

## **Pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.**

Na základe [Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišta a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020](#), ktoré bolo aktualizované 20.04.2020 vydalo riaditeľstvo Gymnázia Janka Kráľa po vzájomnej dohode s vyučujúcimi (pedagogická rada 4.5.2020) kritériá na hodnotenie a klasifikáciu na konci školského roka 2019/20. Kritériá podľa podkladov vyučujúcich vypracovali predsedovia jednotlivých predmetových komisií. Pre žiakov i rodičov budú zverejnené na webovej stránke školy.

1. Klasifikovať (hodnotiť známku) sa budú **všetky všeobecnovzdelávacie predmety**.
2. Predmety **etická výchova a náboženská výchova** nie sú klasifikované známku, ale na vysvedčení sa uvedie hodnotenie „absolvoval/-a“.

### **Správanie**

Hodnotenie správania je treba minimalizovať vzhľadom k tomu, že neprebiehala priame vyučovanie a výchovný proces prebiehal doma. Nakoľko do hodnotenia patrí aj obdobie od 1.2 do 12.3 tak je možné brať do úvahy aj toto obdobie.

V súlade s Usmernením ŠPÚ k obsahu a organizácii výučby nie je potrebné, aby učitelia vyžadovali z každého predmetu plnenie zadaných úloh, ale napr. postačí stanoviť minimálne nároky alebo zapracovať predmet prierezovo k témam ostatných predmetov.

### **Ak žiak nespôlupracuje**

V prípade, že žiak uvedené kritériá neplní, učiteľ ho priebežne upozorní na neplnenie požiadaviek príp. mu ponúkne pomoc. Súčasne začne komunikovať so zákonnými zástupcami žiaka o neplnení zadaných úloh, zistí stav podmienok, ktoré žiak má na plnenie zadaní na domácu prípravu a plnenie vzdelávacích aktivít a úloh.

***Ak sa zo subjektívnych príčin žiakovi nepodarí splniť určené kritériá, žiak môže byť pred záverečným hodnotením preskúšaný. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.***

***Ak žiak z objektívnych príčin neplnil úlohy a zadania, záverečné hodnotenie žiaka bude založené najmä na hodnotení, ktoré bolo realizované pred prerušením vyučovania v školách.***

### **Ak žiak nespĺní podmienky**

Žiaci, ktorí zo subjektívnych dôvodov nespĺnili podmienky stanovené školou nedostanú vysvedčenie, ale písomné oznámenie od riaditeľa školy, že žiak v niektorom predmete/predmetoch nespĺnil stanovené kritériá. Triedny učiteľ alebo vyučujúci odôvodní rozhodnutie v oznámení. **Zároveň riaditeľ oznámi termín preskúšania žiaka, ktoré sa môže konať najskôr 2 mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020.**

## **Obsah**

Predmetová komisia slovenského jazyka a spoločenských vied (vypracovala Mgr. Jana Magdolenová).....	3
Predmetová komisia cudzích jazykov (vypracovala Mgr. Alena Rakovská).....	5
Predmetová komisia matematiky, fyziky a informatiky (vypracoval RNDr. Klement Chren)	10
Predmetová komisia biológie a chémie (vypracovala Mgr. Jozefína Kováčová) .....	20
Predmetová komisia spoločenských vied a športu (vypracovala PaedDr. Viera Šedíková)....	25

## **Predmetová komisia slovenského jazyka a spoločenských vied (vypracovala Mgr. Jana Magdolenová)**

Vzdelávacia oblasť: jazyk a komunikácia

### **Hodnotenie predmetu Slovenský jazyk a literatúra**

Hodnotenie predmetu slovenský jazyk a literatúra sa bude realizovať v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov SŠ v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, ktoré vydalo Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Žiak musí splniť nasledovné kritériá na záverečnú klasifikáciu:

- známky získané do 16. 3. 2020 v prezenčnej forme vyučovania sa započítajú do záverečnej klasifikácie,
- **aktívna účasť** študentov na **dištančnom** vzdelávaní – **vypracovanie** stanovených zadaní:
  - a) cvičenia,
  - b) práca s textom,
  - c) povinné čítanie,
  - d) vypracovanie čitateľských záznamníkov,
  - e) analýza literárnych diel,
  - f) projekty,
  - g) texty na čítanie s porozumením,
  - h) pravopisné cvičenia,
  - i) cvičné slohové práce,
  - j) úlohy na opakovanie a utvrdenie učiva
- **dodržiavanie stanovených termínov na vypracovanie,**
- úroveň vypracovania zadaní vzhľadom na aktuálne možnosti,
- komunikácia a spätná väzba v Edupage,
- **účasť na online hodinách MS Teams**, aktívna spolupráca s vyučujúcim,
- pri priebežnom aj záverečnom hodnotení budú vyučujúce prihliadať na všetky osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu žiakov a budú dôsledne postupovať podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov SŠ v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/20 zo dňa 6. apríla 2020.
- žiak môže byť hodnotený známku 1 – 4,
- žiak, ktorý zo subjektívnych dôvodov nesplní podmienky stanovené školou, nedostane vysvedčenie, ale písomné oznámenie od riaditeľa školy, že žiak v predmete nesplnil stanovené kritériá, zároveň riaditeľ oznámi termín preskúšania žiaka, ktoré sa môže konať najskôr 2 mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020.

Vzdelávacia oblasť: umenie a kultúra

### **Hodnotenie predmetu Umenie a kultúra**

Žiak musí splniť nasledovné kritériá na záverečnú klasifikáciu:

- účasť na online hodinách MS Teams, aktívna spolupráca s vyučujúcim,
- vypracovanie jednotlivých úloh na spätnú väzbu s využitím zadaných zdrojov a ich odovzdanie v zadanom termíne,
- vytvorenie prezentácie v PowerPointe k jednotlivým témam podľa zdrojov určených vyučujúcim,
- vytvorenie prezentácie v PowerPointe k téme: Kultúrna pamiatka(umelecké dielo, osobnosť) môjho regiónu alebo tradície, folklór, kroj môjho regiónu,
- napísanie a odovzdanie recenzie na zaujímavú knihu alebo film (seriál).

Vzdelávacia oblasť: človek a spoločnosť

### **Hodnotenie predmetu Dejepis, Seminár z dejepisu**

Hodnotenie predmetu dejepis a seminár z dejepisu sa bude realizovať v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, ktoré vydalo Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Predmety **dejepis a seminár z dejepisu** budú hodnotené v čase od 16.3. až do odvolania nasledujúcim spôsobom:

- známky, ktoré žiaci získali do 16.3. na riadnom vyučovaní, sa budú započítavať do hodnotenia.
- hodnotenie bude mať charakter spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa,
- bude realizované dištančnou aj online formou,
- priebežné hodnotenie bude mať **individualizovaný charakter** a bude zohľadňovať individuálne osobitosti žiaka,
- pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa bude prihliadať na **aktivitu žiaka**, na jeho domácu prípravu na vyučovanie, na zapájanie sa počas online vyučovacích hodín,
- podklady na hodnotenie výsledkov žiakov sa budú získavať so žiackych prác, ktoré zadáva žiakom vyučujúci, sú to **projekty, tematické práce, úlohy na opakovanie a utvrdenie učiva, plnenie dištančných úloh spracovaných žiakmi počas dištančnej prípravy.**

Vzdelávacia oblasť: človek a hodnoty

### **Hodnotenie predmetu Etická výchova, Náboženská výchova**

- žiak bude hodnotený výrazom „**absolvoval**“.

