

Prevenca drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov

Plán práce bol vypracovaný na základe POP vydaných MŠ. Program v oblasti prevencie drogových závislostí sa realizuje podľa Smerníc na hodnotenie drogovej prevencie vydaných Európskym monitorovacím centrom pre drogy a drogovú závislosť. Preventívna práca koordinátorky vychádza z Národného programu boja proti drogám a sú v nej premietnuté témy vyplývajúce z Národnej protidrogovej stratégie, Národného programu duševného zdravia, Stratégie prevencie kriminality a Národného programu prevencie HIV/AIDS. Gymnázium Janka Kráľa spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva (CPPPaP) v Zlatých Moravciach a v Nitre v oblasti prevencie všetkých sociálno-patologických javov, s PZ a MsP v Zlatých Moravciach a v Nitre v oblasti prevencie kriminality. V spolupráci s CPPPaP a koordinátorom prevencie sa realizujú rovesnícke programy, ktoré umožňujú iný spôsob komunikácie s deťmi. Pri sledovaní detí s problémovým správaním sa využíva depistážna dotazníková metodika.

Realizácia programu je neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Jeho obsah nespočíva len v jednoduchom odovzdávaní vedomostí o návykových látkach, ale je zameraný na psychosociálny rozvoj osobnosti – zvládanie stresových situácií, budovanie hodnotového systému, vytváraniu spoločensky žiaducich postojov o vzťahu k návykovým látkam, ako aj v náviku sociálnych a komunikačných zručností zážitkovými aktivitami, ktoré majú emocionálny charakter a dlhodobý účinok.

V programe sú zakotvené úlohy pre:

1. vedenie školy:

- a) zapracovať problematiku prevencie drogových závislostí do plánu práce školy vychádzajúc z úloh Národného programu boja proti drogám
- b) zapracovať opatrenia proti šíreniu legálnych i nelegálnych drog, premietnuté v koncepcii prevencie, do školského poriadku, a o týchto opatreniach informovať rodičov žiakov školy
- c) pripravovať ciele preventívne aktivity a zabezpečiť účasť školy na preventívnych protidrogových aktivitách Týždeň boja proti drogám, Týždeň aktivity ku Svetovému dňu zdravia, Škola trocha inak, Škola podporujúca zdravie, Kým nie je príliš neskoro Škola bez alkoholu cigariet a iných drog a.
- d) informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy prostredníctvom internetovej stránky školy
- e) vytvoriť podmienky pre mimoškolskú činnosť študentov – predmetové olympiády, záujmové krúžky, rôzne podujatia – imatrikulácia, Vianočná besiedka, kurz spoločenských tancov, vianočný volejbalový turnaj a iné športové a kultúrne akcie

- f) umožniť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov
- g) vytvárať v škole atmosféru bezpečia, realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovania a záškoláctva

2. predmetové komisie:

- a) zapracovať tematiku drogovej prevencie do tematických plánov pre jednotlivé komisie
- b) orientovať výchovné pôsobenie v procese vyučovania aj na problém drogových závislostí

PK TEV: upozorniť na negatívne účinky drog a význam zdravého životného štýlu, zorganizovať podujatia v športových súťažiach, zapojiť žiakov do účasti na projektoch Zober loptu, nie drogy a Slovensko sa hýbe.

PK BIO: upozorniť na negatívne účinky drog a význam zdravého životného štýlu, zapojiť žiakov do účasti na projektoch Zelená škola a Zdravá škola – zdravotná výchova, ekologická výchova, ekoplagát, vianočná ikebana a iné akcie.

PK SJL: písomný a výtvarný prejav smerovať k vyjadreniu názorov študentov na problém drog s akcentom na zdravý životný štýl, prezentovať žiacke práce – nástenky, školský časopis, a internet, zapojiť žiakov do účasti na projekte Prečo som na svete rád.

PK ANJ a CUJ: upozorniť na negatívne účinky drog a iných omamných látok, význam zdravého životného štýlu, negatívny vplyv šikanovania na rozvoj osobnosti, zapojiť žiakov do účasti na programe Brána jazykov otvorená.

3. triedni učitelia:

- a) do plánu práce triedneho učiteľa zapracovať témy:
 - fyzické a psychické týranie, šikanovanie, účasť na šikanovaní
 - bezpečné používanie internetu, pravdivosť informácií
 - riziká práce v zahraničí, obchod s ľuďmi
 - podpora fyzického i duševného zdravia
 - prevencia drogových závislostí, látkových i nelátkových
- b) pri podozrení na šikanovanie postupovať podľa metodického usmernenia č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach
- c) oboznámiť sa s obsahom stránky www.prevenciasikanovania.sk, www.infodrogy.sk, www.bezpecnenainternete.sk a získaný materiál vhodne používať vo vyučovacom procese
- d) monitorovať správanie žiakov a ich zmeny, mapovať sociálnu atmosféru v triede a vytvárať atmosféru pocitu bezpečia

- e) v spolupráci s koordinátorom drogovej prevencie uskutočniť prieskum názorov na problematiku drog
- f) pozorovať žiakov a hľadať účinné spôsoby pôsobenia proti drogovej závislosti – vytvárať na škole atmosféru vzájomnej dôvery a spolupráce
- g) na triednických schôdzach RR informovať rodičov o aktivitách školy v tejto oblasti
- h) akékoľvek podozrenie na užívanie, šírenie drog, šikanovanie a porušenie ľudských práv bez meškania oznámiť vedeniu školy

4. výchovný poradca:

- a) spolupráca s vedením školy, koordinátorkou prevencie, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi v oblasti prevencie sociálno-patologických javov
- b) uskutočniť prieskum názorov na problematiku šikanovania, dodržiavania ľudských práv, výskytu extrémizmu a iných negatívnych javov

5. koordinátor drogovej prevencie:

- a) spolupráca s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi v oblasti prevencie drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov
- b) uskutočniť prieskum názorov na problematiku drog a výsledky prieskumu prezentovať na PR
- c) poradenstvo v oblasti prevencie PDZ a kriminality
- d) koordinácia a iniciácia preventívnych aktivít
- e) spolupráca s rodičmi v oblasti prevencie PDZ a kriminality
- f) koordinácia prevencie ako integrálnej súčasťi výchovno–vzdelávacieho procesu
- g) sprostredkovať prepojenie školy s organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou
- h) zúčastniť sa školení a seminárov týkajúcich sa problematiky PDZ a kriminality

6. nepedagogickí zamestnanci:

- a) pozorovať školské prostredie v rámci svojej pracovnej náplne a podozrenia súvisiace s drogovým problémom ihneď oznámiť vedeniu školy
- b) dôsledne evidovať cudzie osoby pri vstupe do budovy
- c) akékoľvek podozrenie na užívanie, šírenie drog, šikanovanie a porušenie ľudských práv bez meškania oznámiť vedeniu školy