



H o d n o t i a c a s p r á v a
koordinátora environmentálnej výchovy
za školský rok 2023/2024

Environmentálna výchova sa prelínala výchovno-vzdelávacím procesom počas celého školského roku vychádzajúc z dokumentov vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu – sprievodca školským rokom, Štátneho a školského vzdelávacieho programu. Environmentálna výchova v dokumentoch figuruje ako prierezová téma. Cieľom činnosti je zvýšiť environmentálne myslenie žiakov a zamestnancov školy a preniesť myšlienky environmentálnej výchovy do praxe a domáceho prostredia, ako aj uplatňovať environmentálnu výchovu vo výchovno-vzdelávacom procese v škole i mimo nej. Environmentálna výchova nie je len vzťah k živej a neživej prírode, antropogénne činitele a ich vplyv, ale aj postoj k sebe samému a svojmu zdraviu. Prvky environmentálnej výchovy boli zaradené do školských dokumentov - výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, ako aj triednych učiteľov a následne do plánu školy. Vyučujúci primerane k možnostiam aplikácie ENV sa venovali . Prírodovedné predmety – biológia, chémia a fyzika sú predurčené na nenásilnú formu environmentálnej výchovy. Vyučujúci v ostatných predmetoch environmentálnej výchove venovali náležitú pozornosť. Zaoberali sa témami dneška, ako je záchrana prírody a vytváraníu vhodného životného prostredia. V jednotlivých predmetoch a plánoch triednických hodín boli zaradené témy: Človek a príroda, charakteristika ekosystémov, doprava a cestovanie, chemické látky a procesy v živej a neživej prírode, ekologické dôsledky ťažby a prepravy fosílnych palív, narušenie biologickej rovnováhy využívaním chemických látok v poľnohospodárstve a priemysle, abiotické činitele a ich zmeny antropogénnou činnosťou, zdroje znečistenia, odpady a typy skládok, typy vlnenia, energie, ochrana životného prostredia, riešenie úloh na matematike a zadanie tém na písomné práce z jazykov s environmentálnou tematikou, zdravie, stres, mutácie, mutagény, výživa a zdravie, životný štýl, zdravý a nezdravý vzťah k svojmu telu, človek správca Zeme.....

Počas výchovno-vzdelávacieho procesu vyučujúci zakomponovali do učivá významné dni s environmentálnou tematikou, významné objekty regionálneho rozsahu – Arborétum Mlyňany, Gaštanica Jelenec, Migaziho park, Park Topoľčianky, Zubria obora.

V mesiaci apríl sme si pripomenuli Deň Zeme tvorbou ekoplagátov, ktoré boli vystavené na chodbách školy.

Počas Dňa vody žiaci druhých ročníkov uskutočnili rovesnícke vzdelávanie na tému: Voda a jej význam , so zameraním na miestne studničky na Základnej škole v Obyciach a Jedľových Kostol'anoch.

Do rozvoja environmentálneho myslenia sa zapájali nielen žiaci, ale aj pedagogickí a nepedagogickí pracovníci triedením odpadu, za využitia nádob na triedenie, ktoré boli získané cez realizovaný projekt v minulých školských rokoch, zberom druhotnej suroviny . zber starého papiera, zberom elektroodpadu, využívaním druhých strán kancelárskeho papiera, nevyužitých zošitov pri písomných prácach, využívanie digitálnych médií, nosičov, menej tlačenia, kopírovania. Žiaci a zamestnanci školy sa venovali zníženiu nákladov na spotrebu vody, energie, zelené obstarávanie a úradovanie, odpad a narábanie s ním. Na škole je zavedený nákup veľkoobjemových výrobkov na upratovanie od slovenských výrobcov s

prihliadnutím na ekologické parametre – prítomnosť ekologicky odbúrateľných komponentov, látok neškodných zdraviu. K úspore pitnej vody prispelo využívanie dažďovej vody na polievanie záhonov, rýchle odstránenie porúch, na vodovodných zariadeniach. V snahe o úsporu energie sú zakupované spotrebiče s nízkou energetickou náročnosťou, energeticky nenáročné svietidlá, zakázané používanie výhrevných telies v kabinetoch, kontrolované svietenie v miestnostiach, kde sa nikto nezdržiava, efektívne vetranie. K nižšiemu využívaniu fosílnych palív a znižovaniu uhlíkovej stopy prispela rekonštrukcia vykurovacieho systému.

K pretvoreniu a skrásleniu okolia školy v budúcnosti môžu prispieť návrhy žiakov vytvorené v projekte PBL.

Počas Týždňa vedy a techniky žiaci prvého ročníka sa zúčastnili odborného workshopu v Arboréte Mlyňany, kde okrem zoznámia sa s odbornými metódami pri kultivácii, absolvovali odbornú prednášku o drevinách v parku, ktoré si prezreli počas vychádzky do areáli. Žiaci druhého ročníka boli účastní na Katedre botaniky a genetiky UKF v Nitre, kde prostredníctvom prednášky sa oboznámili so starostlivosťou pri pestovaní rastlín v skleníku a vonkajšom prostredí.

V mesiaci máj žiaci sa zúčastnili Ekoworkshopu by Planet Lover, aktivity organizovanej v rámci národného projektu Zlepšovanie informovanosti a poskytovania poradenstva v oblasti kvality životného prostredia na Slovensku a následne ekoolympiády online.

V mesiaci apríl sa žiaci našej školy zúčastnili slávnostného otvorenia Environmentálneho centra SPU Fakultou záhradníctva a krajinného inžinierstva. Vybudované areály budú slúžiť k rozvoju environmentálnych aktivít aj pre žiakov stredných škôl so záujmom o environmentálne problémy.

K pozitívnemu prístupu k environmentálnym problémom prispela aj účasť a vystúpenia na akciách v rámci Amawetu a Globe.

V závere školského roku v spolupráci s Poľovníckym zväzom v Chyzerovciach žiaci prvých ročníkov uskutočnili čistenie brehov rieky Žitava, aby nedochádzalo k poraneniu zveri, ktorá vodu vyhľadáva pri napájaní.

Prvky environmentálnej výchovy boli zakomponované do plánov exkurzií, cvičení v prírode a kurzov uskutočnených na podporu zdravia a telesnej zdatnosti žiakov.

Počas školského roku sa podarilo zmeniť myslenie žiakov, ako aj zamestnancov školy a prístup k environmentálnej problematike, ale vždy je čo naprávať a pred nami sú ďalšie výzvy, lebo len spoločnou cieľavedomou činnosťou je možné dosiahnuť ďalšie úspechy v záchrane planéty Zem, ktorú máme prepožičanú od ďalšej generácie.