## **Predmetová komisia cudzích jazykov (vypracovala Mgr. Alena Rakovská)**

Vzhľadom k tomu, že u niektorých žiakov sa známky, ktoré získavajú žiaci počas dištančného vzdelávania výrazne líšia od známok, ktoré mali v priebehu predchádzajúceho štúdia, pri záverečnom hodnotení žiaka budeme zohľadňovať i známku, ktorú mal žiak na vysvedčení v prvom polroku školského roka 2019/2020 a zhodnotíme tak jeho prácu za celý školský rok. Počítajú sa samozrejme i známky, ktoré žiaci mali do 13.3.2020.

### **Hodnotenie predmetu Anglický jazyk**

**Prvý ročník:** Vyučujúce: Mgr. Alena Rakovská I.B

Mgr. Monika Taligová, I.A

Mgr. Andrea Holecová, I.A

1. *Opinion essay* - téma podľa výberu vyučujúcej
2. *PP prezentácia* na tému *Young people and their world*.

Požiadavky pre prezentáciu: 10-13 slajdov s nasledujúcimi podtémami:

- What activities do teenagers like doing?
  - Problems of young generation
  - My future intentions
  - At the age of 18 I will be able to (express your opinion on rights you will be given)
3. Odovzdané všetky dištančné úlohy pridelené vyučujúcimi.
  4. Účasť na online vyučovaní (vyučujúca preverí subjektívne a objektívne dôvody neúčasti, žiaka a rodiča cez Edupage upozorní na to, aby oznámili dôvody, prečo sa žiak na vyučovaní nezúčastňuje).

**Druhý ročník:** Vyučujúce: Mgr. Monika Taligová, II.A, II.B

Mgr. Andrea Holecová, II.A, II.B

1. *For and against essay*- témy z učebnice
2. *PP prezentácia* na tému- *Role models*.

Požiadavky pre prezentáciu: 10-13 slajdov s nasledujúcimi podtémami:

- Who are role models? /1 slide/
  - Choose 3 famous people from different areas of life. How would you describe them? What are they famous for? /6 – 7 slides/
  - Choose 2 ordinary people important in your life. Why are these people inspirational? / 3 – 4 slides/
3. Odovzdané všetky dištančné úlohy pridelené vyučujúcimi.
  4. Účasť na online vyučovaní (vyučujúca preverí subjektívne a objektívne dôvody neúčasti, žiaka a rodiča cez Edupage upozorní na to, aby oznámili dôvody, prečo sa žiak na vyučovaní nezúčastňuje).

**Tretí ročník:** Vyučujúce: Mgr. Alena Rakovská III.A

Mgr. Monika Taligová, III.B

1. *Slohy* - Article, Formal letter / email of complaint

2. PP prezentácia na tému *Healthy lifestyle*.

Požiadavky pre prezentáciu: 10-13 slajdov s nasledujúcimi podtémami:

- What belongs to healthy lifestyle?
  - What should people avoid if they want to stay healthy?
  - What do you do for your physical health?
  - What do you do for your mental health?
  - What do you do to avoid stress?
3. Odovzdané všetky dištančné úlohy pridelené vyučujúcimi.
4. Účasť na online vyučovaní (vyučujúca preverí subjektívne a objektívne dôvody neúčasti, žiaka a rodiča cez Edupage upozorní na to, aby oznámili dôvody, prečo sa žiak na vyučovaní nezúčastňuje).

### **Hodnotenie predmetu Ruský jazyk**

**Prvý ročník:** Vyučujúca: PaedDr. Anna Havetová, I.A

1. Do koncoročného hodnotenia sa započítajú známky, ktoré mali žiaci v druhom polroku do 13.3.2020 (mali od dvoch do päť známok). Bude sa brať ohľad aj na známku, ktorou bol žiak klasifikovaný v prvom polroku.
2. Priebežné hodnotenie dištančných úloh za dané obdobie.
3. Zohľadnenie účasti a aktivity na online vyučovaní.
4. Písomné práce na tému podľa preberaného učiva.

**Druhý ročník:** Vyučujúca: PaedDr. Anna Havetová, II.A

1. Do koncoročného hodnotenia sa započítajú známky, ktoré mali žiaci v druhom polroku do 13.3.2020 (mali od dvoch do päť známok). Bude sa brať ohľad aj na známku, ktorou bol žiak klasifikovaný v prvom polroku.
2. Priebežné hodnotenie dištančných úloh za dané obdobie.
3. Zohľadnenie účasti a aktivity na online vyučovaní.
4. Písomné práce na tému podľa preberaného učiva.

**Tretí ročník:** Vyučujúca: PaedDr. Viera Šedíková, III.A

1. Písomný prejav - téma: Свободное время, мои друзья
2. PPT prezentácia - téma: Известные русские писатели

Požiadavky na prezentáciu:

- rozsah – 15 slajdov,
  - obsah – život autora, tvorba autora, bližšie rozpracovať jedno dielo
3. Účasť na vyučovaní
4. Odovzdané všetky dištančné úlohy pridelené vyučujúcimi
5. Do úvahy budú brané i známky, ktoré žiaci mali do 13.3.2020, ako i známka, ktorú mal žiak na vysvedčení v prvom polroku školského roka 2019/2020.

## Hodnotenie predmetu Nemecký jazyk

**Prvý ročník:** Vyučujúca: Mgr. Alena Končalová, IA, I.B

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania v škole žiaci získajú:

1. z portfólií žiackych prác a z komunikácie so žiakmi:

V prvom ročníku, v triedach I.A, I.B budú úlohy zamerané na témy:

- *Šport*
  - *Zdravie, u lekára*
  - *Mládež a svet, všedný deň, problémy mladých ľudí*
  - *Krajina, ktorej jazyk sa učím; Berlín*
  - *Budovy a miesta v meste, orientácia v meste, dopravné prostriedky*
  - *Povolanie*
  - *Móda a oblečenie*
  - *Počasie*
2. z vypracovania všetkých dištančných úloh,
  3. z účasti na vyučovaní,
  4. z vypracovania prezentácií,
  5. zo známok, ktoré už žiaci mali pred prerušením vyučovania.

