiousness

22. What does it mean when someone is „shallow”?

- a) A person is cold hearted
- b) A person who isn't very emotional or doesn't have intellectual depth, they judge others based on their looks or how much money they have
- c) A person who doesn't like conversations with other people, can't socialize and is also an introverted person

23. Vzduch má pri tlaku 0,1 MPa a teplote -23°C objem 5 l. Aký bude tlak vzduchu, ak sa jeho objem zmenší na 1/10 pôvodného objemu a teplota sa zvýši na 3°C?

- a) 11 MPa
- b) 1,1 MPa
- c) 0,11 MPa

24. Kto patril k predstaviteľom filozofického smeru racionalizmu?

- a) D. Diderot
- b) J. J. Rousseau
- c) R. Decartes

25. Akú má značku fyzikálna veličina - hydrostatická vztlaková sila?

- a) F_{vz}
- b) F_h
- c) F

26. Správne doplň:

Na neb_ v_seli čierne mrak_. Oz_val sa vzdialen_ rachot hromov. Ľudia sa ukr_li do svojich pr_b_tkov. O chv_lu už blesk_ b_čovali oblohu, vietor zav_jal a oh_bal v_soké strom_.

- a) i,y,y,í,ý,i,í,y,í,í,i,í,i,í,ý,i,i
- b) i,i,y,ý,y,y,í,y,í,y,í,ý,ý,y,y
- c) i,i,y,í,ý,i,í,y,í,í,i,í,ý,ý,y,i

OUR IDEAL SCHOOL

As a part of a project at English class, students of II.B class were put together in 3 different groups with 4 members in each and their goal was to write down how their ideal school should look like. They were discussing different aspects of the school, like classes, exterior, cafeteria/canteen, gym and other free-time zones. In this issue we would like to introduce the results of the first group and in the next issues we will continue with the suggestions of the other groups.

Group No. 1 - Jozef Krúpa, Šimon Klečka, Michal Korim, Samuel Košút:

The first thing we talked about was exterior. In our opinion our school looks quite old. We think that school would be more interesting for students if it was designed in a modern style. We think that our school needs to be repainted. Another suggestion would be to build a new sports field in the yard of the school. We think that the new sports field would be very useful for PE lessons and students to spend their free time there. At the same part of the school yard there would be a new, modern hang out zone. This outdoor hang out zone would also be used for classes of biology, geography or for other subjects. The interior of the school would also be in a modern style as the exterior of the school. Lockers for students would be placed by the school entrance. This change would be more comfortable for students. Some pictures would hang on the walls of the hallway. Those pictures would represent very important people of our history, for example Slovak writers and also some well-known people, who went to our school. Few inspirational quotes would also be painted on the walls. After these inspirational quotes we didn't have any more ideas how to improve the halls, so we moved on to the next topic.

Next thing we discussed was the classes. The first idea we agreed on was that our ideal classroom should look modern. We did agree that old schools with green tables and hard, old looking chairs are not the way we want our class to look like. Next, we had an idea of separated desks, which basically means that in one desk there would be one student instead of two. But not everybody agreed on this idea. So, we thought of a better one. That idea consists of desks for two students with electric plugs, so that we could charge our notebooks and tablets that we would use for lessons, and comfy chairs so that it wouldn't hurt to sit on them for a long time. In the back of the classroom, we would also have this big, L shaped sofa in which we could relax and talk to each other during breaks. We also had

a discussion about the teacher's workplace. They would have a pen stand on their desk, filled up with pens, pencils and markers, in order to be used if needed. As a group we had an idea that they should also have a desktop computer with a connection to the school system where they could upload their study materials necessary for their classes. This would be to avoid the unnecessary need to bring their laptop or USB to classrooms, which they can forget absolutely anywhere and spend a lot of time searching for it around the school during the lessons. It would also be better to have a bigger projector screen, as we don't see the projection clearly. Another idea for our ideal classroom is to have a couple of posters hanging on the walls, funny images or a bulletin board with information about the subject matter, that we would be studying at the particular time.

Biology lab, chemistry lab and library should also look more modern. Firstly, let's start with the biology laboratory. In our opinion, the biology lab should be equipped with high technology for example an interactive whiteboard with a lot of functions. Students should have iPads or notebooks to use. Then of course, there would be new modern microscopes, tools, equipment, chairs and desks. Secondly, let's move on to another class and that is the chemistry lab. We combined a lot of different ideas and settled on one which we liked the best. The modern chemistry labs should be bigger than the ones we already have. A new equipment would be bought for laboratory exercises. It would be very helpful if we had protective glasses, coats and gloves. Our class really likes chemistry experiments and we hope that one day there would be an awesome laboratory in our school. Next in line was library. Our dream library would be furnished with large wooden shelves. The library would be painted in light colours. The shelves would be filled with interesting yet useful books. There would be a nice colourful carpet on the floor in the middle of the room and the shelves would be mounted on the walls. Students could sit on the soft sitting bags or at the desks if they studied and had to

write some notes. The library would look comfortable and nice if the flowers would be grown in pots.

