

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Gymnázium Janka Kráľa
SNP 3
953 42 Zlaté Moravce

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 10130/2020
CZ 41919/2020

Vybavuje/linka
Mgr. Iveta Verešová
037/692 29 13

Nitra
20.11.2020

Vec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - stanovisko

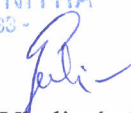
V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2019/2020.

Správa obsahuje všetky náležitosti, stanovené citovanou vyhláškou, je podrobne spracovaná, preto jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s jej zverejnením na obvyklom mieste školy, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2020.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za šk. rok 2019/2020.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA
- 33 -


RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru

1/1



Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z.z.

Predkladá:

.....
RNDr. Renáta Kunová, PhD. riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade (per rollam) dňa 23. 10. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Gymnáziu Janka Kráľa v Zlatých Moravciach

odporúča Nitrianskemu samosprávnemu kraju schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok 2019/2020

dňa 26.10.2020

.....
RNDr. Klement Chren

predseda RŠ pri Gymnáziu J. Kráľa v Zlatých Moravciach

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj schvaľuje Správu o výsledkoch

a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

.....
za Nitriansky samosprávny kraj

§2.ods. 1a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce
Adresa školy	Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce
Telefón	037/6423015
Mobil	0903 531 412
E-mail	gymzmjk@stonline.sk
Internet. stránka	www.gjkzm.sk
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Renáta Kunová, PhD.	037/6423015	gymzmjk@stonline.sk
Zástupca RŠ	Mgr. Ľuboš Debnár	037/6423015	gymzmjk@stonline.sk
Vedúca šk. jedálne	Zuzana Ďurkovičová	037/6323202	gymzmjk@stonline.sk
Hospodárka školy	Ing. Jana Považanová	037/6422540	gymzmjk@stonline.sk

Údaje o rade školy

	Titl., priezvisko, meno:	Delegovaný za:
Predseda:	RNDr. Klement Chren	Pedagogický zamestnanec školy
Tajomníčka:	Ing. Jana Považanová	Nepedagogický zamestnanec školy
Členovia:	Mgr. Alena Rakovská	Pedagogický zamestnanec školy
	Mgr. Milan Galaba	VÚC Nitra
	JUDr. PharmDr. Ivona Vicianová	VÚC Nitra
	Mgr. Marián Kéry	VÚC Nitra
	Ing. Milan Garaj, PhD.	VÚC Nitra
	Ing. Jana Kramárová	Rodičovské združenie pri GJK
	Gabriela Bugárová	Rodičovské združenie pri GJK
	Anežka Krausová	Rodičovské združenie pri GJK
	Viktória Dubcová	Žiacka školská rada

Činnosť Rady školy pri GJK v Zlatých Moravciach

Rada školy zamerala svoje zasadnutia v školskom roku 2019/2020 najmä na analýzu:

- dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých klasifikačných obdobiach,
- koncepcného rozvoja školy,
- výsledkov maturitných skúšok,
- úspešnosti absolventov školy na prijímacích skúškach na vysoké školy,
- výsledky prijímacieho konania,
- zapojenia a úspešnosti študentov vo vedomostných olympiádach, SOČ a ďalších súťažiach,
- krúžkovej činnosti a mimo vyučovacie aktivity,
- realizácie vyučovacieho procesu počas prerušenia výuky od marca 2020 v dôsledku pandémie Covid-19,
- zapojenie školy do projektov.

Stála pozornosť rady školy bola upriamená na:

- realizáciu aktuálneho školského vzdelávacieho programu,
- úpravu v učebných osnovách a plánoch,
- ďalší rozvoj informatizácie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a odbornosť vyučovania,
- dochádzku žiakov,
- spoluprácu s rodičmi,
- rozpočet a výsledky hospodárenia školy,
- na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Zasadnutie rady školy dňa 24. októbra 2019

- Schôdzu otvoril a viedol predseda Rady školy RNDr. Klement Chren, ktorý prítomných privítal a oboznámil s programom zasadnutia.
- Riaditeľka školy RNDr. Renáta Kunová, PhD. predniesla správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch v podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2018/19 v zmysle platných predpisov. Rada školy pri Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2018/19 a odporúča ju na schválenie Nitrianskemu samosprávnemu kraju. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/19 je uložená u riaditeľky školy a po schválení Nitrianskym samosprávnym krajom bude zverejnená na webovej stránke školy.
- Riaditeľka školy, RNDr. R. Kunová, PhD. informovala o projektoch, do ktorých je zapojená v tomto školskom roku škola a o projektoch, do ktorých by sme sa mali zapojiť, ak budú schválené
- Predseda RŠ, riaditeľka školy a Mgr. Rakovská informovali o aktivitách školy počas prvých dvoch mesiacov školského roku.

Zasadnutie rady školy dňa 3. apríla 2020

Rada školy pri Gymnázium Janka Kráľa prerokovala a schválila doplnenie článku VI

(Pravidlá rokovania rady školy) Štatútu rady školy o nasledujúci bod:

- Členovia rady školy môžu hlasovať, vyjadrovať svoj názor a pripomienky vo výnimočných prípadoch, v mimoriadnych a naliehavých situáciách, s výnimkou voľby riaditeľa školy, aj elektronicky – per rollam.

Hlasovanie prebehlo elektronicky s výsledkom

- hlasovali za: 8
 - hlasovali proti: 0
 - zdržali sa hlasovania: 3
- a doplnok bol schválený.

Zasadnutie rady školy dňa 6. apríla 2020 (per rollam)

Program:

1. Prerokovanie a schvaľovanie upravených kritérií na prijímacie skúšky do štvorročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2020/2021

K bodu 1 :

Dňa 3.4.2020 predseda RŠ zaslal všetkým členom RŠ cez elektronickú poštu informáciu o nových kritériách na prijímacie skúšky do 4.ročného gymnázia pre šk. rok 2020/21, v ktorých je zohľadnená momentálna situácia (zrušené testovanie T9), vzhľadom na pandémie COVID 19.

Členovia RŠ sa vyjadrili per rollam (v zmysle Doplnku č.4 k článku VI Štatútu rady školy pri GJK Zlaté Moravce) a ich reakcie sú zaznamenané v elektronickej komunikácii u predsedu RŠ.

Hlasovanie prebehlo elektronicke

- hlasovali za: 8
- hlasovali proti: 0
- zdržali sa hlasovania: 3

Upravené kritériá boli schválené

Zasadnutie rady školy 4. mája 2020 (per rollam)

Program:

1. Prerokovanie a schvaľovanie upravených kritérií na prijímacie skúšky do štvorročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2020/2021 na základe Pokynov MŠVVaŠ SR v súlade s Opatrením Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia č: OLP/3170/2020 zo dňa 15. 4. 2020 a podľa Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 zo dňa 29.4.2020.

K bodu 1 :

Dňa 1.5.2020 predseda RŠ zaslal všetkým členom RŠ cez elektronickú poštu informáciu o nových upravených kritériách na prijímacie skúšky do 4.ročného gymnázia pre šk. rok 2020/21, na základe Pokynov MŠVVaŠ SR v súlade s Opatrením Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia č: OLP/3170/2020 zo dňa 15. 4. 2020 a podľa Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 zo dňa 29.4.2020. Členovia RŠ sa vyjadrili per rollam (v zmysle Doplnku č.4 k článku VI Štatútu rady školy pri GJK Zlaté Moravce) a ich reakcie sú zaznamenané v elektronickej komunikácii u predsedu RŠ.

Hlasovanie prebehlo elektronicke

- hlasovali za: 8
- hlasovali proti: 0
- zdržali sa hlasovania: 3

Upravené kritériá boli schválené.

Zasadnutie rady školy 5. júna 2020 (per rollam)

Program:

1. Prerokovanie a schvaľovanie návrhu počtu žiakov do štvorročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2021/2022

K bodu 1 :

Dňa 2.6.2020 predseda RŠ zaslal všetkým členom RŠ elektronickou poštou informáciu o návrhu počtu žiakov do štvorročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2021/2022. Riaditeľka školy navrhuje v školskom roku 2021/2022 prijať 60 žiakov do troch tried

Členovia RŠ sa vyjadrili per rollam (v zmysle Doplnku č.4 k článku VI Štatútu rady školy pri GJK Zlaté Moravce) a ich reakcie sú zaznamenané v elektronickej komunikácii u predsedu RŠ.

Hlasovanie prebehlo elektronicke

- hlasovali za: 9

- hlasovali proti: 0

- zdržali sa hlasovania: 2

Návrh bol schválený.

Mandát pre činnosť rady školy mal byť ukončený do 6. 6. 2020.

Podľa ZÁKONA z 22. apríla 2020, § 39hd Prechodné ustanovenia počas trvania mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19. Ak funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy uplynie odo dňa účinnosti tohto zákona a technické podmienky neumožňujú ustanoviť nový orgán školskej samosprávy, funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy sa skončí uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19.

Z toho dôvodu, činnosť rady školy pokračuje aj po uplynutí jej funkčného obdobia.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci - 18 pedagógov s úväzkom 100%, 1 pedagóg na RD.V školskom roku 2019/2020 zasadala pedagogická rada celkom 14-krát.

28.8.2019

Prerokovanie plánu práce školy na školský rok 2019/2020, POP pre šk. rok a úlohy vyplývajúce pre predsedov PK, koordinátorov, zapojenie školy do projektov Erasmus+ - informácie o pripravovaných akciách na september 2019– tlačivo Príkaz zamestnanca na nariadenie práce nadčas - rozdelenie úväzkov - hodnotenie predmetu náboženská/etická výchova – organizácia školského roka.

10.10.2019

Informácie o príprave a realizácii koncertu Schola cantorum – ISIC preukazy – exkurzia Londýn

22.10.2019

Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2018/2019 pre NSK – Hodnotenie aktivity 1 Erasmus+ - Aktuality školy – príprava projektu „Škola trochu inak“.