## **Druhý ročník:**

Vyučujúca: Mgr. Alena Končalová, II.B

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania v škole žiaci získajú :

1. z portfólií žiackych prác a z komunikácie so žiakmi:

V druhom ročníku, v triede II.B budú úlohy zamerané na témy:

- *Šport*
  - *Škola, cudzie jazyky, trieda*
  - *Povolanie, vysnívané povolanie*
  - *Médiá*
  - *Mládež a svet, dobrovoľná pomoc*
  - *Stravovanie, príprava jedla, príprava oslavy*
2. z vypracovania všetkých dištančných úloh,
  3. z účasti na vyučovaní,
  4. z vypracovania prezentácií,
  5. zo známok, ktoré už žiaci mali pred prerušením vyučovania.

Vyučujúca: Mgr. Viera Mihalková II.A (mierne pokročilí)

1. Témy z učebnice:

- *Bývanie v meste a na dedine – poznámky k téme podľa videa, sloh na tému Kde a ako chcem bývať v budúcnosti*

- Životné prostredie. Predpoveď počasia. Prírodné katastrofy. Ochrana ŽP – spracovať názvy európskych krajín vrátane výnimiek, vypracovať dialógy o počasi

2. PP prezentácia/koláž/poster na tému - Ochrana životného prostredia

Požiadavky:

- aktívne využitie novej slovnej zásoby z učebnice
  - použitie vedľajších viet s wenn
  - ucelený text k obrázkom v rozsahu min. 180 slov
  - vyjadriť, čo môžeme my osobne urobiť pre životné prostredie
3. Odovzdané všetky dištančné úlohy pridelené vyučujúcimi, absolvovanie online testov na preverenie pochopenia učiva, vypracovanie online cvičení v aplikácii learningsapps a aktívna komunikácia.
4. Účasť na online vyučovaní ( vyučujúca preverí subjektívne a objektívne dôvody neúčasti, žiaka a rodiča cez Edupage upozorní na to, aby oznámili dôvody, prečo sa žiak na vyučovaní nezúčastňuje).

### **Tretí ročník:**

Vyučujúca: Mgr. Viera Mihalková, III.A (mierne pokročilí)

1. Slohy – Téma: Rodina - Čo pre mňa znamená rodina

Zvyky, tradície a sviatky – Darčeky, darovanie a ich význam pre mňa

2. Projekt: PP prezentácia/koláž/poster na tému Fašiangy, karneval v rôznych krajinách sveta

Požiadavky:

- aktívne využitie slovnej zásoby z učebnice (úprava/zjednodušenie viet z internetových zdrojov)
  - použitie rôznych typov súvetí
  - ucelený text k obrázkom v rozsahu 180-200 slov
3. Odovzdané všetky dištančné úlohy pridelené vyučujúcimi, absolvovanie online testov na preverenie pochopenia učiva, vypracovanie online cvičení v aplikácii learningsapps a aktívna komunikácia.
4. Účasť na online vyučovaní (vyučujúca preverí subjektívne a objektívne dôvody neúčasti, žiaka a rodiča cez Edupage upozorní na to, aby oznámili dôvody, prečo sa žiak na vyučovaní nezúčastňuje).

Vyučujúca: Mgr. Viera Mihalková, III.B (mierne pokročilí – začínali od A1)

1. Slohy – Dobrovoľníctvo – Kde by som chcel/a dobrovoľne pracovať a prečo

Hudobný festival – charakteristika spolužiaka na základe dialógu podľa otázok v PPT

2. Opis obrázkov/koláže k téme Dobrovoľníctvo a mladí ľudia

Požiadavky:

- aktívne využitie slovnej zásoby z učebnice
- tvorenie viet a súvetí
- vyjadrenie vlastného názoru



3. Odovzdané všetky dištančné úlohy a poznámky z gramatického učiva podľa náučných videí, absolvovanie online testov na preverenie pochopenia učiva, vypracovanie online cvičení v aplikácii learningsapps a aktívna komunikácia.
4. Účasť na online vyučovaní (vyučujúca preverí subjektívne a objektívne dôvody neúčasti, žiaka a rodiča cez Edupage upozorní na to, aby oznámili dôvody, prečo sa žiak na vyučovaní nezúčastňuje).

**Predmetová komisia matematiky, fyziky a informatiky (vypracoval RNDr. Klement Chren)**

**Hodnotenie predmetu Matematika**

**Matematika I.A (31 žiakov)**

**Vyučujúci: Mgr. Peter Černo**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Zúčastňovať sa na hodinách prostredníctvom platformy MS Teams
- Aktívne spolupracovať na e-hodinách – odpovedať na otázky, primerane rýchlo reagovať
- Odovzdávať správne vypracované domáce úlohy v termíne

**Preberané učivo**

- Riešenie pravouhlého trojuholníka
- Euklidove vety
- Uhly v kružnici, Tálesova kružnica
- Pravidelné n-uholníky
- Obvody a obsahy rovinných útvarov
- Objemy a povrchy telies
- Kombinatorika

Do výsledného hodnotenia budú zahrnuté výsledky, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou, spoločne s hodnotením výsledkov získaných počas dištančnej formy.

**Matematika I.B (20 žiakov)**

**Vyučujúci: RNDr. Klement Chren**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19. Posielanie materiálov, zadávanie úloh a posielanie vypracovaných úloh prebieha elektronickou poštou. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Riešiť zadávané žiacke lekcie cez elektronickú poštu
- Aktívne spolupracovať na online komunikácii cez elektronickú poštu, MS Teams, EduPage
- primerane rýchlo reagovať
- Odovzdávať správne vypracované domáce úlohy a praktické cvičenia elektronickou poštou v termíne
- Zúčastňovať sa na hodinách prostredníctvom platformy MS Teams

**Odučené a hodnotené učivo:**

- Kvadratická a lineárna funkcia
- Obvody a obsahy rovinných útvarov
- Trojuholník a jeho vlastnosti
- Zhodnosť trojuholníkov
- Podobnosť trojuholníkov

- Pytagorova veta a Euklidove vety a ich využitie
- Uhly v kružnici
- Thalesova veta
- Tětivový a dotyčnicový štvoruholník
- Pravidelné n-uholníky – obvody a obsahy
- Stereometria – voľné rovnobežné premietanie
- Telesá – povrch a objem
- Kombinatorika

Do výsledného hodnotenia budú zahrnuté výsledky, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou, spoločne s hodnotením výsledkov získaných počas dištančnej formy.

