



H o d n o t i a c a s p r á v a
koordinátora environmentálnej výchovy
za školský rok 2020/2021

Cieľom činnosti zvýšiť environmentálne myslenie žiakov a zamestnancov školy a preniesť myšlienky environmentálnej výchovy do praxe a domáceho prostredia, ako aj uplatňovať environmentálnu výchovu vo výchovno-vzdelávacom procese v škole i mimo nej.

Environmentálna výchova nie je len vzťah k živej a neživej prírode, antropogénne činitele a ich vplyv, ale aj postoj k sebe samému a svojmu zdraviu.

Pri environmentálnych aktivitách a činnostiach sme vychádzali z dokumentov vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu, zo školského vzdelávacieho programu, ako aj z prierezovej témy environmentálna výchova. Prvky environmentálnej výchovy boli zaradené do školských dokumentov - výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, ako aj triednych učiteľov a následne do plánu školy. Vyučujúci primerane k možnostiam aplikácie ENV sa venujú dôležitým problémom dneška, záchrane prírody a vytváraniu vhodného životného prostredia. V jednotlivých predmetoch a plánoch triednických hodín boli zaradené témy: Človek a príroda, charakteristika ekosystémov, doprava a cestovanie, chemické látky a procesy v živej a neživej prírode, ekologické dôsledky ťažby a prepravy fosílnych palív, narušanie biologickej rovnováhy využívaním chemických látok v poľnohospodárstve a priemysle, abiotické činitele a ich zmeny antropogénnou činnosťou, zdroje znečistenia, odpady a typy skládok, typy vlnenia, energie, ochrana životného prostredia, riešenie úloh na matematike a zadanie tém na písomné práce z jazykov s environmentálnou tematikou, zdravie, stres, mutácie, mutagény, výživa a zdravie, životný štýl, zdravý a nezdravý vzťah k svojmu telu, človek správca Zeme.....

V dôsledku pandémie výchovno-vzdelávací proces bol prevažne realizovaný dištančne. Počas výuky vyučujúci zakomponovali do vhodných tém významné dni s environmentálnou tematikou, významné objekty regionálneho rozsahu – arborétum Mlyňany, Gaštanica Jelenec, Migaziho park, Park Topoľčianky, Zubria obora. V mesiaci apríl sme si pripomenuli Deň Zeme tvorbou ekoplagátov, ktoré boli vystavené na chodbách školy.

Žiaci a zamestnanci školy sa venovali zníženiu nákladov na spotrebu vody, energie, zelené obstarávanie a úradovanie, odpad a narábanie s ním. Na škole je zavedený nákup veľkoobjemových výrobkov na upratovanie od slovenských výrobcov s prihliadnutím na ekologické parametre – prítomnosť ekologicky odburateľných komponentov, látok neškodných zdraviu. K úspore pitnej vody prispelo využívanie dažďovej vody na polievanie záhonov, rýchle odstránenie závad na vodovodných zariadeniach. V snahe o úsporu energie sú zakupované spotrebiče s nízkou energetickou náročnosťou, energeticky nenáročné svietidlá, zakázané používanie výhrevných telies v kabinetoch, kontrolované svietenie v miestnostiach, kde sa nikto nezdržiava, efektívne vetranie.

K environmentálnym aktivitám prináležalo triedenie odpadu, zber druhotnej suroviny- papiera, triedenie elektroodpadu, plastov.

V tomto školskom roku bol ukončený projekt Biodiverzita do škôl, ktorého výstupom je výsadba nových drevín a bylín, vytvorenie oddychovej zóny recykláciou odpadu – drevene palety, tvorba hmyzieho domčeku a ozrejenie pojmu biodiverzita v praxi. K pretvoreniu a skrášleniu okolia školy prispeli žiaci návrhmi a svojou prácou.

Koordinátorom projektu bola Ľ. Minárová, ktorá za podpory vedenia školy, zamestnancov a žiakov, hlavne III.B v mesiacoch apríl – jún 2020 realizovali výsadbu kríkov a stromov v areáli školy..

Daný projekt bol realizovaný za pomoci Nadácie Ekopolis, Veolia, Podtatranská vodárenská prevádzková spoločnosť, a.s., Stredoslovenská vodárenská prevádzková spoločnosť, a.s.

Škola získala cez Nadáciu Ekopolis grant - „Zveľadenie zeleného areálu školy“

Zo získaných financií došlo k obnove zelene v areáli školy výsadbou ovocných stromov a parkových kríkov a stromov.

Škola v tomto školskom roku spolupracovala s Fakultou záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre. V rámci Týždňa vedy a techniky 2020 bol online zorganizovaný Informačný deň - Povodne a zmena klímy. Tejto aktivity sa zúčastnili žiaci tretích ročníkov a semináru z biológie vo štvrtom ročníku. Cyklus prednášok je súčasťou projektu fakulty, ktorého cieľom je zníženie rizika povodní a objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy, ako aj zapojiť žiakov stredných škôl do súťaží prospeievajúcich k riešeniu danej problematiky. Žiaci po prebehnutí akcie získali ucelenejší pohľad na obeh vody v prírode, riziká povodní a ich dopad na planétu Zem a zároveň boli vyzvaní na tvorbu vlastných príspevkov k danej problematike.

V spolupráci sme pokračovali online aj v „Letnej škole“ Cieľom bolo upriamiť pozornosť študentov na prejavy a dopady zmien klímy. Cyklus prednášok poukázal, čo všetko vplýva na výskyt povodní a zmenu klímy, čo vyvoláva klimatickú krízu, ako mapovať zmeny klímy. Zároveň sme sa oboznámili s opatreniami, ktoré možno urobiť, aby sme predchádzali prírodným katastrofám. Prednášky boli doplnené praktickými cvičeniami, zameranými na sledovanie pôdných typov, krajinných prvkov, kvality pôdy, využiteľnosti pôdy.

V tomto školskom roku žiaci a zamestnanci školy za pomoci rodičov vyzbierali 740 kg papiera, čím zachránili 6 stromov.

V triedach, odborných učebniach a na chodbách školy boli zrealizované zelené kútiky, o ktoré starajú žiaci, ako ak zamestnanci školy.

Počas školského roku sa podarilo zmeniť myslenie žiakov, ako aj zamestnancov školy a prístup k environmentálnej problematike, ale vždy je čo naprávať a pred nami sú ďalšie výzvy, lebo len spoločnou cieľavedomou činnosťou je možné dosiahnuť ďalšie úspechy v záchrane planéty Zem, ktorú máme prepožičanú od ďalšej generácie.

O uskutočnených akciách a projektoch boli rodičia a široká verejnosť informovaní prostredníctvom hlavnej www. stránky školy, ako aj Aktivity – Projekty