20.11.2019

Klasifikačná pedagogická rada za prvý štvrťrok školského roka (prospech a dochádzka). Zhodnotenie projektu „Škola trochu inak“ v rámci „Týždňa vedy a techniky“ – výsledky komisionálnych skúšok – aplikačná pomôcka k preukazovaniu bezúhonnosti – smernica o vnútornom systéme vybavovaní oznámení protispoločenskej činnosti – medzinárodná dejepisná súťaž Cheb.

28.1.2020

Polročná klasifikačná pedagogická rada – hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za prvý polrok školského roka 2019/2020. - Návrh sociálneho fondu 2020. - Odovzdanie pedagogickej dokumentácie za 1. polrok - Príprava školského plesu - Príprava LVVK - Informácie o prebiehajúcich projektoch – aktualizácie vzdelávania.

3.3.2020

Školenie administrátorov k externej časti MS. Informácie o priebehu maturitných skúšok, príprava pedagogickej dokumentácie, poučenie všetkých administrátorov, hodnotiteľov a pomocný dozor.

2.4.2020

Od 16.3.2020 výuka prebieha na školách dištančnou formou vzhľadom na pandémiu Covid-19. Pedagogická rada zasadá per rollam.

20.4. 2020

Pravidlá pre používanie platformy MS Teams – pokyny k hodnoteniu žiakov počas koronakrízy – výber voliteľných predmetov pre šk. rok 2020/21 pre 3. a 4. ročník.

27.4.2020

Rozhodnutie o skupine príbuzných predmetov pre žiakov maturitného ročníka

4.5. 2020

Klasifikačná pedagogická rada pre žiakov IV.A, IV.B a VIII.D. Schválenie kritérií do 1. ročníka gymnázií podľa nových pokynov MŠ – uzatvorenie prihlášok na voliteľné predmety – vyučovanie v mimoriadnej situácii.

2.6.2020

Výsledky maturitných skúšok pre šk. rok 2019/20 – administratívna forma. Priebežné výsledky prijímacích skúšok po 1. kole, návrh na vyhlásenie 2. kola. Návrh počtu žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2021/22. Aktuality školy.

22.6.2020

Pokyny k odovzdávaniu pedagogickej dokumentácie, návrhy na komisionálne preskúšanie. Aktualizačné vzdelávanie Etický kódex.

25.6.2020

Klasifikačná pedagogická rada za 2.polrok školského roka – prospech, správanie, dochádzka. Cena profesora Rudolfa Korca pre najúspešnejšieho maturanta. Analýza kontrolnej činnosti. Organizácia ukončenia školského roka.

1.7.2020

Hodnotiace správy predsedov PK a koordinátorov environmentálnej výchovy, informatizácie, protidrogovej prevencie a výchovnej poradkyne.

Predmetové komisie

Riaditeľka školy pre školský rok 2019/2020 stanovila **5 predmetových komisií**

Názov PK	Vedúci PK	Zastúpenie predmetov
PK slovenský jazyk a lit. a spoločenských vied	Mgr. Jana Magdolenová	slovenský jazyk a literatúra, umenie a kultúra, dejepis, seminár z dejepisu, náboženská výchova, etická výchova
PK cudzích jazykov	Mgr. Alena Rakovská	anglický jaz., nemecký jaz., francúzsky jaz., ruský jaz., konverzácia v anglickom jaz., konverzácia v nemeckom jaz.,
PK matematiky, fyziky a informatiky	RNDr. Klement Chren	matematika, seminár z matematiky, informatika, seminár z informatiky, fyzika
PK biológie a chémie	Mgr. Jozefína Kováčová	biológia, chémia, seminár z biológie, seminár z chémie,
PK spoločenských vied a športu	PaedDr. Viera Šedíková	geografia, seminár z geografie, občianska náuka, spoločenskovedný seminár, telesná a športová výchova

Činnosť predmetových komisií

Predmetové komisie usmerňujú a organizačne zabezpečujú výchovno-vyučovací proces. Zasadali podľa vypracovaných plánov, v niektorých PK boli zvolané mimoriadne zasadnutia hlavne kvôli prerokovaniu zadaní pre komisionálne skúšky z jednotlivých predmetov (išlo o rozdielové skúšky, komisionálne skúšky z dôvodu predĺženia klasifikačného obdobia za prvý polrok a opravné komisionálne skúšky, komisionálne skúšky z dôvodu individuálneho študijného plánu).

Predmetové komisie vykonávali činnosti podľa vypracovaných plánov v oblastiach:

- tvorba, úpravy a doplnenie inovovaného Školského vzdelávacieho programu Gymnázium 2015, Gymnázium 2015 IT Akadémia,
- zavedenie nového predmetu Informatika v prírodných vedách a matematike pre 3. ročník,
- tvorba a úprava učebných osnov – ich zosúladenie so štandardami inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a s novými Cieľovými požiadavkami,
- tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé ročníky a triedy, ich zosúladenie s osnovami,
- výchovno-vzdelávací proces – jeho realizácia v podmienkach školskej reformy,
- analýza dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese za jednotlivé klasifikačné obdobia,
- spôsoby, postupy ako motivovať zaostávajúcích žiakov k zlepšeniu ich výkonov,
- vyhodnotenie plnenia výchovných cieľov vo vyučovacom procese: vlastenecká výchova, environmentálna výchova, finančná gramotnosť, estetická výchova, mediálna výchova,

protidrogová výchova, výchova k manželstvu a k rodičovstvu, výchova k tolerancii, k uplatňovaniu ľudských práv v podmienkach multikultúrnej spoločnosti, výchova k správne životnému štýlu, rebríček hodnôt, boj proti obezite,

- uplatňovanie vo výchovno-vzdelávacom procese všetkých oblastí prierezových tém,
- prerokovanie a schválenie maturitných zadaní ústnej formy internej časti maturitných skúšok – v cudzích jazykoch pre úroveň B2 a B1 (ak si žiak volí cudzí jazyk ako štvrtý maturitný predmet môže si zvoliť úroveň B2 alebo B1,
- analýza výsledkov maturitných skúšok – externej časti, písomnej formy internej časti, ústnych maturitných skúšok,
- analýza NÚCEM-u – pridaná hodnota vo vzdelávaní v predmete slovenský jazyk a literatúra,
- uplatňovanie nových predpisov a nariadení,
- príprava a realizácia olympiád a iných súťaží,
- iné aktivity študentov v mimo-vyučovacom čase, príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho charakteru,
- plán, organizovanie a vyhodnotenie exkurzií,
- otázky a návrhy riešenia ako predchádzať škodlivým a nepriaznivým vplyvom na rozvoj osobnosti študenta,
- v maximálnej miere zavádzať vo vyučovaní prvky humanistickej výchovy,
- uplatňovanie nových, moderných, netradičných postupov, foriem a metód vo vyučovaní s cieľom motivovať žiakov zdokonaľovať sa vedomostne a morálne,
- vedenie praktikantov – poslucháčov vysokých škôl, príprava a rozbor ich výstupov podľa požiadaviek príslušných fakúlt,
- zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, organizovanie ročníkových previerok vedomostí a ich následné vyhodnotenie,
- usmernenie študentov pri výbere voliteľných predmetov podľa ich profesijnej orientácie,
- návrhy na zlepšenie činnosti jednotlivých predmetových komisií s cieľom skvalitniť prácu PK a zvýšiť kvalitatívnu úroveň výučby,
- odbornosť vyučovania a zvyšovanie kvalifikácie členov PK - zamestnancov – účasť na kontinuálnom vzdelávaní, ďalšie vzdelávanie - kurzy, školenia, semináre a účasť pedagógov na nich,
- výmena skúseností zo školení a seminárov,
- spolupráca so školskými knižnicami a s verejnými knižnicami,
- realizácia školských projektov,
- materiálne vybavenie predmetových komisií,
- otvorené vzorové hodiny – organizácia, účasť, hodnotenie,
- vzájomné hospitácie,
- výmena vlastných pedagogických skúseností,
- štúdium odbornej a pedagogickej literatúry,
- koordinácia realizácie medzi-predmetových vzťahov,
- tvorba banky úloh,
- realizácia vyučovania počas pandémie Covid-19,
- priebeh vyučovania cez platformu MS Teams.

Činnosť predmetových komisií riaditeľstvo školy hodnotí pozitívne.

Možnosti a príležitosti pre zlepšenie

- práca s talentovanými žiakmi, zlepšenie výsledkov v predmetových olympiádach a v súťažiach,
- zlepšenie výsledkov externých maturitných skúšok,

- zapojenie sa do SOČ,
- využívanie interaktívnych materiálov z portálu Virtuálna knižnica, Planéta vedomostí a pod.,
- zapojenie do regionálnych projektov, projektov NSK, projektov vyhlasovaných MŠ,
- zabezpečenie pomocných učebných materiálov, učebných textov,
- zabezpečovanie výuky distančnou formou cez platformu MS Teams.

Vyhodnotenie výchovného a kariérového poradenstva

Výchovné a kariérové poradenstvo sa zrealizovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu, ktorý bol súčasťou plánu práce školy. Práca výchovného a kariérového poradcu zachytáva nasledujúce oblasti:

1. Vzdelávacia oblasť, oblasť profesionálnej orientácie žiakov

- poskytovanie informácií maturantom, aj mladším študentom a ich rodičom z oblasti profesionálnej orientácie, študijnej oblasti na vysokých školách v SR a ČR, prípadne v zahraničí a prípravných kurzoch,
- pokyny k vyplňaniu prihlášok na vysoké školy, ich kontrola a overovanie v písomnej alebo elektronickej forme,
- pomoc žiakom pri výbere voliteľných predmetov i osobnými konzultáciami,
- spolupráca s vedením školy, s triednymi učiteľmi a všetkými pedagógmi pri integrovaní žiakov so ŠVVP,
- spolupráca s vysokými školami,
- informácie pre žiakov ako a kde získavať informácie o vysokých školách, organizovať pre žiakov besedy so zástupcami VŠ o podmienkach štúdia a o prijatí na VŠ.
- prezentácia o možnostiach výmenných pobytov a štúdia v zahraničí,
- aktualizácia nástieniek a preberanie propagačných materiálov.

