



Vyhodnotenie výchovného a kariérového poradenstva v školskom roku 2021/2022

Konzultačné hodiny:

Pondelok: 10:20 – 11:20

Štvrtok: 9:25 – 10:25

Konzultačné hodiny slúžili na poskytovanie poradenského a metodického servisu študentom, rodičom, ale aj kolegom. Rodičia si mohli dohodnúť konzultácie mimo vyhradených hodín vopred na telefónnom čísle 037/6423015.

Výchovné a kariérové poradenstvo sa realizovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu, ktorý bol súčasťou plánu práce školy. Pre prácu výchovného a kariérového poradcu boli podkladom Pedagogicko-organizačné pokyny Ministerstva školstva SR na školský rok 2021/2022, Plán práce školy, vyhláška MŠ SR č. 43/1996 Z. z. o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach.

Práca výchovného a kariérového poradcu zahŕňa nasledovné oblasti:

1. Vzdelávacia oblasť, oblasť profesionálnej orientácie žiakov

- poskytovanie informácií maturantom, aj mladším študentom a ich rodičom z oblasti profesionálnej orientácie, študijnej oblasti na vysokých školách v SR a ČR, prípadne v zahraničí a prípravných kurzoch,
- pokyny k vyplňaniu prihlášok na vysoké školy, ich kontrola a overovanie v písomnej alebo elektronickej forme,
- pomoc žiakom pri výbere voliteľných predmetov i osobnými konzultáciami,
- spolupráca s vedením školy, s triednymi učiteľmi a všetkými pedagógmi pri integrovaní žiakov so ŠVVP,
- spolupráca s vysokými školami,
- informácie pre žiakov ako a kde získavať informácie o vysokých školách, organizovať pre žiakov besedy so zástupcami VŠ o podmienkach štúdia a o prijatí na VŠ,
- informácie o možnostiach výmenných pobytov a štúdia v zahraničí,
- aktualizácia nástieniek a preberanie propagačných materiálov.

2. Výchova a prevencia problémového vývinu žiakov

- monitorovať výchovnú situáciu v škole a riešiť výchovné problémy žiakov,
- usmerňovať a koordinovať výchovno-poradenskú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov pri sledovaní a hodnotení vývinu žiakov, pri utváraní podmienok pre zdravý psychický a sociálny vývin v procese výchovy a vzdelávania v škole,
- spolupracovať s triednymi učiteľmi, venovať starostlivosť žiakom so špeciálnymi schopnosťami a potrebami,
- sledovať prípady záškoláctva, neospravedlnenej absencie a disciplinárnych problémov,
- venovať pozornosť žiakom 1. ročníka z pohľadu ich adaptácie na stredoškolské štúdium,
- viesť evidenciu žiakov s rôznymi poruchami správania a vzdelávania,
- poskytovať individuálne konzultácie žiakom, ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov,
- výchova k zdravému životnému štýlu a pod.

Hodnotenie činnosti výchovného a kariérového poradcu:

September:

- bol vypracovaný Plán práce výchovného poradcu,
- boli stanovené konzultačné hodiny VP,
- bola pripravená informačná nástenka s aktuálnymi ponukami vysokých škôl prípade ponukami práce, ktorá sa priebežne aktualizovala,
- boli preštudované materiály o žiakoch 1. ročníka,
- žiaci prvých ročníkov boli informovaní o činnosti výchovného poradcu na škole a o možnostiach kontaktu s výchovným poradcom,
- žiaci školy boli informovaní o možnosti poskytovania poradenstva pri profesijnej orientácii a voľbe štúdia na VŠ,
- boli pripravené návrhy prednášok pre jednotlivé ročníky, ktoré sa mali realizovať v spolupráci s CPPP koordinátorom prevencie,

Október:

- bol vykonaný pohovor so slabo prospievajúcimi žiakmi a so žiakmi s vysokou absenciou,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi u žiakov prvých ročníkov sa sledovala adaptácia na sociálne a študijné prostredie,
- málo adaptabilným žiakom bola priebežne poskytovaná pomoc, individuálne pohovory, ako zvládnuť prechod zo ZŠ na SŠ,
- zosumarizovaná bola dokumentácia integrovaných žiakov,
- bola poskytovaná poradenská služba pre uchádzačov o štúdium na VŠ a pomoc pri rozhodovaní pri voľbe povolania,