### **Matematika II.A (30 žiakov)**

**Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Debnár**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Zúčastňovať sa na hodinách prostredníctvom platformy MS Teams´
- Aktívne spolupracovať na e-hodinách – odpovedať na otázky, primerane rýchlo reagovať
- Riešiť zadávané žiacke lekcie cez Planétu vedomostí, interaktívne cvičenie
- Odovzdávať správne vypracované domáce úlohy v termíne
- Goniometrické funkcie grafy, vlastnosti
- Základné vzťahy medzi goniometrickými funkciami
- Vzorce pre dvojnásobný a polovičný argument
- Súčtové vzorce
- Jednoduché goniometrické rovnice
- Vzorce pre súčet hodnôt goniometrických funkcií
- Goniometrické rovnice riešené substitúciou
- Sínusová veta
- Kosínusová veta
- Riešenie všeobecného trojuholníka
- Riešenie úloh z praxe, triangulácia
- Zhrnutie učiva

Zostáva posledná kapitola:

Množiny bodov z danou vlastnosťou, Konštrukčné úlohy, Zhodné a podobné zobrazenia.

Do výsledného hodnotenia budú zahrnuté výsledky, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou, spoločne s hodnotením výsledkov získaných počas dištančnej formy.

## **Matematika II.B (31 žiakov)**

**Vyučujúci: Mgr. Peter Černo**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Zúčastňovať sa na hodinách prostredníctvom platformy MS Teams
- Aktívne spolupracovať na e-hodinách – odpovedať na otázky, primerane rýchlo reagovať
- Odovzdávať správne vypracované domáce úlohy v termíne

### **Preberané učivo**

- Základné vzťahy medzi goniometrickými funkciami
- Súčtové vzorce
- Vzorce pre súčet hodnôt goniometrických funkcií
- Goniometrické rovnice
- Sínusová a kosínusová veta
- Riešenie všeobecného trojuholníka
- Riešenie úloh z praxe
- Množiny bodov z danou vlastnosťou, Konštrukčné úlohy
- Zhodné a podobné zobrazenia.

Do výsledného hodnotenia budú zahrnuté výsledky, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou, spoločne s hodnotením výsledkov získaných počas dištančnej formy.

## **Matematika III.A (28 žiakov)**

**Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Debnár**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Zúčastňovať sa na hodinách prostredníctvom platformy MS Teams
- Aktívne spolupracovať na e-hodinách – odpovedať na otázky, primerane rýchlo reagovať
- Riešiť zadávané žiacke lekcie cez Planétu vedomostí, interaktívne cvičenie
- Odovzdávať správne vypracované domáce úlohy v termíne

### **Odučené učivo:**

Momentálne preberáme učivo Stereometria

- Sínusová veta
- Kosínusová veta
- Riešenie všeobecného trojuholníka
- Riešenie úloh z praxe, triangulácia
- Úvod do stereometrie
- Voľné rovnobežné premietanie
- Kockové telesá
- Vzájomná poloha priamok a rovín

Do výsledného hodnotenia budú zahrnuté výsledky, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou, spoločne s hodnotením výsledkov získaných počas dištančnej formy.

### **Matematika III.B (22 žiakov)**

**Vyučujúci: Mgr. Peter Černo**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Zúčastňovať sa na hodinách prostredníctvom platformy MS Teams
- Aktívne spolupracovať na e-hodinách – odpovedať na otázky, primerane rýchlo reagovať
- Odovzdávať správne vypracované domáce úlohy v termíne

### **Preberané učivo**

- Sínusová veta
- Kosínusová veta
- Riešenie všeobecného trojuholníka
- Riešenie úloh z praxe, triangulácia
- Úvod do stereometrie
- Voľné rovnobežné premietanie
- Kockové telesá
- Vzájomná poloha priamok a rovín
- Objemy a povrchy telies

Do výsledného hodnotenia budú zahrnuté výsledky, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou, spoločne s hodnotením výsledkov získaných počas dištančnej formy.

### **Seminár z matematiky 3. ročník (21 žiakov) Vyučujúca: RNDr. Renáta Kunová, PhD.**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Zúčastňovať sa na hodinách prostredníctvom platformy MS Teams
- Aktívne spolupracovať na e-hodinách – odpovedať na otázky, primerane rýchlo reagovať
- Riešiť zadávané žiacke lekcie cez Planétu vedomostí, interaktívne cvičenie
- Odovzdávať správne vypracované domáce úlohy v termíne
- Riešiť krátke kontrolné testíky na e-hodine

### **Preberané učivo:**

Momentálne preberáme učivo kuželosečky

- 29.4. – Parabola
- 6.5. - Parabola a priamka
- Hyperbola
- Hyperbola a priamka

- Na záver – dotyčnica a kužel'osečka
- Riešenie úloh – kužel'osečky

Do výsledného hodnotenia budú zahrnuté výsledky, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou, spoločne s hodnotením výsledkov získaných počas dištančnej formy.

### **Hodnotenie predmetu Informatika**

**I.A skupina A (15 žiakov), I.B skupina A (10 žiakov) Vyučujúci: Mgr. Peter Gahér**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19.

Posielanie materiálov, zadávanie úloh a posielanie vypracovaných úloh prebieha elektronickou poštou. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Študovať materiály, ktoré sú mu zasielané.
- Posielať správne vypracované úlohy v termíne.
- V prípade chyby vo vypracovanej úlohe poslať opravu v termíne.

#### **Preberané učivo:**

- Textový editor MS WORD
- Programovanie v jazyku PYTHON

**Výsledná známka** bude na základe percentuálneho priemeru:

- percent, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou,
- percent vypočítaných z počtu poslaných správne vypracovaných úloh v termíne z celkového počtu zadaných úloh počas dištančnej formy,
- percent úloh hodnotených samostatne počas dištančnej formy.

**I.A skupina B (16. žiakov), I.B skupina B (10 žiakov) Vyučujúci: RNDr. K. Chren**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19. Posielanie materiálov, zadávanie úloh a posielanie vypracovaných úloh prebieha elektronickou poštou. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Riešiť zadávané žiacke lekcie cez elektronickú poštu
  - Aktívne spolupracovať na online komunikácii cez elektronickú poštu, MS Teams, EduPage
- primerane rýchlo reagovať
- Odovzdávať správne vypracované domáce úlohy a praktické cvičenia elektronickou poštou v termíne

#### **Odučené a hodnotené učivo:**

- Práca v textovom editore MS WORD
- Programovanie v jazyku PYTHON

Do výsledného hodnotenia budú zahrnuté výsledky, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou, spoločne s hodnotením výsledkov získaných počas dištančnej formy.

## **II.A ch (15 žiakov), II.A d1 (7 žiakov), II.B ch (11 žiakov), II.B d1 (10 žiakov)**

**Vyučujúci: Mgr. Peter Gahér**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19.

Posielanie materiálov, zadávanie úloh a posielanie vypracovaných úloh prebieha elektronickou poštou. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Študovať materiály, ktoré sú mu zasielané.
- Posielať správne vypracované úlohy v termíne.
- V prípade chyby vo vypracovanej úlohe poslať opravu v termíne.

