



Plán práce výchovného a kariérového poradcu na Gymnázium Janka Kráľa v Zlatých Moravciach na školský rok 2022/2023

Plán práce výchovného a kariérového poradcu vychádza z hlavných úloh Gymnázia Janka Kráľa na školský rok 2022/2023, zo Sprievodcu školským rokom na školský rok 2022/2023 a je v súlade s vyhláškou MŠ SR o výchovnom poradenstve.

Pracovná náplň VP

VP plní úlohy výchovného poradenstva spravidla v spolupráci s triednymi učiteľmi:

- ☐ robí prieskumy, prieskumové štúdiá a vyhodnotenia,
- ☐ monitoruje žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti,
- ☐ zabezpečuje a sprostredkúva im psychologické a iné odborné služby,
- ☐ informuje a pomáha žiakom, rodičom (zákonným zástupcom) pri voľbe štúdia, a povolania,
- ☐ triednym učiteľom poskytuje sprostredkovanie pomoci pri práci so žiakmi intelektovo nadanými a talentovanými, sociálne znevýhodnenými, segregovanými, žiakmi so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a žiakmi nastupujúcimi do prvého ročníka, spolupracuje s odborníkmi pri poskytovaní sociálneho poradenstva a poradenstva zameraného na zlepšovanie sociálnych vzťahov v triedach a v škole,
- ☐ spolupracuje s vedením školy, s rodičmi, učiteľmi a triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní, špeciálnopedagogických poradní a ďalšími školskými zariadeniami, s orgánmi štátnej správy a samosprávy a ďalšími inštitúciami, podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní,
- ☐ na pedagogických radách informuje o výchovno-poradenských aktivitách a o opatreniach potrebných pre riešenie problémov.

Výchovný poradca strednej školy:

- a) plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie mládeže, ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže,
- b) venuje osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, žiakom s postihnutím, nadaným a talentovaným žiakom,
- c) zabezpečuje komplexný poradenský servis – metodickú činnosť pre pedagogických pracovníkov školy, informačnú a poradenskú činnosť pre pedagogických pracovníkov, rodičov a žiakov,
- d) poskytuje pomoc pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu pedagógom a rodičom detí s vývinovými poruchami učenia, pedagógom a rodičom detí s poruchami správania, pri voľbe štúdia a povolania a pri zabezpečovaní integrácie detí so špeciálnopedagogickými potrebami,
- e) sprostredkúva prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež,
- f) podieľa sa na realizácii prevencie sociálno-patologických javov mládeže v spolupráci s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a triednymi učiteľmi a vytvára kontrolný systém na monitorovanie situácie v škole,
- g) aktívne sa zúčastňuje pracovných porád, na ktorých informuje pedagogických zamestnancov školy o poradenských aktivitách, práci výchovného poradcu, opatreniach potrebných pre riešenie

problémov žiakov v prospechu a správaní; seminárov a školení organizovaných pre výchovných poradcov stredných škôl.

Hlavné úlohy na úseku výchovného poradenstva:

- ☐ plniť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z roku 1990,
- ☐ prehlbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách,
- ☐ výchovnými princípmi prispieť ku kultúrnej občianskej vyspelosti dospelujúcej generácie, k schopnostiam aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať verejného života,
- ☐ zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch.

Hlavné úlohy na úseku kariérového poradenstva:

- realizácia prieskumnej činnosti - zisťovanie predpokladaného záujmu o štúdium na fakultách VŠ,
- poskytovanie prehľadu o úspešnosti prijatia našich absolventov,
- podanie predbežných informácií o prijímacích pokračovaniach na fakultách VŠ,
- individuálne konzultácie,
- práca s informáciami,
- spoluprácu s VŠ,
- poradenské porady a exkurzie,
- spolupráca so ZŠ,
- spoluprácu s inštitúciami – CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie), Okresný úrad práce.

Kariérové poradenstvo predstavuje systematické ovplyvňovanie a odborné vedenie človeka na jeho celoživotnej ceste. Budeme vyvíjať úsilie, aby naši žiaci na základe objektívneho poznania seba samého mali možnosť získať kvalitné informácie a na základe nich zosúladzovali svoje ambície s potrebami spoločenskými. Okrem poradenskej činnosti budeme v škole vykonávať i konzultačnú a koordinačnú činnosť.

