



H o d n o t i a c a s p r á v a
koordinátora environmentálnej výchovy
za školský rok 2022/2023

Environmentálna výchova nie samostatný vyučovací predmet, ale zaradená ako prierezová téma a jej prvky sú zakomponované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety, plánov exkurzií, kurzov, cvičení v prírode, plánov práce triednych učiteľov, školskej dokumentácie.

Cieľom environmentálnej výchovy v šk. r. 2022/2023 bolo utváranie a rozvíjanie osobnostných kvalít a schopností žiakov, ktoré im umožnili poznávať, chrániť a zlepšovať životné prostredie a dokázať žiť v súlade s prírodou, zvýšiť environmentálne myslenie žiakov, zamestnancov školy a preniesť myšlienky environmentálnej výchovy do praxe a domáceho prostredia, ako aj uplatňovať environmentálnu výchovu vo výchovno-vzdelávacom procese v škole i mimo nej.

Environmentálna výchova nie je len vzťah k živej a neživej prírode, antropogénne činitele a ich vplyv, ale aj postoj k sebe samému a svojmu zdraviu.

Pri environmentálnych aktivitách a činnostiach sme vychádzali z dokumentov vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu, zo školského vzdelávacieho programu, ako aj z prierezovej témy environmentálna výchova.

Pri riešení úloh sme využili významné dni a udalosti environmentálneho zamerania:

- Svetový deň zvierat
- Svetový deň výživy
- Svetový deň bez fajčenia
- Svetový deň vody
- Medzinárodný deň vtáctva a začiatok Mesiaca lesov
- Svetový deň zdravia
- Deň Zeme
- Medzinárodný deň biodiverzity
- Svetový deň životného prostredia

REALIZOVANIE ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY

1. projekty s environmentálnou tematikou

- Predmetové olympiády :

Významné aktívne vulkány a ich vplyv na život človeka,

Humínové kyseliny a ich vplyv na organizmus,

Môže Drieň obyčajný pomôcť pri prevencii symptómov diabetes?,

Sledovanie vplyvu environmentálnych polutantov (ťažké kovy) na biochemické markery a markery oxidatívneho stresu amura bieleho.

- Projekty:

Pokračovanie v **projekte SadOVO** – výsadba ovocných drevín a krov, starostlivosť o zeleň v okolí školy.

Projekt - Roots & Shoots - „vzdelávací program nadácie Green Foundation, pod záštitou prezidentky Slovenskej republiky. Cieľom je podnecovať záujem mladých ľudí o problémy svojho okolia, učí ich vytvárať si svoje vlastné projekty a prinášať skutočné riešenia. Žiaci II.B pod mottom: Čo dáš, to sa Ti vráti...sa zamerali na rekonštrukciu detského ihriská pri Mami-Oáza.

Konferencia Globe 2023 – žiačky Šindlerová a Tenkelová sa so svojimi prácami zúčastnili online konferencie, kde odprezentovali vlastné merania a vymenili si skúsenosti z bádania v programe GLOBE počas školského roka 2022/23 a zároveň mali možnosť diskutovať svoje pozorovania s odborníkmi z Vedeckej rady GLOBE.

Krajské kolo a celoslovenské kolo festivalu AMAVET 2022 – žiačky prezentovali práce s ekologickou tematikou: Vplyv klimatických podmienok na pučanie rôznych druhov stromov – Adela Tenkelová, Viktória Ďurišová (III.A)

Vplyv čistoty vody na organizmy žijúce v rieke Žitave – Anet Taušová, Kristína Kováčová (III.A)

2. besedy a prednášky:

- Exkurzia žiakov druhých ročníkov do botanickej záhrady pri Strednej lesníckej škole v Banskej Štiavnici a základnej školy zameraná na ekológiu a etológiu – sokoliarstvo, chov exotických zvierat
- Odborná exkurzia v Arboréte Mlyňany - žiaci 1. ročníkov, exkurzia zameraná na ochranu prírody- chránená študijná plocha a zachovanie biodiverzity drevín.
- Svetový deň vody - odborná prednáška s ukázkami a praktickou činnosťou žiakov s pracovníkmi z FZKI SPU , prof. Doc. Ing. Ľubošom Juríkom, PhD. a Ing. Tatianou Kaletovou, PhD. – cieľom bolo správna orientácia žiakov v problematike vody jej foriem, kolobehu vody v prírode, makrozoobentosu vo vodných tokoch, pH vody, ako aj hospodárenie s vodou, obzvlášť pitnou.
- Deň Zeme sme si pripomenuli odvysielaním príspevku v školskom rozhlase a tvorbou ekoplagátov vystavených na chodbách školy.