**Preberané učivo:**

- Programovanie v jazyku PYTHON
- Vektorová grafika

**Výsledná známka** bude na základe percentuálneho priemeru:

- percent, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou,
- percent vypočítaných z počtu poslaných správne vypracovaných úloh v termíne z celkového počtu zadaných úloh počas dištančnej formy.

## **II.A2d (8. žiakov), II.B2d (10 žiakov)**

**Vyučujúci: RNDr. K. Chren**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19. Posielanie materiálov, zadávanie úloh a posielanie vypracovaných úloh prebieha elektronickou poštou. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Riešiť zadávané žiacke lekcie cez elektronickú poštu
- Aktívne spolupracovať na online komunikácii cez elektronickú poštu, MS Teams, EduPage
- primerane rýchlo reagovať
- Odovzdávať správne vypracované domáce úlohy a praktické cvičenia elektronickou poštou v termíne

**Odučené a hodnotené učivo:**

- Programovanie v jazyku PYTHON
- Vektorový grafický editor INSCAPE

Do výsledného hodnotenia budú zahrnuté výsledky, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou, spoločne s hodnotením výsledkov získaných počas dištančnej formy.

## **III.A 2. skupina (13 žiakov), III.B skupina A (11 žiakov) Vyučujúci: Mgr. Peter Gahér**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19.

Posielanie materiálov, zadávanie úloh a posielanie vypracovaných úloh prebieha elektronickou poštou. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Študovať materiály, ktoré sú mu zasielané.
- Posielať správne vypracované úlohy v termíne.
- V prípade chyby vo vypracovanej úlohe poslať opravu v termíne.

**Preberané učivo:**

- Vytvorenie vlastnej webovej stránky
- Rastrová grafika a práca v rastrovom grafickom editore Gimp

**Výsledná známka** bude na základe percentuálneho priemeru:

- percent, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou,
- percent za vytvorenú vlastnú webovú stránku,
- percent vypočítaných z počtu poslaných správne vypracovaných úloh v termíne z celkového počtu zadaných úloh počas dištančnej formy,
- percent úloh hodnotených samostatne počas dištančnej formy.

**III.A 1. skupina (15. žiakov), III.B skupina B (11 žiakov) Vyučujúci: RNDr. K. Chren**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19. Posielanie materiálov, zadávanie úloh a posielanie vypracovaných úloh prebieha elektronickou poštou. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Riešiť zadávané žiacke lekcie cez elektronickú poštu
  - Aktívne spolupracovať na online komunikácii cez elektronickú poštu, MS Teams, EduPage
- primerane rýchlo reagovať
- Odovzdávať správne vypracované domáce úlohy a praktické cvičenia elektronickou poštou v termíne

**Odučené a hodnotené učivo:**

- Vytvorenie vlastnej www stránky
- Rastrová grafika a práca v rastrovom grafickom editore GIMP

Do výsledného hodnotenia budú zahrnuté výsledky, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou, spoločne s hodnotením výsledkov získaných počas dištančnej formy.

**Hodnotenie predmetu Seminár z informatiky**

**III.A, III.B (18 žiakov)**

**Vyučujúci: Mgr. Peter Gahér**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19.

Posielanie materiálov, zadávanie úloh a posielanie vypracovaných úloh prebieha elektronickou poštou. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Študovať materiály, ktoré sú mu zasielané.



- Posielať správne vypracované úlohy v termíne.
- V prípade chyby vo vypracovanej úlohe poslať opravu v termíne.

#### **Preberané učivo:**

- Programovanie v jazyku PYTHON

**Výsledná známka** bude na základe percentuálneho priemeru:

- percent, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou,
- percent vypočítaných z počtu poslaných správne vypracovaných úloh v termíne z celkového počtu zadaných úloh počas dištančnej formy.

### **Hodnotenie predmetu Fyzika**

**Fyzika I.A (31 žiakov)**

**Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Debnár**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Zúčastňovať sa na hodinách prostredníctvom platformy MS Teams
- Aktívne spolupracovať na e-hodinách – odpovedať na otázky, primerane rýchlo reagovať
- Riešiť zadávané žiacke lekcie cez Planétu vedomostí, interaktívne cvičenie
- Odovzdávať správne vypracované domáce úlohy v termíne

#### **Odučené učivo:**

##### **Mechanika tuhého telesa**

- Skladanie rovnobežných síl
- Ťažisko
- Rovnovážna poloha tuhého telesa
- Energia otáčavého pohybu

##### **Energia otáčavého pohybu**

- Elektrické pole
- Elektrický náboj a jeho vlastnosti
- Coulombov zákon
- Intenzita elektrického poľa

Do výsledného hodnotenia budú zahrnuté výsledky, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou, spoločne s hodnotením výsledkov získaných počas dištančnej formy.

**Fyzik I.B (20 žiakov)**

**Vyučujúci: Mgr. Peter Černo**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Zúčastňovať sa na hodinách prostredníctvom platformy MS Teams

- Aktívne spolupracovať na e-hodinách – odpovedať na otázky, primerane rýchlo reagovať
- Odovzdávať správne vypracované domáce úlohy v termíne

### **Preberané učivo**

- Skladanie rovnobežných síl
- Ťažisko telesa
- Rovnovážna poloha tuhého telesa
- Energia otáčavého pohybu
- Elektrický náboj a jeho vlastnosti
- Coulombov zákon
- Intenzita elektrického poľa
- Ohmov zákon
- Riešenie jednoduchých elektrických obvodov

Do výsledného hodnotenia budú zahrnuté výsledky, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou, spoločne s hodnotením výsledkov získaných počas dištančnej formy.

### **Fyzika II.A (30 žiakov), II.B (31 žiakov)**

**Vyučujúci: Mgr. Peter Černo**

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Zúčastňovať sa na hodinách prostredníctvom platformy MS Teams
- Aktívne spolupracovať na e-hodinách – odpovedať na otázky, primerane rýchlo reagovať
- Odovzdávať správne vypracované domáce úlohy v termíne

### **Preberané učivo**

#### **Elektrina a magnetizmus**

- Stacionárne a nestacionárne magnetické pole
- Elektromagnetická indukcia
- Vznik striedavého prúdu a napätia
- Generátor striedavého prúdu a napätia
- Transformátor
- Prenosová sústava

Do výsledného hodnotenia budú zahrnuté výsledky, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou, spoločne s hodnotením výsledkov získaných počas dištančnej formy.