2. Výchova a prevencia problémového vývinu žiakov

- monitorovať výchovnú situáciu v škole a riešiť výchovné problémy žiakov,
- usmerňovať a koordinovať výchovno-poradenskú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov pri sledovaní a hodnotení vývinu žiakov, pri utváraní podmienok pre zdravý psychický a sociálny vývin v procese výchovy a vzdelávania v škole,
- spolupracovať s triednymi učiteľmi, venovať starostlivosť žiakom so špeciálnymi schopnosťami a potrebami,
- sledovať prípady záškoláctva, neospravedlnenej absencie a disciplinárnych problémov,
- venovať pozornosť žiakom 1. ročníka z pohľadu ich adaptácie na stredoškolské štúdium,
- viesť evidenciu žiakov s rôznymi poruchami správania a vzdelávania,
- poskytovať individuálne konzultácie žiakom, ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov,
- výchova k zdravému životnému štýlu a pod.

Hodnotenie činnosti výchovného poradcu:

September:

- vypracovala som plán práce výchovného poradcu, informačnú nástenku pre žiakov a rodičov,

- informovala som žiakov prvých ročníkov o činnosti výchovného poradcu na škole a o možnostiach kontaktu s výchovným poradcom a stanovila som konzultačné hodiny,
- pripravila som návrhy besied pre jednotlivé ročníky (viď Plán práce),

Október:

- v čase konzultačných hodín som zabezpečovala výchovné a poradenské aktivity smerom k žiakom a rodičom,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi u žiakov prvých ročníkov som sledovala adaptáciu na sociálne a študijné prostredie,
- zosumarizovala som dokumentáciu integrovaných žiakov,
- málo adaptabilným žiakom som priebežne poskytovala pomoc – individuálne pohovory,
- uskutočnila sa prednáška – Paneurópska VŠ, pre žiakov maturitných ročníkov,

November:

- bola aktualizovaná nástenka VP,
- boli zrealizované osobné pohovory so zaostávajúcimi žiakmi,
- na štvrtročnej klasifikačnej porade boli prerokované problémy s triednymi učiteľmi, následne so žiakmi a prípadne s rodičmi,
- uskutočnili sa konzultácie so žiakmi štvrtých ročníkov pre vyplňanie a odosielanie prihlášok na VŠ – umelecké smery,
- žiaci maturitných ročníkov sa zúčastnili exkurzie GAUDEAMUS v Nitre a výstavy Mladý tvorca,
- zúčastnila som sa školenia - Uplatnenie absolventov, Trendy na trhu práce –Agroinštitút NR,
- zrealizovala som prezentáciu našej školy na ZŠ Obyce,

December:

- uskutočnila sa prednáška - VŠ- FEI STU, pre žiakov maturitných ročníkov,
- priebežné rozdávanie materiálov a informačných letákov vysokých škôl,
- individuálne, s vedením školy i s triednymi učiteľmi sme pracovala s problémovými žiakmi školy,
- boli zrealizované prezentácie našej školy na ZŠ Mojmirova, ZŠ Robotnícka v Zlatých Moravciach, ZŠ v Topolčiankach,
- RŠ prezentovala gymnázium na ZŠ v Žitavoch, ZŠ Pribinova, ZŠ sv. Don Bosca v Zlatých Moravciach,
- boli zrealizované prednášky a besedy podľa plánu práce,
- spolupracovala som priebežne s výchovnými poradcami na ZŠ v meste,

Január:

- v priebehu januára som kontrolovala žiakom prihlášky na VŠ,
- priebežne bola dopĺňaná informačná tabuľa o štúdiu na VŠ,
- na základe podkladov z klasifikačnej porady , pre žiakov s problémami v oblasti učenia, správania a žiakom s osobnostnými problémami a rodičom týchto žiakov boli poskytnuté konzultácie,

Február:

- priebežne sa uskutočnili prezentácie VŠ pre žiakov maturitného ročníka,
- v priebehu februára som kontrolovala žiakom prihlášky na VŠ,

- priebežne som dopĺňala informačnú tabuľu o štúdiu na VŠ
- individuálne so pracovala so žiakmi ktorí vykazujú vysokú absenciu, poruchy správania a osobnostné problémy,
- bol pripravovaný a zrealizovaný Deň otvorených dverí,

Marec:

- v priebehu marca som kontrolovala žiakom prihlášky na VŠ,
- priebežne som dopĺňala informačnú tabuľu o štúdiu na VŠ.

Od 16.3.2020 bolo vyučovanie z dôvodu pandémie COVID-19 na všetkých školách prerušené. Práca výchovného a kariérového poradcu sa realizovala prostredníctvom platforiem EduPage a MS Teams. V školskom roku 2019/2020 podľa IŠP študovali 2 žiaci. Žiaci so ŠVVP boli 5.

V prvom polroku školského roka pochvala bola udelená 24 žiakom a pokarhaní boli 11 žiaci.

V druhom polroku školského roka pochvala bola udelená 28 žiakom.

Cena profesora Koreca bola udelená žiačke Emílii Beniačikovej z VIII. D triedy a žiakovi Šimonovi Kováčovi zo IV. A triedy.

Koordinátor prevencie drogových závislostí a kriminality

Programy v oblasti prevencie drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov sa realizovali podľa Smerníc na hodnotenie drogovej prevencie vydaných Európskym monitorovacím centrom pre drogy a drogovú závislosť a v súlade s usmernením k realizácii prevencie DZ a kriminality v rezorte školstva vydanom Ministerstvom školstva SR 20.05.2014. Aktivity v oblasti prevencie drogových závislostí a delikvencie boli realizované ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPpP) v Zlatých Moravciach v oblasti prevencie všetkých sociálno-patologických javov, s PZ, MsP v Zlatých Moravciach a v Nitre a inými organizáciami, ktoré majú v gescii programy a projekty v oblasti efektívnej prevencie drogových závislostí, kriminality a šikanovania. Pri realizácii preventívnych aktivít a programov bola zvýšená pozornosť venovaná odbornej garancii programov a prevereniu ponuky, takýmto spôsobom sme zabezpečili, aby sa predišlo prípadnému nežiaducemu vplyvu reprezentantov zhubných kultov, siekt či extrémistických skupín na žiakov.

Aktivity boli realizované v súlade s plánom práce koordinátora prevencie drogových závislostí a kriminality. Koordinátorka prevencie spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi, pedagogickými zamestnancami a rodičmi, poskytovala poradenstvo v oblasti prevencie DZ a kriminality, koordinovala a iniciovala preventívne aktivity ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, sprostredkovala prepojenie školy s organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou, zúčastňovala sa školení a seminárov týkajúcich sa problematiky PDZ a kriminality. Pri sledovaní detí s problémovým správaním sa využila depistážna dotazníková metodika.

1. Projekty, programy a aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov:

Škola bez nenávisťi

Programy a akcie realizované v rámci projektov:

Mne sa to nemôže stať - Obchodovanie s ľuďmi - garantom programu je preventista z MsP v Zlatých Moravciach - Jozef Čulák.

Trestno-právna zodpovednosť – akciu realizovala kapitánka Mgr. Iveta Matejová a majorka Mgr. Čakajdová z PZ v Nitre.

Protidrogová výchova - zvláštnu pozornosť venujeme akciám s tematikou návykových látok- Mgr. Iveta Matejová z KR PZ v Nitre uskutočnila besedu spojenú s pútavými ukázkami a autentickým obrazovým materiálom.

Škola trochu inak – program „Škola trochu inak“ sa realizoval po prvýkrát v školskom roku 2007/2008 pri príležitosti Dňa študentstva. V tomto školskom roku študenti vycestovali za odborníkmi, ktorí s nimi besedovali na rôzne zaujímavé témy.

Preventívne programy - *Výchova k manželstvu a rodičovstvu*, *Prevencia šikanovania* – program „*Tolerujme sa navzájom*“, *PEER program* – projekt zameraný na prevenciu drogových závislostí, sebaznávanie, vyjadrenie empatie a spolupatričnosti s inými a prácu v skupinách, *Deň bojových umení* – ukážky bojového umenia kickbox, *Drogový pes* a iné akcie sa nerealizovali z dôvodu COVID -19.

Školenia koordinátora PDZ a kriminality - školenia týkajúce sa problematiky drog, kriminality a šikanovania v školskom prostredí, primárnej diagnostiky problému a možných postupov pri jeho odhalení, školenia sa konali v Nitre a Zlatých Moravciach.

Nefajčiarsky deň – relácie do školského rozhlasu, výzdoba školy – napr. nástenky – zodp. triedni profesori a študenti.

Svetový deň duševného zdravia – triedni učitelia uskutočnili besedy na tému správneho životného štýlu.

Červená stužka – zdravotníci uskutočnili prevenciu v oblasti pohlavne prenosných ochorení, besedovali so žiakmi GJK na tému HIV, AIDS a vzťahy. Besedu ukončili zaujímavými aktivitami.

Charitatívne akcie: boli realizované v spolupráci so žiackou školskou radou. Tento školský rok sa GJK zapojilo do akcie: Biela pastelka - verejnej zbierky organizovanej Úniou slabozrakých a nevidiacich.

Celoslovenské projekty PDZ:

Kým nie je príliš neskoro, Škola podporujúca zdravie, Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog, PEER program, Prečo som na svete rád, Otvorená škola, Koordinátor, Zdravá škola, Drogový pes, S Tebou - o Tebe

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

„**PEER aktivisti**“ – projekt bol realizovaný v spolupráci a CPPPaP Zlaté Moravce. Vybraní študenti úzko spolupracovali s koordinátorom prevencie DZ a s CPPPaP, následne potom realizovali zážitkové sedenia v skupinách.

„**Kým nie je príliš neskoro**“ – cieľom projektu je zistiť postoj študentov k rôznym typom drog, zdôrazniť nebezpečenstvo ich užívania a rozvíjať odborné vedomosti o nich- projekt prebiehal najmä v rámci Týždňa boja proti drogám. Študenti sa zapojili do akcie Športom proti drogám, uskutočnili sme besedy s lekárom, inštalovali sme nástenné noviny v triedach s protidrogovou tematikou.

