



Správa koordinátora finančnej gramotnosti za školský rok 2024/2025

Opodstatnenosť vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti úzko súvisí s potrebou pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca a rodiny v spoločnosti, na ktoré mu súčasné rodinné prostredie a obsah vzdelávania neposkytuje dostatok podnetov a príležitostí. Obsah vzdelávania a ciele vyučovacieho predmetu nadväzujú na Národný štandard finančnej gramotnosti, z ktorého vyplývajú ciele a výkonové štandardy.

Vláda Slovenskej republiky svojím uznesením č. 661 z 13. novembra 2013 k Správe o stave vzdelávania zameraného na podporu rozvoja finančnej gramotnosti uložila ministrovi školstva, vedy, výskumu a športu vypracovať do 1. septembra 2014 metodiku pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov (ďalej len „ŠkVP“) základných škôl a stredných škôl. Základným dokumentom pre tvorbu metodiky bol aktualizovaný a Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválený Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.1. (ďalej len „NŠFG“) a Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. marca 2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.

Finančnú gramotnosť je možné:

- začleniť do jednotlivých predmetov, uplatniť medzipredmetové vzťahy,
- realizovať ju v blokovom vyučovaní,
- realizovať ju formou kurzu,
- vytvoriť samostatný predmet,
- formou krúžku
- diskusie
- odborné prednášky

Realizácia cieľov NŠFG na našej škole

- TVVP jednotlivých predmetov v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2 sa pravidelne aktualizovali.
- Priezozové témy FG boli implementované do predmetov, ktoré sa venujú problematike financií a práce s peniazmi, predovšetkým zaradovaním úloh s finančnou tematikou a finančným správaním sa v reálnych situáciách v matematike, fyzike, informatike
- RNDr. K. Chren viedol krúžok finančnej gramotnosti, v ktorom sa žiaci zoznamovali so základmi fungovania sveta peňazí, finančným plánovaním, finančnými inštitúciami, činnosťou bánk a poisťovní a s daňovým systémom
- Aj v tomto školskom roku Nadácia NN ľudom vyhlásila pre študentov 1. a 2. ročníka stredných škôl súťaž z oblasti finančnej gramotnosti pod názvom FINNkvíz. Po úvodnej informácii pre žiakov 1. a 2. ročníka prejavili záujem dvaja žiaci, ale nakoniec sa do súťaže neprihlásili.

- Od šk. roku 2025/2026 bude zavedený predmet Finančná gramotnosť v rozsahu 1 hodina týždenne pre žiakov 2. ročníka, v rámci ktorého sa bude realizovať projekt Riadenie osobných financií, ktorý vypracovali PaedDr. Henrieta Šabíková, PhD a riaditeľka školy RNDr. Renáta Kunová PhD. a zodpovednou koordinátorkou projektu je PaedDr. Henrieta Šabíková, PhD. Projekt bol podporený 1000€ nadáciou Tatrabanky.

Cieľom vzdelávania je, aby študent vedel aplikovať v praxi jednotlivé témy Ekonomickej a finančnej gramotnosti formou praktických aktivít. Aplikácia teórie do praxe, orientácia vo svete financií formou praktických príkladov, predovšetkým v oblasti investovania, poistenia, vytvárania finančnej rezervy a príprava študentov na realizáciu správnych finančných rozhodnutí sa realizuje v štyroch workshopoch v spolupráci s expertami s ekonomického prostredia. Projekt je určený pre 16-17 ročných študentov, ktorí perspektívne vstupujú na trh práce a takisto sa profilujú pre budúce povolanie. Výsledkom vzdelávania by mali byť vedomosti a zručnosti pre vytvorenie osobného finančného plánu a nadobudnutie zodpovednosti za osobné finančné rozhodnutia.

V Zlatých Moravciach 27. 6. 2025

.....
RNDr. Klement Chren
koordinátor FG