Najdôležitejšie úlohy v Pláne práce VP:

- ☐ s pomocou ostatných učiteľov vyhľadávať všetky výchovno – vzdelávacie problémy v škole,
- ☐ pohovory s problémovými žiakmi,
- ☐ vedenie písomnej evidencie problémových žiakov,
- ☐ konzultačné pohovory s rodičmi problémových žiakov,
- ☐ spolupráca s triednymi učiteľmi, kde sú problémoví žiaci,
- ☐ pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi, vypracovať opatrenia, ako budeme pristupovať k žiakom, ktorí sú slabšie prospievajúci,
- ☐ pohovory so žiakmi, ktorí pravidelne zanedbávajú štúdium, vypracovať opatrenia, ako budeme pristupovať k žiakom, ktorí majú vysokú absenciu,
- ☐ usmernenie záujemcov o štúdium na VŠ,

- ☐ servisné služby v škole – pedagogické, psychologické, informačné, osvetové, sociálno – právne - spolupráca s CPPPaP,
- ☐ spolupráca so širokým spektrom rôznych subjektov a inštitúcií, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní i s políciou,
- ☐ v spolupráci s učiteľmi návštevy ZŠ v okrese s cieľom informovania žiakov 9. ročníka o možnosti štúdia na našej škole,
- ☐ pomoc pri organizácii Dňa otvorených dverí,
- ☐ pohovory so žiakmi, ktorí majú sklon k šikanovaniu spolužiakov,
- ☐ v zmysle dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno – patologickými javmi, monitorovať zmeny správania detí, v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy a ďalšími orgánmi,
- ☐ podľa potreby dopĺňať a aktualizovať plán práce VP.

Aktivity podľa ročníkov:

1. ročník

- spoznávanie žiakov, pomoc pri adaptácii – riešenie problémov vyplývajúcich z prechodu na iný typ školy,
- psychohygienické zásady správneho režimu dňa , „Efektívna príprava na vyučovanie“,
- poradenstvo pre rodičov pri vzdelávacích ťažkostiach detí,
- „Chcem byť v pohode “ – poradenstvo ako zvládnuť stres, záťaž, úzkosti, prevencia seba poškodzovania a suicidálneho správania.

2. ročník

- poradenstvo zamerané na pomoc pri optimalizácii osobnostného vývinu,
- poradenstvo pri aktuálnych krízových situáciách – závislosti, konflikty so spolužiakmi, zmeny v rodine,
- „Rozumiem kyberšikane?“ – poradenstvo ako predchádzať problémom súvisiacich s kyberšikanovaním,
- profesijná orientácia – poradenstvo pri výbere seminára.

3. ročník

- poradenstvo v oblasti profesijného rozhodovania pre ďalšie štúdium, informácie o možnostiach štúdia na VŠ u nás a v zahraničí,
- poradenstvo pre rodičov o možnostiach štúdia na VŠ,
- poradenstvo pri riešení osobnostných problémov, problémov vo vzťahu žiak – žiak, žiak – učiteľ, dieťa – rodič.

4. ročník

- o efektívnej príprave na maturitné skúšky,
- beseda s pracovníkmi úradu práce, pracovníkmi rôznych VŠ,
- beseda na tému "Riziká práce v zahraničí",
- pomoc pri vyplňaní prihlášky na VŠ.

Časový plán na školský rok 2022/2023

September

- naštudovať Sprievodcu školským rokom na školský rok 2022/2023
- vypracovanie Plánu práce výchovného poradcu Z: VP,
- stanovenie termínu a hodín konzultačného dňa pre žiakov a rodičov Z: VP,
- poskytovanie poradenstva žiakom, rodičom pri profesijnej orientácii a voľbe štúdia na VŠ Z: VP,
- informovanie triednych učiteľov a ostatných pedagógov o spolupráci s VP Z: VP,
- zistenie úspešnosti prijatia na VŠ v spolupráci s TU maturitných ročníkov Z: VP, TU,
- preštudovanie materiálov nových žiakov v spolupráci s TU 1. ročníkov Z: VP, TU,
- informácia o poradenstve a práci VP v prvých ročníkoch, pomoc novým žiakom Z: VP,
- v rámci spolupráce dohodnúť s CPPP a P a s koordinátorkou Prevencie drogových závislostí a kriminality aktivity a prednášky Z: VP.

Október

- zisťovanie a založenie evidencie talentovaných žiakov a problémových žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, spolupráca s triednymi učiteľmi, s nadriadenými orgánmi a inštitúciami Z: VP, TU
- informácie o VŠ pre žiakov maturitných ročníkov, zisťovanie záujmu o štúdium na VŠ u žiakov maturitného ročníka Z: VP
- poskytovať poradenskú službu pre uchádzačov o štúdium na VŠ a pomôcť im pri rozhodovaní pri voľbe povolania,
- žiaci prvého ročníka - Ako zvládnuť prechod zo ZŠ na SŠ Z: VP, koordinátorka Prevencie drogových závislostí a kriminality,
- účasť na RZ na základných školách a prezentácia gymnázia Z: VP, vedenie školy,
- inovovanie nástenky výchovného poradcu Z: VP,
- prevencia šikanovania a kyberšikana Z: VP, TU, koordinátorka Prevencie drogových závislostí a kriminality,
- konzultačná a poradenská činnosť Z: VP.