November:

- boli zrealizované konzultácie so žiakmi i rodičmi, ktorí požiadali o pomoc,
- žiaci 4. ročníka boli informovaní o prednáškových a konzultačných dňoch Gaudeamus 2021, kde mohli získať najaktuálnejšie informácie o pomaturitnom štúdiu,
- uskutočnili sa konzultácie so žiakmi štvrtých ročníkov pre vyplňanie a odosielanie prihlášok na VŠ - umelecké smery,

December:

- priebežné sprostredkovávanie materiálov a informačných letákov vysokých škôl prostredníctvom portálov EduPage a MS Teams, kde mohli nájsť cenné informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách a aj možnostiach zamestnania,
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu - program uskutočnili TU 1. ročníka v rámci TH v spolupráci s koordinátorkou Prevencie drogových závislostí a kriminality Mgr. Holecovou,

Január:

- v priebehu januára boli kontrolované prihlášky na VŠ žiakom, ktorí o to požiadali,
- priebežne boli dopĺňané informácie o štúdiu na VŠ,
- na základe záujmu rodičov a žiakov, boli pre jednotlivých žiakov s problémami v oblasti učenia, správania a žiakom s osobnostnými problémami poskytnuté konzultácie,

Február:

- 8.2.2020 MTF STU v Trnave pripravila pre žiakov stredných škôl a uchádzačov o vysokoškolské štúdium **virtuálny Deň otvorených dverí**. Okrem informácií o štúdiu na MTF STU počas online streamu sa žiaci III. A triedy **zapojili do súťaže o skvelé ceny** a žiačka Adela Herdová vyhrala tablet,
- priebežne boli dopĺňané informácie o štúdiu na VŠ,
- v priebehu februára boli kontrolované žiakom prihlášky na VŠ,

Marec:

- pre žiakov štvrtého ročníka boli poskytované informácie o VŠ, o vyplňaní a odosielaní prihlášok,
- boli poskytnuté pohovory so žiakmi, ktorí o to požiadali,
- Tolerujme sa navzájom – program zameraný na prevenciu šikanovania. Program uskutočnili TU 2. ročníka v rámci TH v spolupráci s koordinátorkou Prevencie drogových závislostí a kriminality Mgr. Holecovou,

Apríl:

- poradenská a konzultačná činnosť VP bola venovaná každému žiakovi, ktorí o to požiadali,
- pohovory so žiakmi s vysokou absenciou,
- žiakom druhého a tretieho ročníka boli poskytnuté informácie potrebné pri výbere voliteľných predmetov,

Máj:

- žiakom maturitných ročníkov boli poskytnuté informácie o priebehu ÚMS,
- naďalej boli poskytované poradenské a konzultačné hodiny pre slabšie prospievajúcich žiakov a žiakov,
- žiaci našej školy sa zapojili do programu, ktorý bol zameraný na prevenciu šikanovania, NSK zaslal online dotazník, na ktorý naši žiaci reagovali, uvedenú aktivitu koordinovala Mgr. Holecová,

Jún:

- vypracovanie záverečnej správy VP a KP,
- zhodnotenie činnosti výchovného a kariérového poradcu,
- príprava návrhu plánu práce na budúci školský.

V priebehu školského roka boli zrealizované ďalšie aktivity zamerané na prevenciu šikanovania, kyberšikanovania, závislostí na internete a iných javov, ako i protidrogové akcie.

V dôsledku pandémie mnohé naplánované aktivity nebolo možné zrealizovať.

V 1. polroku školského roka 2021/2022 podľa IŠP študovala jedna žiačka. V druhom polroku školského roka 2021/2022 bola vzdelávaná podľa riadneho vzdelávacieho plánu.

Žiaci so ŠVVP boli 4.

Neprospel jeden žiak, ktorý bude absolvovať komisionálne skúšky.

V druhom polroku školského roka pochvala bola udelená 22 žiakom.

Cena profesora Koreca bola udelená žiačke Veronike Horvátovej zo IV. B triedy a žiakovi Jánovi Dodokovi zo IV. A triedy.

Cena riaditeľky školy bola udelená žiakovi Matúšovi Želibovi z I. A triedy.