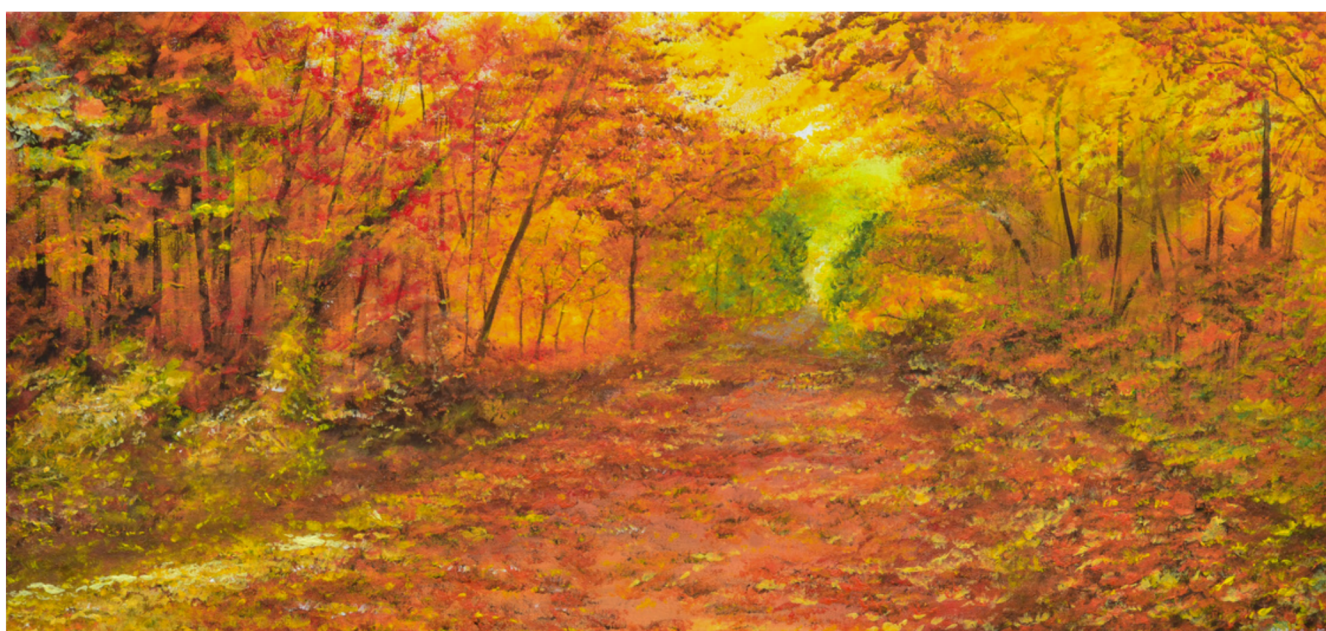
We also thought about individuals who rather spend their time doing sports. Our sport hall would have some multi-purpose pitch for football, basketball, field hockey and other sports. We would have a stadium outside the hall for some school tournaments. The stadium would accommodate 5,000 fans. For the physical activities we would have a gym equipped with some heavy weights, some magnesium and belts for free. When you are done with your training you could visit the posing room where you could train your poses for a competition. The posing room would be equipped with mirrors located around the whole room and with lights shining from below. After some posing you could use the showers to keep yourself clean. For the swimming lessons we would have a swimming pool outside, that would be 50 meters long and 25 meters wide. After swimming lessons, you could use a Jacuzzi and a masseur for better results in your sport discipline. The last topic of our interest was cafeteria. So, first of

all, our cafeteria would be green, because the colour green would fill you with good energy. Secondly, there would be some vending machines in there, because some students don't have enough time to go to a shop in the morning. Some chairs and tables would be added to the original seating which we already have in our cafeteria. Everyone could sit with all of their classmates or friends and enjoy their meal together. The next things that would be in our cafeteria are bean bags. They are very comfortable and big which means two or three people could fit in it. We also shouldn't forget about some LED lights, lanterns and items for decoration. The atmosphere there would be just perfect and very special. The cafeteria would have some water dispensers, because you need to stay hydrated during the day.

This is how we imagine our ideal school. We spent a lot of time arguing and debating, how should it look like and this is the result. This is just work of our imagination, but we would love to see it becoming a reality.



Students of II.B class under the supervision of
Mr. Hodoši



Veronika Valentová, I. A