„**Škola podporujúca zdravie**“ – cieľom projektu je, aby sa učitelia a žiaci počas celého školského roka venovali problematike zdravia a snažili sa prijať zásady zdravého životného štýlu. Program prebiehal formou súťaží, hier a športových aktivít hlavne činnosťou záujmových útvarov, počas pobytu študentov v škole v prírode, cvičení v prírode, atď. Rámci zdravej výživy boli do jedálneho

lístka zaradené nové recepty na zníženie tukov a živočišných bielkovín a na zvýšenie takých potravín ako sú ryby, hydina, mliečne výrobky a pod. Naša škola je zapojená aj do projektu „*Zdravie na tanieri*“.

„**Prečo som na svete rád**“ – je to celoštátna putovná výtvarná súťaž, najlepšie práce komisia vybrala a poslala do celoštátnej súťaže .

„**Zdravá škola**“ - v projekte ide o humanizáciu výchovno- vzdelávacieho procesu, predpokladá zapojenie všetkých pedagógov, ktorí sa podieľajú na formovaní triednych vzťahov – zdravotná výchova, ekologická výchova, Ekoplagát, Vianočná ikebana, Veľkonočné aranžovanie, *Zelená škola* atď.

„**Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog**“ - cieľom projektu je formou rôznych aktivít poukázať na nebezpečenstvo fajčenia a užívania alkoholu, zároveň poukázať na výhody zdravého životného štýlu. Projekt prebiehal po celý rok na vyučovacích hodinách, na mimoškolských aktivitách, exkurziách, výletoch atď. Študenti si pripravili pásmo do školského rozhlasu, zhotovili tematické nástenky, uskutočnili sme besedy s odborníkom.

„**S Tebou, o Tebe**“ – program určený pre dievčatá 1.ročníka zameraný na prevenciu a rodinnú výchovu.

Škola bez nenávisťi

Projekt je zmena – žiačky Diana Valkovičová a Veronika Horváthová sa spolu s koordinátorkou prevencie zúčastnili niekoľkých školení v Nitre, na ktorých si osvojili množstvo vedomostí potrebných pre vypracovanie a prezentáciu projektov pred skupinou. Na základe získaných poznatkov potom prepracovávali svoje akčné plány.

Spoznajme sa navzájom

V novembri, 25.11. sa v Bratislave v Centre vedecko-technických informácií SR (CVTI SR) uskutočnilo celodenné stretnutie pre školské tímy programu za účasti riaditeľov škôl, koordinátorov a žiakov, odborníkov a expertov, hostí z rôznych organizácií formou workshopov pod názvom „Spoznajme sa navzájom“ – infodeň, ktorého sa zúčastnilo 120 účastníkov.

Prezentácia projektu – príprava a zaškolenie žiačok (Veronika Horváthová, Kamila Grešková, Diana Valkovičová, Miriam Vasilová) a prezentácia projektu pred Izabelou Larou Kurtek.

Všetky aktivity hodnotím ako pozitívnu a obohacujúcu skúsenosť.

Iné aktivity:

GJK podporuje študentov v zapájaní sa do športových a vzdelávacích krúžkov. Dobré výsledky dosahuje v rôznych olympiádach - napr. v oblasti cudzích jazykov, geografie, dejepisu - projektová činnosť, vedecká činnosť alebo výborné výsledky našich študentov v rôznych športoch.

GJK podporuje aj činnosť žiackej školskej rady – zapojenie sa do spomínaných charitatívnych akcií, organizáciu rôznych podujatí a iných voľnočasových akcií.

2. Analýza dosiahnutých výsledkov:

Vyhodnotenie depistážnych dotazníkov:

Koordinátorka prevencie v spolupráci s triednymi učiteľmi monitorovala správanie žiakov aj formou depistážnej dotazníkovej metodiky najmä v oblasti užívania návykových látok a šikanovania.

Dôležitosť prevencie:

Na základe realizácie projektov a ostatných aktivít, ktoré neboli iba nárazovými akciami konanými počas istého obdobia, ale tento školský rok nemohli pokračovať počas celého školského roka

v školskom prostredí (projekty, akcie ŽŠR), je možné konštatovať potvrdenie predpokladov o nutnosti efektívneho využitia voľného času mládeže a dôležitosť vzájomnej interakcie učiteľ – žiak, žiak – žiak.

3. Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom:

Pedagógovia pravidelne informujú rodičov o možnostiach využitia voľného času na triednych schôdkach – krúžková činnosť, jazykové kurzy, CVČ, ZUŠ, tanečné kurzy.

Z predchádzajúcich bodov vyplýva kvalitatívne vysoká úroveň vzťahov medzi školou a rodičmi/žiakmi. Pracovníci z CPPP a P v Zlatých Moravciach, MsP a PZ v Nitre a v Zlatých Moravciach, psychológovia, lekári a iní odborní pracovníci sú vždy ochotní svojimi vedomosťami a skúsenosťami prispieť k prevencii mládeže.

Koordinátor environmentálnej výchovy

V školskom roku 2019/2020 na našej škole sa pokračovalo v dobre nasmerovanej línii zmien v prístupe k environmentálnym problémom žiakov, ako aj zamestnancov školy.

Cieľom činnosti koordinátora bolo plnenie plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy, zvýšiť environmentálne myslenie žiakov a zamestnancov školy, zmeniť prístup k planéte Zem, premietnuť environmentálnu výchovu do dokumentov výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, preniesť myšlienky environmentálnej výchovy do praxe a domáceho prostredia, ako aj uplatňovať environmentálnu výchovu vo výchovno-vzdelávacom procese v škole i mimo nej.

Pri environmentálnych aktivitách a činnostiach sme vychádzali z dokumentov vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu, zo školského vzdelávacieho programu, ako aj náplne prierezovej témy environmentálna výchova. Prvky environmentálnej výchovy boli zaradené do školských dokumentov (výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, ako aj triednych učiteľov a následne do plánu školy).

O uskutočnených akciách a projektoch boli rodičia a široká verejnosť informovaní prostredníctvom hlavnej www. stránky školy, ako aj Aktivity – Projekty .

Počas školského roku sme pokračovali v akciách z predchádzajúcich období v problematike

- *Odpad, Elektroodpad-Dopad.*
- Triedenie – plastov, papiera. V areáli školy je inštalovaný kontajner na zber elektroodpadu a na chodbe školy stojan na zber batérií.
- Nákup veľkoobjemových čistiacich prostriedkov.
- Žiaci a zamestnanci školy za pomoci rodičov vyzbierali 1300 kg papiera, čím zachránili 10 stromov. Získané financie boli použité na realizáciu projektu *Biodiverzita do škôl* – zakúpenie výživy, podkladových materiálov, sadeníc, ako aj realizáciu tradičných súťaží Jesenné a vianočné aranžovanie.
- Rýchle odstránenie závad na vodovodnom potrubí, splachovačoch a batériách, aby nedochádzalo k stratám pitnej vody.
- Nákup spotrebičov s nízkou energetickou náročnosťou, energeticky nenáročné svietidlá, zakázané používanie výhrevných telies v kabinetoch, kontrolované svietenie v miestnostiach, kde sa nikto nezdržiava, efektívne vetranie.
- Ekologická likvidácia chemikálií nepoužívaných v chemickom laboratóriu.
- Starostlivosť o rastliny v triedach a v odborných učebniach.

- Realizácia záverečnej fázy projektu *Biodiverzita do škôl*. - koordinátorom projektu je Mgr. Ľ. Minárová, ktorá za podpory vedenia školy, zamestnancov a žiakov III.B, II.A v mesiacoch apríl - jún realizovala výsadbu kríkov a stromov v areáli školy.

Mimoškolské aktivity

- Vytvorená oddychová zón z paliet poskytnutých firmou Secop - Daný projekt je realizovaný za pomoci Nadácie Ekopolis, Veolia, Podtatranská vodárenská prevádzková spoločnosť, a.s., Stredoslovenská vodárenská prevádzková spoločnosť, a.s.
- Sewa - European recycling platform udelila Zelený certifikát pre Gymnázium Janka Kráľa Zlaté Moravce za zabezpečenie ekologickej recyklácie a separovanie elektroodpadu a prenosných batérií a akumulátorov v roku 2019.
- Exkurziu do Arboréta Mlyňany – pracovisko SAV,
- Návšteva parku Topoľčianky – lesnej škôlky – prednáška s lesnými pedagógmi,
- Exkurzia vo Výskumných laboratóriách fakulty prírodovedeckých vied UKF Nitra - prednáška Biológia stresu rastlín, spojenej s praktickými ukážkami. Prínosom bola možnosť žiakov zapojiť sa do praktických cvičení,
- Exkurzia Botanická záhrada Banská Štiavnica a Základná škola s materskou školou Maximiliána Hella Štiavnické Bane - prvá základná škola na svete s vyučovacím predmetom Sokolarstvo.
- Exkurzia - ZOO Zlín.
- Exkurzia EMO Mochovce.

Koordinátor informatizácie

Posledné obdobie je charakterizované veľmi rýchlymi zmenami vo vývoji informačných technológií, ktoré prenikajú do všetkých odvetví ľudskej činnosti a ani výchovno-vzdelávací proces nie je výnimkou. Preto aj proces zavádzania informačných technológií do vzdelávacieho procesu patrí medzi hlavné priority školy.

Strategickým cieľom informatizácie na našej škole je implementácia vhodných pedagogických metód s integráciou moderných informačných a komunikačných technológií v procese vzdelávania. Súčasne používať dostupné moderné technológie, využívať ich na publicitu a komunikáciu s verejnosťou prostredníctvom webovej stránky. Využívať učebne s informačno-komunikačnými technológiami aj počas vyučovania neinformatických predmetov a v čase mimo vyučovania na poskytovanie informácií pre žiakov a učiteľov. Skvalitňovať materiálne vybavenie školy prostriedkami IKT a rozvíjať potrebné digitálne kompetencie učiteľov.

Koordinátor informatizácie zabezpečuje poradenstvo v oblasti informatizácie a koordinuje používanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Monitoruje a koordinuje proces informatizácie na škole, spolupracuje s vedením školy a učiteľmi.

Aktivity:

- Zabezpečenie celoročnej starostlivosti o učebne s IKT – aktualizácia softvéru a inštalácia produktov potrebných pre vzdelávanie.