V klasifikácii na konci školského roka 2019/20 sa zohľadní situácia vzniknutá pandémiou Covid19. Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Zúčastňovať sa na hodinách prostredníctvom platformy MS Teams
- Aktívne spolupracovať na e-hodinách – odpovedať na otázky, primerane rýchlo reagovať
- Odovzdávať správne vypracované domáce úlohy v termíne

### **Preberané učivo**

#### **Základy jadrovej fyziky**

- Časticové zloženie jadier, nuklidy, izotopy
- Väzbová energia jadra, hmotnostný úbytok
- Syntéza a štiepenie jadier
- Reťazová reakcia, jadrový reaktor, elektráreň
- Prirodzená a umelá rádioaktivita
- Zákon rádioaktívnej premeny
- Využitie rádionuklidov
- Bezpečnosť pri práci s rádionuklidmi

Do výsledného hodnotenia budú zahrnuté výsledky, ktoré žiaci dosiahli pred začatím vyučovania dištančnou formou, spoločne s hodnotením výsledkov získaných počas dištančnej formy.

## **Predmetová komisia biológie a chémie (vypracovala Mgr. Jozefína Kováčová)**

### **Hodnotenie predmetu Biológia**

#### **I. ročník**

Trieda: I.A – 31 žiakov

Trieda: I.B – 20 žiakov

#### **Žiak musí splniť nasledovné kritériá:**

- osvojiť si základné pojmy z tém – Mikroskopické huby, Prvky, Ľudské sídla – živočíchy a urbanizácia, Záhrady a prímestská zeleň, Rastliny ako potrava,
- účasť na hodinách MS Teams, aktívna spolupráca,
- vypracovanie jednotlivých úloh na spätnú väzbu s využitím zadaných zdrojov a ich odovzdanie v zadanom termíne,
- zdroje: učebnica Biológia pre 1.ročník, priložené ppt. prezentácie k jednotlivým témam, Planéta vedomostí, ...
- vypracovanie úloh na spätnú väzbu – Prvky
- vypracovanie praktickej úlohy – Črievička končistá, senný nálev, mikroskopický preparát,
- vypracovanie otázok a úloh z témy Ľudské sídla
- vypracovanie ppt prezentácie – Životný cyklus Mlynárika kapustového a Pásavky zemiakovej, Okrasné rastliny v mojom najbližšom okolí, Drop veľký,
- vypracovanie úloh na spätnú väzbu – Život v záhradách - prímestskej zeleni ľudských sídel a živočíchy poľí,
- vypracovanie ppt prezentácie – Machy, Lišajníky v mojom najbližšom okolí – dobrovoľná práca s vlastnou fotodokumentáciou
- vypracovanie úloh na spätnú väzbu – Rastliny ako potrava
- vypracovanie úlohy – kvetné vzorce a diagramy – praktická úloha k téme rastliny ako potrava (tulipán, snežienka jarná, hrach siaty, kapusta obyčajná, jablň domáca)

#### **Po 7.5.2020 – zostávajú témy:**

**Rastlinné drogy,**

**Okrasné rastliny parkov a záhrad,**

**Izbové rastliny, priemyselné využitie rastlín a húb**

#### **2.ročník**

**Trieda: II.A – 31 žiakov – vyučujúca: RNDr. Gáliková**

#### **Žiak musí splniť nasledovné kritériá na záverečnú klasifikáciu:**

- osvojiť si základné pojmy, vedomosti z tém: Ontogenéza rastlín, Dedičnosť a premenlivosť, Molekulové základy dedičnosti, Základné genetické pojmy, Dedičnosť eukaryotickej bunky – Mendelove pravidlá dedičnosti,
- účasť na hodinách MS Teams, aktívna spolupráca,
- vypracovanie jednotlivých úloh na spätnú väzbu s využitím zadaných zdrojov a ich odovzdanie v zadanom termíne,

- zdroje: učebnica Biológia pre 2.ročník, priložené ppt prezentácie k jednotlivým témam,
- Planéta vedomostí, dokument Genetika pre II. ročník gymnázia (PaedDr. Iveta Šanderivá), Biológia pre gymnáziá 8 – tematický celok Genetika – príklady,
- vypracovanie úloh a odovzdanie úloh na spätnú väzbu na tému Delenie buniek a bunkový cyklus,
- vypracovanie a odovzdanie úloh a odovzdanie na spätnú väzbu na tému: Expresia génu,
- vypracovanie a protokolu z praktického cvičenia č. 25 a č. 26. Téma: Transkripcia a translácia.
- vypracovanie a odovzdanie protokolu z praktického cvičenia č. 27 a č. 28. Téma: 1. a 2. Mendelov zákon – riešenie gen. Príkladov,
- vypracovanie úloh a odovzdanie úloh na spätnú väzbu na tému Základné genetické pojmy.

**Po 7.5.2020 – zostávajú témy:**

**Dedičnosť krvných skupín,**

**Testovacie kríženie,**

**Gonozómová dedičnosť a riešenie gen. príkladov k daným témam formou praktických cvičení.**

**Trieda: II.B – 31 žiakov – vyučujúca: Mgr. Minárová**

Žiak musí splniť nasledovné kritériá na záverečnú klasifikáciu:

- Rast a vývin rastlín – vypracovanie problémových úloh
- Rozmnožovanie rastlín – vypracovanie pracovného listu
- Rozmnožovanie živočíchov – vypracovanie pracovného listu
- Genetika základné genetické pojmy – krátky test – online hodiny
- Mendelove pravidlá dedičnosti – riešenie príkladov – online hodiny

Od 15. 4. 2020 online hodiny každý pondelok a každú stredu vyžadujem účasť a aktivitu.

Úplná a neúplná dominancia – online hodiny, riešenie príkladov, vypracovanie domácej úlohy

Monohybridné kríženie- online hodiny, riešenie príkladov, vypracovanie domácej úlohy

Dihybridné kríženie- online hodiny, riešenie príkladov, vypracovanie domácej úlohy

**Témy hodín v mesiaci máj a jún:**

**Krvné skupiny – kodominancia**

**Dedičnosť a pohlavie**

**Molekulové základy dedičnosti**

**3.ročník**

**Trieda: III.A – 27 žiakov – vyučujúca: RNDr. Gáliková**

Žiak musí splniť nasledovné kritériá na záverečnú klasifikáciu:

- osvojiť si základné pojmy, vedomosti z tém: Rozmnožovacia sústava, Ontogenéza – prenatalný a postnatalný vývin, Termoregulácia, Imunitný systém – imunita

- účasť na hodinách MS Teams, aktívna spolupráca
- vypracovanie jednotlivých úloh na spätnú väzbu s využitím zadaných zdrojov a ich odovzdanie v zadanom termíne
- zdroje: učebnica Biológia pre 3.ročník (Biológia 6) priložené ppt prezentácie k jednotlivým témam, Planéta vedomostí, O škole -učivá, PDF –poznámky
- vypracovanie úloh a odovzdanie úloh na spätnú väzbu na tému: Zmyslové orgány človeka
- vypracovanie a odovzdanie ppt. prezentácií – Ontogenetický vývin človeka ( rozdelenie jednotlivých období do samostatných tém)
- vypracovanie a odovzdanie úloh a odovzdanie na spätnú väzbu na tému: Termoregulácia živočíchov a človeka
- vypracovanie úlohy k téme termoregulácia – rozširujúce učivo – adaptácia endotermov na podmienky prostredia
- vypracovanie a odovzdanie úloh a odovzdanie na spätnú väzbu na tému: Imunitný systém človeka