3. environmentálne akcie a činnosti:

- Cvičenia v prírode, Lyžiarsky kurz – žiaci prvých a druhých ročníkov – ochrana prírody počas pobytu v prírode, poznávanie fauny, flóry a hornín – Topoľčianky, Hrušov, Benát, Donovaly.
- Kurz ochrany života a človeka – Národný park Pieniny – ochrana prírody, správanie sa v chránených územiach.
- Kurz pohybových aktivít- Štúrovo - turistika v Kováčovských vrchoch, chránené územie 5. stupňa - pohyb po vyznačených chodníkoch, ochrana fauny a flóry.
- Exkurzia Viedeň – prvé ročníky – návšteva ZOO – život v poloprirodzenom prostredí
- Počas roka žiaci na hodinách prezentovali referáty, power-pointové prezentácie podporujúce pozitívny prístup k environmentálnym problémom a ich riešeniu.
- Vyučujúci vo vyučovacom procese využívali vhodné videá zameraných na environmentálnu výchovu a na podporu kritického myslenia žiakov.

- Vyučujúci primerane k možnostiam aplikácie ENV sa venujú dôležitým problémom dneška, záchrane prírody a vytváraniu vhodného životného prostredia V jednotlivých predmetoch a plánoch triednických hodín boli zaradené témy: Človek a príroda, charakteristika ekosystémov, doprava a cestovanie, chemické látky a procesy v živej a neživej prírode, ekologické dôsledky ťažby a prepravy fosílnych palív, narušanie biologickej rovnováhy využívaním chemických látok v poľnohospodárstve a priemysle, abiotické činitele a ich zmeny antropogénnou činnosťou, zdroje znečistenia, odpady a typy skládok, typy vlnenia, energie, ochrana životného prostredia, riešenie úloh na matematike a zadanie tém na písomné práce z jazykov s environmentálnou tematikou, zdravie, stres, mutácie, mutagény, výživa a zdravie, životný štýl, zdravý a nezdravý vzťah k svojmu telu, človek správca Zeme.

4. úspora energie, vody (šetrné zaobchádzanie s materiálnym vybavením školy):

- Separovali sme odpad: papier, plasty, elektroodpad, batérie.
- Do tried ako aj areálu školy boli inštalované nádoby na separovaný odpad s charakteristickou farbou.
- Žiaci v jednotlivých triedach boli upozorňovaní na šetrenie elektrickou energiou a vodou, na udržiavanie čistoty v triedach, v areáli školy aj mimo nej.
- Na škole je zavedený nákup veľkoobjemových výrobkov na upratovanie od slovenských výrobcov s prihliadnutím na ekologické parametre – prítomnosť ekologicky odbúrateľných komponentov, látok neškodných zdraviu.
- K úspore pitnej vody prispelo využívanie dažďovej vody na polievanie záhonov, rýchle odstránenie porúch na vodovodných zariadeniach.
- V snahe o úsporu energie sú zakupované spotrebiče s nízkou energetickou náročnosťou, energeticky nenáročné svietidlá, zakázané používanie výhrevných telies v kabinetoch, kontrolované svietenie v miestnostiach, kde sa nikto nezdržiava, efektívne vetranie.

Počas školského roku sa podarilo zmeniť myslenie žiakov, ako aj zamestnancov školy a prístup k environmentálnej problematike, ale vždy je čo naprávať a pred nami sú ďalšie výzvy, lebo len spoločnou cieľavedomou činnosťou je možné dosiahnuť ďalšie úspechy v záchrane planéty Zem, ktorú máme prepožičanú od ďalšej generácie.

O uskutočnených akciách a projektoch boli rodičia a široká verejnosť informovaní prostredníctvom hlavnej www. stránky školy, ako aj Aktivity – Projekty.