- Zabezpečenie aktualizácie webovej stránky školy v spolupráci s vedením školy a ostatnými pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami.
- Registrácia žiakov a zamestnancov do školskej Wi-Fi siete.
- Zabezpečenie aktualizácie softvéru školských notebookov.
- Spolupráca s vyučujúcimi pri využívaní IKT vo vyučovacom procese.
- Inštalácia softvéru využívaného vo vyučovacom procese na rôznych predmetoch.
- Zabezpečenie informovanosti žiakov ohľadom bezpečného používania internetu.
- Organizovanie informatickej súťaže iBodor.
- Zabezpečenie funkčnosti pripojenia, aktualizácie softvéru a zálohovanie dát ekonomickým zamestnancom.
- Výmena 2 kusov počítačov pre ekonomický úsek, v rámci zabezpečenia aktuálnosti operačného systému a ďalšieho využívaného softvéru.
- Zverejňovanie objednávok, zmlúv a faktúr.
- Aktualizácia softvéru pre jedáleň školy a spolupráca s vedúcou jedálne školy.
- Spolupráca pri internetovom pripojení bufetu kvôli využívaniu e-Kasy.
- Riešenie problémov pri výpadkoch internetového pripojenia siete školy.
- Aktualizácie softvéru v učebniach informatiky, aby výučba prebiehala na najnovších verziách.
- Pokračuje prechod na programovací jazyk Python, kde výučba v tomto jazyku prebiehala už aj na seminári z informatiky v 3. ročníku. Budúci školský rok bude v tomto jazyku prebiehať aj maturitná skúška.
- Spolupráca s vedením školy pri zavedení Office 365 využívaného počas dištančného vzdelávania.
- Spolupráca s technikmi SWANU pri obhliadke.
- Riešenie školy v rámci plánovania rozmiestnenia prístupových bodov pre projekt EDUNET.
- Spolupráca pri internetovom pripojení chemického laboratória.

Koordinátor finančnej gramotnosti

Opodstatnenosť vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti úzko súvisí s potrebou pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca a rodiny v spoločnosti, na ktoré mu súčasné rodinné prostredie a obsah vzdelávania neposkytuje dostatok podnetov a príležitostí. Obsah vzdelávania a ciele vyučovacieho predmetu nadväzujú na Národný štandard finančnej gramotnosti, z ktorého vyplývajú ciele a výkonové štandardy.

Vláda Slovenskej republiky svojím uznesením č. 661 z 13. novembra 2013 k Správe o stave vzdelávania zameraného na podporu rozvoja finančnej gramotnosti uložila ministrovi školstva, vedy, výskumu a športu vypracovať do 1. septembra 2014 metodiku pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov (ďalej len „ŠkVP“) základných škôl a stredných škôl. Základným dokumentom pre tvorbu metodiky bol aktualizovaný a Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválený Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.1. (ďalej len „NŠFG“) a Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. marca

2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.

Finančnú gramotnosť je možné:

- začleniť do jednotlivých predmetov, uplatniť medzipredmetové vzťahy,
- realizovať ju v blokovom vyučovaní,
- realizovať ju formou kurzu,
- vytvoriť samostatný predmet,
- formou krúžku,
- diskusie,
- odborné prednášky.

Realizácia cieľov NŠFG na našej škole

- Aktualizovali a doplnili sa TVVP jednotlivých predmetov v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2
- Prierezové témy FG boli implementované do predmetov, ktoré sa venujú problematike financií a práce s peniazmi, predovšetkým zaradovaním úloh s finančnou tematikou a finančným správaním sa v reálnych situáciách v matematike, fyzike, informatike. Pritom v jednotlivých tematických celkoch poukazovať na výhodnosť alebo nevýhodnosť finančných operácií, výhodnosť a nevýhodnosť investícií a poisťovníctva.
- Žiaci II.A triedy 8. 11. 2019 a žiaci II.B 26. 11. 2019 absolvovali minikurz finančnej gramotnosti. Okresný riaditeľ pre OVB **Miloš Kováč** ich formou finančnej hry, ktorá verne kopírovala bežný život rodiny, uviedol do sveta práce s financiami. V modelových situáciách im objasnil význam základných pojmov finančnej gramotnosti, vysvetlil výhodnosť, ale aj rizikovosť finančných transakcií, pôžičiek i poisťiek. Riešili aj praktické úlohy: vo dvojiciach, ktoré predstavovali samostatné rodiny, riešili reálne finančné situácie. Dúfajme, že v budúcnosti všetky poznatky a dobré rady efektívne využijú.
- Ďalšie aktivity od marca 2020 sa z dôvodu karantény koronavírusu nekonali.

§2. ods.1b

Počet žiakov školy

Počet žiakov školy k 15. 9.2019: **220**, 31. 8. 2020: **220**

Počet tried : **9**

Podrobnejšie informácie:

Štvorročné gymnázium + osemročné

	Počet žiakov	Z toho	Z toho		Počet žiakov	Z toho	Z toho	Z toho
	K 15.9.2020	chlapcov	dievčat	Z toho ŠVVP	K 31.8.2020	chlapcov	dievčat	ŠVVP
I.A	31	11	20	1	31	11	20	1
I.B	20	13	7	0	20	13	7	0
II.A	30	16	14	1	30	16	14	1

II.B	31	11	20	1	31	11	20	1
III.A	28	11	17	1	28	11	17	1
III.B	22	14	8	1	22	14	8	2
IV.A	27	12	15	0	27	12	15	0
IV.B	20	10	10	0	20	10	10	0
VIII.D	11	2	9	0	11	2	9	0
Spolu	220	100	120	5	220	100	120	5

§ 2 ods. c, d

Úspešnosť žiakov na prijímacom konaní na štvorročné gymnázium

Počet prihlásených žiakov na štvorročné gymnázium v prvom kole 96, z toho dievčat 66. Skúšky sa konali administratívnou formou v dôsledku pandémie Covid - 19. Na prvý termín bolo prihlásených 55 žiakov a na druhý termín 41 žiakov. Všetci žiaci splnili kritéria prijímacích skúšok (vyhoveli podľa kritérií, ktoré stanovila riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a vyjadrení rady školy).

Počet zapísaných prvákov k 15. 9. 2020: 51 žiakov, z toho 30 dievčat.

Prehľadná tabuľka

	4-ročné gymnázium	Z toho dievčat
Prihlásení	96	66
Nezúčastnili sa	0	0
Prijatí bez PS	----	----
Vyhoveli kritériám PS	96	66
Zapísaní k 30.6.200	48	28
Počet žiakov k 15.9.2020	51	30

§2 ods. 1 e

Klasifikácia žiakov podľa tried a ročníkov

Trieda	ANJ1	BIO	DEJ	FRJ2	FYZ	GEG	CHE	INF
IA	1,77	1,52	1,39		1,23	1,06	1,61	1,58
IB	1,4	1,25	1,2		1,55	1,15	1,45	1,3
IIA	1,83	1,6	1,37		1,7	1	2,17	1,43
IIB	2,03	1,74	1,42		1,71	1,1	2,23	1,45
IIIA	2,07	1,64	1,43		2,07	1,32	2,04	1,79
IIIB	1,95	1,77	1,27		1,91	1,55	1,86	1,36

IV.A	1,93			2,64				
IV.B	1,9							
VIII.D	1,45							

Trieda	KAJ	MAT	NEJ2	OBN	RUJ2	SEB	SED
I.A		1,9	1,54		1,28		
I.B		1,45	1,25				
II.A		1,6	1,67		1,42		
II.B		1,97	1,71				
III.A		1,89	2,07	1,39	1,69	1,7	1,17
III.B		1,82	1,95	1,23		1	1
IV.A	1,77	1,81	1,44	1,19		1,75	1,57
IV.B	1,8	2,2	1,65	1,1		1	2,4
VIII.D	1,33	1,64	1,64	1,09		1	2,5

Trieda	SEG	SEC	SEN	SEM	SJL	SPS	Spr	TSV	UKL
I.A					1,87		1	1	1,06
I.B					1,35		1	1,1	1
II.A					2,07		1	1	
II.B					1,81		1	1	
III.A	1,22	1,67	1,29	2	1,96	1,6	1	1	
III.B	1,5	1	1,27	1,62	1,86	1,67	1	1,1	
IV.A	1,88	1,4	1,14	1,38	2,07	1,75	1	1	
IV.B	1,57	1	1,4	1,2	2,35	1,5	1	1,11	
VIII.D	1,5	1	1,25	1,17	1,64	2	1	1	

Prospech žiakov za 2.polrok šk. roka

Celkový prospech štvorročné a osemročné gymnázium - porovnanie prospachov										
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2019/2020										
Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Správanie 1	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	31	21	7	3	0	0	31	0	0	0
I.B	20	16	3	1	0	0	20	0	0	0
II.A	30	14	10	6	0	0	30	0	0	0
II.B	31	14	10	7	0	0	31	0	0	0
III.A	28	15	3	10	0	0	28	0	0	0
III.B	22	11	8	3	0	0	22	0	0	0
IV.A	27	15	6	6	0	0	27	0	0	0

IV.B	20	9	7	4	0	0	20	0	0	0
VIII.D	11	7	3	1	0	0	11	0	0	0
9	220	122	57	41	0	0	220	0	0	0

Porovnanie prospechov tried Obdobie: školský rok 2019/20							
Trieda	Počet					Prospech	
	Počet žiakov 1.polrok	Počet dievčat 1.polrok	Počet žiakov 2.polrok	Počet chlapcov 2. polrok	Počet dievčat 2.polrok	Priemerný prospech 1.polrok	Priemerný prospech 1.polrok 2.polrok
I.A	31	11	20	11	20	1,64	1,45
I.B	20	13	7	13	7	1,42	1,29
II.A	30	16	14	16	14	1,70	1,58
II.B	31	11	20	11	20	1,85	1,65
III.A	28	11	17	11	17	1,95	1,69
III.B	22	14	8	14	8	1,80	1,60
IV.A	27	12	15	12	15	1,74	1,66
IV.B	20	10	10	10	10	1,78	1,69
VIII.D	11	2	9	2	9	1,48	1,39
9	220	100	120	100	120	1,71	1,56

Priemerný prospech, za celú školu, ktorý žiaci dosiahli je 1,56 - z toho v štvorročnom G 1,58 a v osemročnom G 1,39. Najhorší priemer dosiahla trieda IV.B 1,69 a najlepší priemer dosiahla trieda I.B 1,29.

