



# SPORTPROJEKT ERASMUS+

**Gymnázium Janka Kráľa**  
Ul. SNP 3, Zlaté Moravce  
Slowakei

VÝSTUPNÁ PREZENTÁCIA - 8.10.2021 - KRÉTA



# Ziele des Projektes

Förderung der  
Lehrkräfte und  
Schüler auf dem  
Gebiet Sport  
Internationalisierung

Unterstützung und  
Aufklärung über  
gesundheitsfördernde  
körperliche  
Betätigung

Bekämpfung von  
negativer  
Erscheinungen im  
Sport

# BEDARF UND ZIELE

# WARUM?

- ❖ soziale und interkulturelle Kompetenzen
- ❖ Gesundheit und Wohlbefinden
- ❖ gesundes Arbeitsklima
- ❖ gegenseitige Tolleranz unter Lehrkräften und im Schülerkollektiv
- ❖ ganzheitlicher Ansatz zum Sprachen lernen (sprachliche Interaktion und Freude am Sprachenlernen)
- ❖ Kenntnisse und Akzeptanz gesellschaftlicher Vielfalt
- ❖ soziale Inklusion
- ❖ Medienkompetenz (Ergebnispräsentation)

# TEILNEHMER/INNEN- AUSWAHLKRITERIEN

## Lehrer

- ❖ Interesse am Projektthema
- ❖ Fremdsprachenkompetenz
- ❖ Bereitschaft, Kompetenzen und Erfahrungen mit Kollegen und Schülern zu teilen
- ❖ Flexibilität

## Schüler

- ❖ Akzeptanz
- ❖ Aufgeschlossenheit
- ❖ fremdsprachliche Kompetenzen
- ❖ Toleranz
- ❖ sozial Benachteiligten gleich Chancen anbieten

# AKTIVITÄTEN

- ❖ Erwerb von Sprachkompetenzen der Lehrer
- ❖ Job Shadowing und Fortbildung der Lehrer
- ❖ Experten zum Thema Sport und Gesundheit einladen
- ❖ Sportaktivitäten an eigener Schule – Plan der Sportaktivitäten
- ❖ Mobilitäten der Schülergruppen

# AKTIVITÄTEN



<https://www.facebook.com/pg/gjkzm/posts/>



## #BEACTIVE

Pri príležitosti Európskeho týždňa športu Vás pozývame na športový maratón.



**KEDY: 10.09.2021**

**KDE: Areál školy**



Cvičiť budeme od 8:00-12:00 po jednotlivých triedach.

VÝSTUPNÁ PREZENTÁCIA - 8.10.2021 - KRÉTA

# AKTIVITÄTEN

- ❖ Spiele: Volejball, Basketball, Florball,...
- ❖ Radfahren: Strecke: Zlate Moravce – Topolcianky – Hrusov – Husarka – Hostie – Zlate Moravce
- ❖ Aerobick: ganztags
- ❖ Touristik: mit Bus nach Banska Stiavnica, Sitno
- ❖ erlebte Landeskunde



# ERWARTETE WIRKUNGEN

- ❖ Erhöhung der sozialen Kompetenzen durch gemeinsames sportliches Handeln
- ❖ erfolgreiches Erleben und Handeln durch gezielte regional geprägte sportliche Aktivitäten
- ❖ Ermutigung durch Sport für Gesundheit und Wohlbefinden
- ❖ ganzheitlicher Ansatz zum Sprachen lernen (sprachliche Interaktion Freude am Sprache lernen)
- ❖ Kenntnisse und Akzeptanz gesellschaftlicher Vielfalt
- ❖ aktive Teilnahme an der sozialen Inklusion (Abbau von Vorurteilen)
- ❖ Medienkompetenz (Ergebnispräsentation)

# EVALUATION/VERBREITUNG/FOLLOW-UP

- ❖ Video-Tagebuch
- ❖ Schüler- und Lehrerpräsentationen
- ❖ Feedbackwand
- ❖ Veröffentlichung in Schule - Poster, in den regionalen und überregionalen Printmedien
- ❖ Texte und Fotomaterial in den Webseiten