### **Po 7.5.2020 – zostávajú témy z tematického celku: Zdravý životný štýl (8 hodín)**

**Trieda: III.B** Biológia – 22 žiakov – vyučujúca: Mgr. Minárová

Žiak musí splniť nasledovné kritériá na záverečnú klasifikáciu:

- vypracovanie ppt prezentácie, referátu zo sústav človeka,
- vypracovanie testu z Nervovej sústavy a pracovný list z Nervovej sústavy na základe preštudovaného učebného materiálu,
- Samoštúdium Zmyslových orgánov na základe odoslaného študijného materiálu,
- vypracovanie online testu,
- Mužské a ženské pohlavné orgány – využitie zaslaného študijného materiálu,
- absolvovanie online testu, tzv, slepá mapa,
- aktívna účasť na online hodinách od 20.4.2020 každý pondelok,
- vypracovanie domácich úloh.

**Témy hodín v mesiaci máj a jún:**

**Uterinný cyklus**

**Ontogenetický cyklus**

**Pôrod a postnatálny vývin**

**Človek a zdravý životný štýl**

**Hodnotenie predmetu Seminár z biológie 3. ročník**

**Trieda: III.A, III.B** - 13 žiakov – vyučujúca: RNDr. Renáta Kunová, PhD.

Žiak musí splniť nasledovné kritériá na záverečnú klasifikáciu:

- Zúčastňovať sa na hodinách prostredníctvom platformy MS Teams
- Vypracovať zadané ppt prezentácie – Jarné kvety v našej záhrade, Zvieratá v mojom okolí – odovzdať v danom termíne

- Riešiť zadávané žiacke lekcie cez Planétu vedomostí (do 5.5. – 4 lekcie) – budú priebežne doplňané
- Odovzdávať vypracované pracovné listy v termíne
- Aktívne spolupracovať na e-hodinách – odpovedať na otázky, primerane rýchlo reagovať

### **Odučené učivo:**

**7.5. 2020 - končíme tému Organológia rastlín – bude nasledovať krátka rekapitulácia formou testu**

**- do konca šk. roka nám zostáva tematický celok : Ekológia**

### **Hodnotenie predmetu Chémia**

Žiak musí splniť nasledovné kritériá na záverečnú klasifikáciu:

#### **I. ročník**

Počet žiakov: I.A 31 žiakov, I.B 20 žiakov

#### **Chemické reakcie – protolytické, redoxné, zrážacie**

- vedieť objasniť a pracovať s pojmami kyselina, zásada, hydrolýza soli, neutralizácia a s tým spojené vyjadrenie pH prostredia,
- využitie protolytických reakcií v bežnom živote, dopad protolytických reakcií na životné prostredie – tvorba projektu,
- výmena elektrónov počas oxidačno-redukčných reakcií, oxidovadlo, redukovadlo,
- vyčíslenie redoxných reakcií,
- význam redoxných reakcií v chemickej výrobe, v živote živých organizmov – tvorba projektu,
- výpočty z chemických rovníc,
- vznik zrazeniny na základe súčinu rozpustnosti,
- využitie zrážacích reakcií v praxi,
- odovzdávanie v termíne riešených zadaní,
- účasť na e-hodinách, zapájanie sa do riešenia úloh,
- absolvovanie opakovania tematických celkov formou testu.

#### **II. ročník**

Počet žiakov: II.A 30 žiakov, II.B 31 žiakov

#### **Deriváty uhľovodíkov – dusíkaté a kyslíkaté deriváty**

- názvoslovie derivátov,
- nitroderiváty a amíny – vlastnosti látok vyplývajúce so štruktúry funkčnej skupiny a molekuly,
- významné dusíkaté látky pre bežný život,
- hydroxyderiváty a ich fyzikálno-chemické vlastnosti – amfotérny charakter, štruktúra molekuly a z nej vyplývajúce zákonitosti,
- alkohol ako legálna droga a jej dopad na človeka a spoločnosť,
- využitie hydroxyderivátov v bežnom živote,

- vzájomná spätosť medzi hydroxyderivátmi, karbonylovými látkami a karboxylovými kyselinami,
- špecifické vlastnosti aldehydov a ketónov a ich využitie,
- štruktúra karboxylových kyselín, významné karboxylové kyseliny pre stavbu biolátok, priemysel a bežný život,
- vznik a význam dôležitých derivátov karboxylových kyselín,
- tvorba príspevkov k jednotlivým látkam,
- aktívna účasť na e-hodinách – komunikácia, reagovanie na riešené úloh,
- spätná väzba na samoštúdium riešení zadaní a ich odovzdaním v určenom termíne,
- absolvovanie opakovania tematických celkov.

### III. ročník

Počet žiakov: III.A 27 žiakov, III.B 22 žiakov

#### **Kvalita života a zdravia – drogy a toxikománia, mydlá, saponáty, bytová a kozmetická chémia, látky využívané v poľnohospodárstve**

##### **Makromolekulové látky**

##### **Chémia a životné prostredie**

- vypracovanie ppt Drogy – výber a spracovanie jednej legálnej a nelegálnej drogy,
- vypracovanie projektu Prostriedky bežného života a ich dopad na životné prostredie a zdravie človeka,
- poznať makromolekulové látky využívané v bežnom živote, ich vznik, pozitíva a negatíva,
- účasť na e-hodinách s aktívnou prípravou na hodinu samoštúdiom, vytváraním príspevkov a odbornou diskusiou,
- absolvovanie opakovania tematických celkov.

##### **Pre všetky ročníky a predmety**

- **každý žiak si založí portfólio vypracovaných úloh z biológie a chémie počas obdobia a podľa potreby pri klasifikácii ho predloží.**

#### **Hodnotenie predmetu Seminár z chémie 3. ročník**

Počet žiakov: 12

Žiak musí splniť nasledovné kritériá na záverečnú klasifikáciu:

- zvládnutie učivá – **Biolátky, riadiace a regulačné látky, esenciálne látky, vzájomná spätosť látok pri energetickom a látkovom metabolizme**
- aktívna účasť na e-hodinách – vytváranie príspevkov, riešenie problémových úloh, zapájanie sa do diskusie
- absolvovanie opakovania tematických celkov
- pravidelne a v termíne odovzdávané zadané na spätnú väzbu zo stránok Viki, Planéta vedomosti, online testov.