Dochádzka

Dochádzka bola uzavretá ku dňu 12. 3. 2020.

Prehľad dochádzky Obdobie: celý školský rok 2019/2020							
Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	31	1915	63,25	1915	63,25	0	0
I.B	20	1023	51,15	1023	51,15	0	0
II.A	30	2695	89,83	2687	89,57	8	0,27
II.B	31	2464	79,48	2451	79,06	13	0,42
III.A	28	3604	128,71	3604	128,71	0	0
III.B	22	1596	72,55	1596	72,55	0	0
IV.A	27	3192	118,22	3167	117,3	25	0,93

IV.B	20	2158	107,9	2158	107,9	0	0
VIII.D	11	947	86,09	947	86,09	0	0
	220	19594		19548		46	

MATURITNÉ SKÚŠKY

Základné informácie o maturitných skúškach – externej časti a internej časti písomnej formy: externá časť a písomná forma internej časti MS bola zrušená rozhodnutím ministra školstva. V školskom roku 2019/20 maturovalo 58 riadnych a 3 externí študenti. Ústne maturitné skúšky sa realizovali administratívnou formou, žiakom sa vypočítali maturitné známky podľa stanovených kritérií určených MŠVVaŠ SR. Tri žiačky vykonali úspešne maturitnú skúšku v opravnom termíne v septembri. Všetci žiaci v školskom roku 2019/20 úspešne vykonali maturitnú skúšku.

Výsledky externej časti a písomnej časti maturitnej skúšky v opravnom termíne september 2019.

Predmet	EČ úspešnosť	PFIC úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	----	----
Anglický jazyk B2	----	30,00%
Matematika	----	-----

Štatistické spracovanie výsledkov administratívnej maturitnej skúšky

Štatistické spracovanie maturitných skúšok v riadnom termíne Obdobie: celý školský rok 2019/20														
Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	58	(24/34)					27	16	15			1,79	58
Biológia		14	(2/12)					10	3	1			1,36	14
Dejepis		15	(9/6)					8	4	1			1,46	13
Fyzika		4	(2/2)					1					1	1
Geografia		18	(11/7)					9	6	1			1,50	16
Chémia		9	(1/8)					7	2				1,22	9
Informatika		16	(8/8)					15	1				1,06	16
Matematika		19	(7/12)					13	5	1			1,37	19

Nemecký jazyk	B1	2	(0/2)											
Občianska náuka		29	(13/16)					20	5	3			1,39	28
Slovenský jazyk a literatúra		58	(24/34)					17	24	16	1		2,02	58

2. ods. 1 f

Študijný odbor, zameranie a uplatňované učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	ŠkVP
I.A	7902 J gymnázium		Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015
I.B	7902 J gymnázium		Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015
II.A	7902 J gymnázium		Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015
II.B	7902 J gymnázium		Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015
III.A	7902 J gymnázium		Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015
III.B	7902 J gymnázium		Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015
IV.A	7902 J gymnázium		Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015
IV.B	7902 J gymnázium		Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015
VIII.D	7902 J gymnázium		Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015

Počty vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020

Osemročné gymnázium

Predmet	VIII.D
Slovenský jazyk a literatúra	4
Anglický jazyk 1	4
Nemecký jazyk 2	3
Ruský jazyk 2	-
Dejepis	--
Občianska výchova	1
Náuka o spoločnosti	-
Matematika	2
Informatika	-
Fyzika	-
Chémia	-

Biológia	-
Geografia	-
Etická výchova	-
Náboženská výchova	-
Telesná a športová výchova	2
Voliteľné predmety	12

Štvorročné gymnázium

Predmet	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	4	4	4	4
Anglický jazyk 1	4	4	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk 2								
Nemecký jazyk 1								
Nemecký jazyk 2	3	3	3	3		3	3	3
Francúzsky jazyk 2					3			
Ruský jazyk 2	3		3				3	
Dejepis	2	2	2	2	2	2		
Občianska náuka					2	2	1	1
Matematika	5	5	4	4	3	3	2	2
Informatika	2	2	2	2	2	2		
Fyzika	2	2	2	2	2	2		
Chémia	2	2	3	3	2	2		
Biológia	2	2	3	3	2	2		
Geografia	2	2	2	2	1	1		
Etická výchova	1	1	1	1				
Náboženská výchova	1	1	1	1				
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Umenie a kultúra	2	2						
Konverzácia v anglickom jazyku							4	4
Konverzácia v nemeckom jazyku								
Seminár z biológie					2	2	4	4
Seminár z dejepisu					2	2	4	4
Seminár z fyziky								
Seminár z geografie					2	2	4	4
Seminár z chémie					2	2	4	4
Seminár z informatiky					2	2	4	4
Seminár z matematiky					2	2	4	4
Spoločenskovedný seminár					2	2	4	4

§2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov
Trvalý pracovný pomer	16	7	16	7
PP na dobu určitú	2	2	2	2
Znížený úväzok	1	2	1	2
PP na dohodu	1	-	1	-
Kvalifikovaní	19	9	-	9

Zoznam pedagogických zamestnancov a ich špecializácia:

Por. číslo	Titul, meno a priezvisko	Aprobácia
1.	Mgr. Peter Černo	MAT – FYZ
2.	Mgr. Ľuboš Debnár	MAT – FYZ – zástupca RŠ
3.	Mgr. Peter Gahér	MAT – INF - koordinátor informatizácie
4.	RNDr. Monika Gáliková	MAT – BIO - TU IV.A
5.	PaedDr. Anna Havetová	OBN – RUJ – ETV
6.	Mgr. Andrea Holecová	ANJ – EUŠ – koordinátor prevencie
7.	RNDr. Klement Chren	MAT – FYZ – INF - TU IV.B, predseda PK mat.,fyz. a inf.
8.	Mgr. Alena Končalová	OBN – NEJ – RUJ – TU I.B
9.	Mgr. Jozefína Kováčová	BIO - CHEM - koordinátor envir. vých. predseda PK bio. a chem.
10.	RNDr. Renáta Kunová, PhD.	MAT – BIO -RŠ
11.	Mgr. Jana Magdolenová	SJL – DEJ -predseda PK slov.j. a spol.v.
12.	Mgr. Svetlana Jančová	NEJ – PED (RD)
13.	Mgr. Viera Mihalková	OBN – RUJ – NEJ – TU II.A
14.	Mgr. Ľudmila Minárová	TEV – BIO – TU III.B
15.	Mgr. Poliaková Tatiana	SJL - DEJ
16.	Mgr. Alena Rakovská	ANJ – TU III.A-predseda PK cudzích j.
17.	PaedDr. Viera Šedíková	GEG – RUJ – TU VIII.D, predseda PK spol. v a športu – výchovná poradkyňa

18.	Mgr. Monika Taligová	ANJ - INF
19.	Mgr. Elena Ujčíková	DEJ – FRJ – TU. II.B

Odborne a neodborne vyučované hodiny

Predmet	Hodín neodborne vyučované
Telesná a športová výchova	2 hodiny
Umenia a kultúra	4 hodiny
Spolu:	6 hodín

Odborne vyučované hodiny: 98,3 %

Neodborne vyučované hodiny tvorili iba 1,7 % z celkového počtu hodín.

§2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Škola v súlade s príslušnými legislatívnymi opatreniami zapájala a podporovala svojich pedagogických zamestnancov ďalej sa vzdelávať.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	1
aktualizačné vzdelávanie	16	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0

Zaradenie ďalších pedagogických zamestnancov na vzdelávanie sa postupne realizuje podľa ich záujmu a potrieb školy. Vzdelávanie musí byť zmysluplné pre školu aj pre pedagogického zamestnanca.

Oblasti zamerania kontinuálneho vzdelávania:

- modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu z hľadiska obsahu i foriem a metód práce,
- efektívne využívanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- skvalitnenie práce špecializovaných činností – výchovné poradenstvo, prevencia drogovej závislosti, koordinácia v oblasti environmentálnych aktivít školy – rozvoj prírodovednej gramotnosti, oblasť informatizácie,

- oblasť tvorby a inovácií školského vzdelávacieho programu,
- oblasť práce online, platforma MS Teams,
- oblasť finančnej gramotnosti,
- oblasť boja proti intolerancie, rasizmu, xenofóbii, genocídy a pod.,
- oblasť zabezpečenia LVVK – lyžiarsky inštruktor,
- oblasť riadenia.

Realizované vzdelávania v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sa realizovalo vzdelávanie učiteľov v súlade s Plánom profesijného rozvoja. Štúdium školského manažmentu – (1) zástupca školy

Aktualizačné vzdelávanie:

Odborný garant: RNDr. Renáta Kunová, PhD. – PZ s II. atestáciou

Témy aktualizačného vzdelávania na školský rok 2019/20

- Zmeny v zákone č. 245/2008 Z.z.
- Zmeny v zákone č.556/2003 Z.z.
- Zmeny zákony 553/2003 Z.z.
- Zákon 138/2019 Z.z.
- Aktualizácia práce s aSc agendou
- Aktualizácia práce s elektronickou triednou knihou - ospravedlnenky
- Školenie predsedov PMK, administrátorov podľa pokynov NÚCEM-u
- E-školenie GDPR
- IT Smernica – bezpečnostná dokumentácia
- Školenie k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci
- Sociálna klíma školy

Webináre, ktorých sa zúčastnili učitelia počas dištančného vzdelávania – od 12.3.2020

- Konzultácie k dištančnému vzdelávaniu
- Príprava materiálov na vyučovanie Edu Page
- Vzdelávanie online s Microsoft Teams
- Úlohy z tematického okruhu „Organizmy a prostredie“ IT Akadémia
- Ranná káva – Rezistencia v tíme - LEAF
- Ranná káva – ako pracovať s vlastnou motiváciou - LEAF
- Ako na kritické myslenie – e-Twinning
- Ako na kolaboráciu – e-Twinning
- Testovanie žiakov na diaľku – e-Twinning
- English Language – a Tool for Learning - Ventures Books
- Reading is not a waste of time - Ventures Books
- Remote teaching, online learning: Getting Started - Pearson
- Practice makes better – Pearson
- Metodiky v informatike - IT Akadémia
- Využitie Microsoft Teams pre dištančné vzdelávanie (návod pre učiteľov) - Microsoft ČR a SR