November

- v spolupráci s triednymi učiteľmi 1. ročníkov posúdiť stav adaptácie žiakov na podmienky strednej školy Z: VP, TU,
- evidovať a diagnostikovať žiakov s poruchami správania, informovať pedagogických pracovníkov o problémových žiakoch, v prípade potreby sprostredkovať psychologické vyšetrenie a sledovať účinnosť navrhovaných opatrení Z: VP, TU,
- beseda o systéme VŠ na Slovensku, prezentácie VŠ z Čiech a Slovenska čo možno po skončení školy robiť, informácie o pomaturitnom štúdiu Z: VP, pedagógovia VŠ,
- informácie o vyplňovaní prihlášky na vysokoškolské štúdium, základné linky uviesť na nástenku VP Z: VP,
- INFO o EU veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania v Nitre Z: VP, TU,
- testovanie žiakov tretích ročníkov Proforient Z: VP, TU,

- Dohovor o detských právach - beseda pre žiakov podľa záujmu v rámci TH, alebo hodín ETV : VP, TU,
- účasť na ZRPŠ na základných školách a prezentácia gymnázia Z: VP, vedenie školy.

December

- konzultačná a poradenská činnosť Z: VP,
- poskytovanie informácií o VŠ, Z: VP,
- prehľad o zapojení do olympiád a súťaží Z: VP + TU,
- v prípade potreby osobitne s zaoberať so žiakmi z menej stimulovaného prostredia a s ich rodičmi Z: VP,
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu – prednáška Z: VP a CPPPaP,
- Obchodovanie s ľuďmi – riziká práce v zahraničí Z: VP a CPPPaP
- prezentácie VŠ pre žiakov štvrtého ročníka podľa ponuky Z: VP, pedagógovia VŠ.

Január

- konzultačná a poradenská činnosť Z:VP,
- informácie o spôsobe vyplňovania prihlášok na VŠ Z: VP,
- prezentácie VŠ pre žiakov štvrtého ročníka podľa ponuky Z: VP, pedagógovia VŠ,
- pohovory s neprospietajúcimi, nedisciplinovanými a problémovými žiakmi. Podľa záujmu TU, Z: VP,
- výchova k emocionálnej zrelosti Z: VP, CPPPaP,
- sledovanie právnej výchovy, výchovy k rodičovstvu, nežiaducich vplyvov. V prípade potreby poskytnúť poradenskú a inú službu Z: VP, CPPPaP, PZ, koordinátorka Prevencie drogových závislostí a kriminality,
- účasť na ZRPŠ na základných školách a prezentácia gymnázia Z: VP, vedenie školy.

Február

- Analýza výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. polrok Z: VP, TU,
- Konzultačná a poradenská činnosť Z: VP,
- Skompletizovanie a kontrola prihlášok na vysokoškolské štúdium, individuálne konzultácie so žiakmi, prípadne s ich rodičmi, informácie o prijatí bez pohovorov, venovať osobitnú starostlivosť nerozhodným žiakom v otázkach štúdia Z: VP
- žiaci maturitných ročníkov - „Stres – ako ho zvládnuť pred maturitou“ Z: VP,
- Duševné zdravie na SŠ Z: TU na triednických hodinách.

Marec

- konzultačná a poradenská činnosť Z: VP,
- beseda na tému „Deň zápasu za ľudské práva“ Z: VP,
- individuálne a skupinové pohovory so žiakmi - podľa želania a potreby Z: VP, TU
- prezentácia gymnázia pre žiakov deviateho ročníka ZŠ Z: VP, vedenie školy.

Apríl

- inovovanie nástenky výchovného poradcu Z: VP,
- poradenská a konzultačná činnosť Z: VP,
- usmerňovať výber ďalšieho štúdia u žiakov 2. a 3. ročníka, pomoc pri výbere voliteľných a nepovinných predmetov Z: VP, TU,
- pohovory so slabo prospietajúcimi žiakmi a žiakmi s vysokou absenciou Z: VP, TU,
- zistenie záujmu žiakov 3. ročníka o psychologické vyšetrenie zamerané na profesijnú orientáciu Z: VP, TU,

Máj

- účasť na príprave maturitných skúšok Z: všetci vyučujúci
- individuálne a skupinové pohovory so žiakmi /podľa potreby/ Z: VP,
- informácie z Úradu práce o ďalšom postupe študentov po ukončení gymnázia Z: VP,

Jún

- vypracovanie záverečnej správy – celoročná činnosť na úseku výchovného poradenstva Z: VP,
- zhodnotenie činnosti výchovného poradcu Z: VP,
- príprava návrhu plánu práce na nasledujúci školský rok Z: VP