## **Predmetová komisia spoločenských vied a športu (vypracovala PaedDr. Viera Šedíková)**

### ***Hodnotenie žiaka v prípade, že žiak spolupracuje:***

- podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania v školách budeme získavať z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi prostredníctvom platforiem MS Teams a EduPage,
- podkladmi ďalej môžu byť projekty, samostatné riešenia zadaných úloh, tematické práce ako i plnenie dištančných úloh, ktoré žiaci spracovali počas domácej prípravy, pričom budeme dôrazne prihliadať na individuálne podmienky každého žiaka,
- jednou z najdôležitejších zásad bude zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka, kde budeme dôrazne prihliadať na individuálne podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- počas priebežného hodnotenia pozornosť sústredíme na poskytovanie slovnej spätnej väzby, ktorá by mala mať motivačný charakter,
- budeme sa snažiť pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní,
- pri priebežnom hodnotení budeme brať do úvahy individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- v rámci priebežného hodnotenia budeme zohľadňovať aj seba hodnotenie žiaka,
- pri záverečnom hodnotení pristúpime ku klasifikácii žiakov, kde budeme brať do úvahy i prospech žiaka, ktorý dosiahol v prvom polroku školského roka 2019/2020.

### ***Hodnotenie žiaka v prípade, že žiak nespôlpracuje:***

- v prípade, že žiak uvedené kritériá neplní, bude priebežne upozornený na neplnenie požiadaviek a následne mu bude ponúknutá pomoc,
- pokiaľ žiak nezareaguje, pedagóg začne komunikovať so zákonnými zástupcami žiaka o neplnení zadaných úloh, zistí podmienky, ktoré má žiak na prípravu a plnenie vzdelávacích aktivít a úloh,
- žiaci, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania, môžu byť pred záverečným hodnotením preskúšaní,
- preskúšanie z daného predmetu bude možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020, o preskúšaní žiaka rozhodne pedagogická rada.

### ***Žiak, ktorý nesplní podmienky so subjektívnych príčin:***

- žiak, ktorý zo subjektívnych príčin nesplnil podmienky, ktoré mu boli stanovené školou nedostane vysvedčenie, ale písomné oznámenie od riaditeľa školy, v ktorom bude uvedené, že žiak v niektorom predmete/predmetoch nesplnil stanovené kritériá,
- riaditeľ oznámi termín preskúšania žiaka,
- triedny učiteľ alebo predmetový učiteľ odôvodní rozhodnutie v oznámení.

### ***Žiak, ktorý nesplní podmienky s objektívnych príčin:***

- v prípade, že žiak z objektívnych príčin neplnil úlohy a zadania, záverečné hodnotenie žiaka bude založené najmä na hodnotení, ktoré bolo realizované pred prerušením vyučovania v školách.

### **Podklady na hodnotenie z predmetu OBN a SPS v 3. ročníku**

- brať do úvahy polročnú známku a známky, ktoré žiaci získali v druhom polroku do 13.3.2020,
- hodnotiť účasť a aktivitu na online vyučovaní,
- priebežne hodnotiť plnenie úloh zadávaných ako samostatnú prácu dištančnou formou,
- vyhodnotiť vlastný názor žiaka na danú tému.

### **Podklady na hodnotenie z predmetu GEO a SEG vo všetkých ročníkoch**

- priebežne hodnotiť vypracovanie a odovzdanie všetkých dištančných úloh pridelených vyučujúcim,
- do úvahy brať aj známky získané v druhom polroku do 13.3.2020, ako i známku, ktorú žiak dosiahol v 1. polroku školského roka 2019/2020,
- účasť a aktivitu na online vyučovaní,
- individuálnu aktivitu žiaka - práca nad rámec /tvorba prezentácií/.

### **Telesná výchova (vypracovala Mgr. Viera Mihalková)**

#### **Zadanie na marec:**

##### **Cieľ:**

- venovať sa pravidelne športovým/pohybovým aktivitám

Úloha: urobiť a zaslať krátke video alebo fotografiu/koláž zo športovej, alebo pohybovej aktivity so slovným popisom aktivity (termín, čas, spôsob cvičenia).

#### **Zadanie na apríl:**

##### **Cieľ:**

- **v čase pandémie koronavírusu zachovať pohybovú aktivitu aj v izolácii doma,**
- športovou a pohybovou aktivitou zlepšiť nielen fyzické a psychické zdravie a celkovú pohodu žiakov
- zostať v dobrej kondícii, byť kreatívnym vzhľadom na možnosti.

**Úloha:** Žiaci mali možnosť vybrať si z troch zadaní

- 22. apríla o 14:30 cvičenie spolu s online cvičiteľkou a športovými priateľmi z celého sveta - účasť na pokuse o historicky najväčšiu online hodinu telesnej a športovej výchovy (možnosť pridať sa tak k vytvoreniu svetového rekordu). Hlavnou myšlienkou tohto online podujatia bolo prostredníctvom 30-minútového cvičenia zjednotiť celý svet. <https://www.facebook.com/events/1080597062310488/>
- **Zapojenie sa do aktivity MŠVVaŠ SR (iniciatíva Európskej komisie)** zverejnením ukážky na Twitter alebo Instagram, ako ostať fit, s použitím hashtag #BeActiveAtHome a pripojením @EU Sport.

(Najlepšie a najzábavnejšie ukážky bude Európska komisia zdieľať na svojich stránkach na twitteri, instagrame a facebooku) [https://ec.europa.eu/sport/news/beactiveathome-for-health\\_en](https://ec.europa.eu/sport/news/beactiveathome-for-health_en)

- Zapojenie sa do olympijského online kvízu, ktorý pripravil Slovenský olympijský a športový výbor. Žiaci tu môžu ukázať svoje vedomosti (a vyhrať aj vecné ceny) <https://www.olympic.sk/kvizy>

Fotografie a informácie o aktivitách žiaci posielajú prostredníctvom EDUPAGE a [www.gjkm.sk](http://www.gjkm.sk)

### **Zadania na máj:**

#### **Cieľ:**

- získať dobrú imunitu, ktorá je dôležitá v boji s infekčnými chorobami,
- pohyb na čerstvom vzduchu vykonávaný individuálne alebo pod vedením športového odborníka.

#### **Úloha:**

- vybrať si pre seba vhodné cvičenia z aplikácie Ministerstvo školstva HybSaDoma.sk, ktorú 24.04.2020 spustilo na svojom portáli [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk) na pomoc učiteľom telesnej výchovy, inštruktorom pohybových aktivít a športovým trénerom (najmä) mládeže. Na vhodný obsah cvičení vo verejnej sekcii dozerá ministerstvo.
- v spätnej väzbe napísať aspoň tri vybrané cvičenia prostredníctvom EDUPAGE a [gjkm.sk](http://gjkm.sk)

Žiaci boli informovaní o usmernení k otvoreniu vonkajších športovísk pre športovcov aj širokú verejnosť zo dňa 24.4.2020 a podmienkach športovania (plážový volejbal) za zodpovedného dodržiavania pokynov, uvedených v usmernení.