- Využitie Microsoft Teams pre dištančné vzdelávanie (návod pre študentov) – Microsoft ČR a SR
- Microsoft Office 365 MS Teams (základy) - Microsoft 365 Teams Services
- Vzdelávanie pomocou MS Teams: Mierne pokročilý + Sway, stream – Microsoft 365 Teams Services
- Online vyučovanie
- Ako motivovať žiakov hovoriť pri online vyučovaní - Macmillan
- Spätná väzba pri online vyučovaní - Macmillan
- Online vyučovanie, aktívne a interaktívne - Macmillan
- Presuňte si školu online - Macmillan
- Nástroje na posúdenie práce študentov pri online vyučovaní – Macmillan
- Inštruktážny webinár KA229 - Proces podávania a hodnotenia priebežnej správy - ERASMUS+
- Webinár KA229 - Dodatky k zmluvám, kontroly, audity - ERASMUS+
- Webinár KA229 Mobility Tool - predkladanie priebežných správ - ERASMUS+
- KA2 Školské výmenné partnerstvá - ERASMUS+
- Ako vzdelávať na diaľku? - Akadémia vzdelávania s.r.o. Žilinská univerzita
- Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov - Akadémia vzdelávania s.r.o. Žilinská univerzita
- Microsoft Office 365
- Vzdelávanie pomocou MS Teams: Mierne pokročilý + Prostredie Office 365, OneDrive - Microsoft 365 Teams Services
- Ako vzdelávať na diaľku? 2 Microsoft 365 Teams Services
- Mobilné aplikácie v chémii - IT Akadémia
- Overovanie metodík v chémii - IT Akadémia
- Tvorba videí – Zmudri
- Ako pridať materiály elektronicky – aSc agenda
- Profesionálne štandardy – atestácie - portfólio
- Kurzy Edupage – zadávanie domácich úloh, tvorba testov aSc agenda

§2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Kalendár udalostí a podujatí školského roka 2019/2020

September 2019

2.9.2020	Slávnostné otvorenie školského roka
9.9.2020	MS náhradný a opravný termín
10.9.2020	MS náhradný a opravný termín
Celoročne	Biodiverzita pre školy
Celoročne	Aktualizácia web stránky
Jún – Október	Zdravotná príprava

17.9.2019	Olympijský deň športu
18. 9. 2019	Exkurzia Múzeum SNP
26.9. 2019	Európsky deň jazykov - jazyková súťaž „Brána jazykov otvorená“
25.9. – 29. 9. 2019	Erasmus +

Október 2019

1.10.2019	Exkurzia NR SR
3.10.2019	RZ príprava plenárneho zasadnutia
7.10.2019	Jesenné aranžovanie
8.10.2019	KK cezpoľný beh Nové Zámky SŠ
9.10.2019	Divadelné predstavenie
10.10.2019	Vzdelávacie podujatie zamerané na dodržiavanie ľudských práv
9. 10. - 14. 10. 2019	Exkurzia Anglicko
15.10.2019	OK bedminton ch SŠ
17.10.2019	OK bedminton ch SŠ
17.10.2019	Exkurzia Zlín
21.10.2019	Mne sa to nemôže stať
22.10.2019	OK futsal ch SŠ 10.10.2017
22.10.2019	Be Active florbalový turnaj zmiešaných družstiev
22.10.2019	Olympiáda EÚ
23.10.2019	Prezentácia Paneurópskej VŠ
24.10.2019	Rada školy
28.10.2019	Filmové predstavenie MSKS
29.10.2019	OK florbal ch SŠ
29.10.2019	Cvičenie v prírode
30.10.2019	Jesenné prázdniny

November 2019

celoročne	Zelená škola
celoročne	Aktualizácia web stránky
celoročne	Biodiverzita pre školy
Podľa harmonogramu	Komisionálne skúšky
1.11.2019	Štátny sviatok
11.11.2019	iBobor
12.11.2019	MO florbal SŠ dievčatá
13.11.2019	Aerobik SŠ dievčatá Nitra
15.11.2019	Filmovica
4. 11. – 15. 11 2019	Študijný pobyt Mgr. Mihalkovej Nemeckej republike
18.11.2019	Volejbalový turnaj pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu
20.11.2019	Pedagogická rada

21.11.2019	Trestnoprávna zodpovednosť - prednáška
21.11.2019	Trestnoprávna zodpovednosť - - prednáška
22.11.2019	Stužková slávnosť triedy IV.A
25.11.2019	Florbalový turnaj
26.11.2019	MO stolný tenis SŠ
27.11.2019	MO stolný tenis SŠ
28.11.2019	Expert Geniality Show
29.11.2019	Stužková slávnosť tried IV.B, VIII.D

December 2019

celoročne	Aktualizácia web stránky
celoročne	Biodiverzita pre školy
Podľa harmonogramu	Komisionálne skúšky
20.11.2019	Pedagogická rada
2.12.2019	Via Historica – divadelné predstavenie
5.12.2019	Olympiáda zo SJL školské kolo
6.12.2019	Mikulášsky volejbalový turnaj Nová Baňa
16.12.2019	Vianočná ikebana
17. 12. 2019	Vianočná latka
17.12.2019	Vianočná akadémia pre rodičov a priateľov školy
17. 12. 2019	Stolnotenisový turnaj
1. 12.–20. 12. 2019	Propagácia školy na ZŠ
19.12.2019	Vianočná akadémia
21.12.2019 - 07.01.2020	Vianočné prázdniny

Január 2020

celoročne	Aktualizácia web stránky
celoročne	Biodiverzita pre školy
Podľa harmonogramu	Komisionálne skúšky
15.1.2020	OK OL ANJ
15.1.2020	KK futbal SŠ Levice
16.1.2020	OK OL NEJ
17.1.2020	Workshop „Na každej škole záleží“, Nitra
24.1.2020	Ukončenie klasifikácie za I. polrok
28.1.2020	Klasifikačná pedagogická rada
27. 1. – 31. 1. 2020	LVVK
31. 1. 2020	TH – vyhodnotenie prospechu a dochádzky za I. polrok

Február 2020

celoročne	Aktualizácia web stránky
celoročne	Biodiverzita pre školy
Podľa harmonogramu	Komisionálne skúšky
3.2.2020	Polročné prázdniny
4.2.2020	Školenie predsedov PMK, PŠMK Nitra
4.2.2020	Školenie projekt SK Clima B. Bystrica
5.2.2020	DOD
5.2.2020	MO školské kolo
5.2.2020	Školenie CO
5.2.2020	OK basketbal chlapci SŠ
6.2.2020	KK olympiády ľudských práv
6.2.2020	OK basketbal dievčatá SŠ
6.2.2020	BOL školské kolo
8.2.2020	Ples priateľov a rodičov školy
10.2.2020	CK SR aerobik Trenčín
10.2.2020	KK basketbal SŠ dievčatá Nitra
11.2.2020	KK OL NEJ
12.2.2020	KK basketbal SŠ chlapci Levice
13.2.2020	Školenie „Na každej škole záleží“
13.2.2020	Krajské kolo OSJL
10. 2. 2020 -14. 2.2020	AIESEC EDUCATE Slovakia
15.2.2020	Školský ples
17. 2. – 21. 2. 2020	Jarné Prázdniny
25.2.2020	Objav a rozviň svoj talent Pansophia Ing. K. Heriban, PhD.
25. 2. 2020, 9.35 hod.	Prezentácia vojenských VŠ – Regrutačné stredisko Nitra
25.2.2020	Školenie MPC, BA
6.2.2020	BOL školské kolo
28.2.2020	Divadelné predstavenia Nitra

Marec 2020

celoročne	Aktualizácia web stránky
celoročne	Biodiverzita pre školy
3.3.2020	Školenie predsedov administrátorov, PMK, PŠMK
3.3.2020	OK volejbal dievčatá SŠ
3.3.2020	Informácie o štúdiu UKF Katedra zdravotníctva a sociálnej práce

Prerušenie vyučovania od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020.

„Prerušenie vyučovania od 30. marca 2020 do odvolania“

Apríl 2020 – jún 2020

celoročne	Aktualizácia web stránky
celoročne	Biodiverzita pre školy
máj	Jazykový kvet KK a CK dištančná forma
máj	Administratívna forma MS
15.5.2020	Ukončenie štúdia maturitných tried IV.A,B, VIII.D
máj - jún	Administratívna forma PS do štvorročného štúdia
25.6.2020	Klasifikačná pedagogická rada
29. 6. – 30. 6. 2020	Ukončenie školského roka

Olympiády, aktivity v súťažiach

- Organizácia okresného kola olympiády cudzích jazykov – anglický jazyk/nemecký jazyk vo všetkých kategóriách.
- Účasť a úspechy v predmetových olympiádach a v súťažiach – v slovenskom jazyku a literatúre, v anglickom jazyku, v ruskom jazyku, v geografii, v biológii, chémii, v matematike, v informatike (i-Bobor), v olympiáde ľudských práv, v recitačných súťažiach (Hviezdoslavov Kubín, Vansovej Lomnička, Jazykový kvet v anglickom a ruskom jazyku), v celoslovenských a v medzinárodných autorských literárnych súťažiach, v súťaži Štúrovo pero – súťaž školských časopisov, Expert, v športových súťažiach - aerobik, volejbal chlapcov, bedminton, atletika, stolný tenis, netradičné športy...). (viď prílohu)
- Každoročné ocenenie najlepšiemu maturantovi a maturantke „Cena Prof. Rudolfa Koreca CSc. – diplom aj finančné ohodnotenie z nadácie Prof. Rudolfa Koreca, vedeckého pracovníka, diabetológa svetového mena – nášho absolventa. Ocenení boli **Emília Beniačíková (VIII.D) a Šimon Kováč z IV.A**

Iné aktivity

- OÚ Nitra určil na návrh vedenia školy predsedu školskej maturitnej komisii na Gymnázium sv. Vincenta de Paul v Leviciach – svoju prácu Mgr. Mihalková odvieďla v spolupráci s vedením gymnázia v Leviciach.
- Gymnázium spolupracovalo so základnými školami v meste Zlaté Moravce a v jeho okolí.
- Škola poskytuje možnosť študentom vysokých škôl pedagogického zamerania vykonať u nás súvislú prax poslucháčom piateho ročníka.
- Škola spolupracuje s Mestským kultúrnym strediskom a mestskou knižnicou.
- Pedagógovia a študenti sa zapájajú do dobročinnnej charitatívnej činnosti – pre nadáciu Liga proti rakovine, pre podporu programov a aktivít nevidiacich a zrakovo postihnutých - „Biela pastelka“, pre podporu „Ligy za duševné zdravie“ počas dní nezábudiek.
- Škola spolupracuje s inými strednými školami a spoločne sa zúčastňujú „Študentskej kvapky krvi“ – 2-3 krát počas školského roka
- Škola spolupracuje s VŠ UKF NITRA s Fakultou prírodných vied
- Škola aktívne spolupracuje s Nadáciou Ekopolis na rôznych projektoch

- Pedagógovia našej školy pracujú v rámci predmetovej komisie biológie na revízií ŠVP pri ŠPÚ Bratislava.

Uskutočnené exkurzie:

Názov	Termín	Miesto
Dejepisná exkurzia	18. 9. 2019	Banská Bystrica
Exkurzia NR SR	1. 10. 2019	Bratislava
Divadelné predstavenie	9. 10. 2019	Trnava
Jazykový zájazd Londýn	9. 10. 2019 – 14. 10. 2019	Brusel - Londýn
Exkurzia Zlín	17. 10. 2019	Zlín ZOO
Účelové cvičenie	29. 10. 2019	Lovce
Exkurzia Gaudeamus Nitra	5. 11. 2019	Nitra
Exkurzia UKF Nitra	5. 11. 2019	Nitra
Exkurzia JE Mochovce	6.11.2019	Mochovce
Exkurzia Týždeň vedy a techniky	6. 11. 2019	Topoľčianky
Odborná exkurzia	6. 11. 2019	Arborétum Mlyňany
Exkurzia UKF Nitra	7. 11. 2019	Nitra
Dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií Cheb	20. 11. 2019 – 22. 11. 2019	Cheb
Exkurzia Viedeň	27.11.2019	Viedeň
LVVK	27. 1. 2020 – 31. 1. 2020	Donovaly

- Škola sa prezentuje na webovej stránke www.gjkzm.sk, ktorú neustále vylepšujeme a zdokonaľujeme a príbežne dopĺňame.
- Na škole je zavedená elektronická triedna kniha a internetová žiacka knižka, ktorá umožňuje rodičom ľahšie a jednoduchšie sa informovať o študijných výsledkoch ich detí.
- Škola spolupracuje s Tekovskými novinami, Župnými novinami prostredníctvom ktorých informuje verejnosť o aktivitách a činnosti školy.
- Športové priestory sú poskytované verejnosti – každodenné využitie po vyučovaní a v čase pracovného voľna.
- Imatrikulácia – slávnostné prijímanie prvákov štvorročného štúdia do radov gymnazistov.
- Škola v spolupráci s rodičmi zorganizovala dve stužkové slávnosti maturantov IV.A, IV.B, VIII.D
- Organizovanie lyžiarskeho kurzu v stredisku Donovaly
- Organizácia vianočných športových turnajov žiakov.
- Organizácia Študentského gymnaziálneho plesu a obnova Rodičovského ples

§2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Dlhodobé projekty:

Premena tradičnej školy na modernú s názvom „Učiť moderne, inovatívne, kreatívne znamená otvárať bránu do sveta práce“

Projekt realizovaný s Výskumnou agentúrou na viacero školských rokov; predstavuje pre našu školu najväčšiu finančno-projektovú investíciu. Bude investíciou do vzdelania najmä najmladších študentov, lebo sa bude realizovať v dlhom časovom horizonte.

Názov projektu: Učiť moderne, inovatívne, kreatívne znamená otvárať bránu do sveta práce

Prínos projektu pre školu a jej zamestnancov

Projekt „Učiť moderne, inovatívne, kreatívne znamená otvárať bránu do sveta práce“ sa realizoval na Gymnáziu Janka Kráľa od februára 2014 do júla 2015, pričom jeho cieľom sa stala profilácia školy smerom k záujmom a vzdelávacím potrebám žiakov a predovšetkým k aktuálnym a perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti na trhu práce. Do projektu bolo zapojených 9 pedagógov v predmetoch slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, chémia, biológia, matematika, fyzika, dejepis, občianska náuka.

Digiškola

V rámci projektu Digiškola sme získali 1 interaktívnu tabuľu s notebookom pre učiteľa, ktorý využíva softvér Aktiv Inspire najmä na hodinách cudzích jazykov a v prírodovedných predmetoch s využitím výukového programu Planéta vedomostí. Týmto sa výuka stáva modernejšia, pre žiakov zaujímavejšia, zvyšuje sa aktivita žiakov pri osvojovaní vedomostí.

Celoslovenská informatická súťaž iBobor

Každoročne počas Týždňa vedy a techniky sa naši študenti zapájajú do celoslovenskej súťaže iBobor v informatike

Cieľom súťaže je podporiť u žiakov záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT). Súťaž sa snaží iniciovať v žiakoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

O súťaž je na škole z roka na rok väčší záujem, ale čo nás teší najviac, je okrem kvantitatívneho nárastu zapojených žiakov aj rastúca kvalita ich vedomostí a zlepšujúce sa výsledky.

Európsky týždeň športu „BE ACTIVE“

Európsky týždeň športu, ktorý je novou iniciatívou Európskej komisie na podporu športu a pohybovej aktivity v celej Európe, bol veľkou príležitosťou ukázať naše talenty, športového ducha, zariadenosť. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, po dohode so **Slovenským olympijským výborom**, vyzvalo k pohybu všetkých Slovákov, bez ohľadu na vek, zázemie či športovú úroveň. Podujatia na národnej, regionálnej a miestnej úrovni sa konajú až do konca septembra.

Týždeň vedy a techniky

V novembri sa pravidelne uskutočňuje Týždeň vedy a techniky na Slovensku, ktorého organizátorom je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

„**Vieme, že...**“ - slovensko-holandský projekt, ktorý bol realizovaný v spolupráci s KR PZ, prebiehal na hodinách etickej a náboženskej výchovy.

Cieľom projektu -zvýšiť úroveň právneho povedomia a informovanosti žiakov poskytnutím aktuálnych informácií o právnych aspektoch normálneho a patologického správania.

„**PEER aktivisti**“ – projekt bol realizovaný v spolupráci s CPPP a P Zlaté Moravce. Vybraní študenti úzko spolupracovali s koordinátorom prevencie DZ a s CPPP a P, následne potom realizovali zážitkové sedenia v skupinách.

„**Kým nie je príliš neskoro**“ – cieľom projektu je zistiť postoj študentov k rôznym typom drog, zdôrazniť nebezpečenstvo ich užívania a rozvíjať odborné vedomosti o nich – projekt prebiehal najmä v rámci Týždňa boja proti drogám. Študenti sa zapojili do akcie Športom proti drogám, uskutočnili sme besedy s lekárom, inštalovali sme nástenné noviny v triedach s protidrogovou tematikou.

„**Škola podporujúca zdravie**“ – cieľom projektu je, aby sa učitelia a žiaci počas celého školského roka venovali problematike zdravia a snažili sa prijať zásady zdravého životného štýlu. Program prebiehal formou súťaží, hier a športových aktivít hlavne činnosťou záujmových útvarov, počas cvičení v prírode, atď. V rámci zdravej výživy boli do jedálneho lístka zaradené nové recepty na zníženie tukov a živočíšnych bielkovín.

„**Zdravá škola**“ - v projekte ide o humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Tento projekt predpokladá zapojenie všetkých pedagógov, ktorí sa podieľajú na formovaní triednych vzťahov – zdravotná výchova, ekologická výchova, Ekoplágát, Vianočná ikebana, Veľkonočné aranžovanie.

„**Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog**“ - cieľom projektu je formou rôznych aktivít poukázať na nebezpečenstvo fajčenia a užívania alkoholu, zároveň poukázať na výhody zdravého životného štýlu. Projekt prebiehal po celý rok na vyučovacích hodinách, na mimoškolských aktivitách, exkurziách, výletoch atď. Študenti si pripravili pásmo do školského rozhlasu, zhotovili tematické nástenky, uskutočnili sme besedy s odborníkom.

„**S tebou o Tebe**“ – je to výchovno-vzdelávací program o dospievaní a reprodukčnom zdraví pre dievčatá prvého ročníka štvorročného gymnázia a piateho ročníka osemročného gymnázia. Uskutočnili sme prednášku a besedu, na ktorej dostali žiaci informačnú brožúru a hygienické balíčky.

Projekt Záložka do knihy spája školy – 8. ročník

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave vyhlásila pri príležitosti októbra ako **Medzinárodného mesiaca školských knižníc 2019** pre stredné školy **8. ročník celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy: Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu.**

Organizátori projektu: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a Slovenská pedagogická knižnica.

Cieľom celoslovenského projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou na tému *Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu*. Výmenu záložiek využili stredné školy aj k nadviazaniu vzájomnej spolupráce, kontaktov a poznávaniu života žiakov v rôznych kútoch Slovenska. Rovnako sa zážitkovým spôsobom oboznámili s významnými osobnosťami, ktoré v minulosti prispeli k formovaniu demokracie, k ochrane ľudských práv a slobôd vo svete alebo na Slovensku. Výmenu záložiek môžu školy využiť na nadviazanie spolupráce a kontaktov s inou partnerskou školou vybratou na základe prihlášky.

Trvanie projektu: do 31. 10. 2019

Vyhodnotenie projektu: 30. 11. 2019 (výsledky zverejnené na webovom sídle Slovenskej pedagogickej knižnice www.spgk.sk)

Naša partnerská škola: Gymnázium duklianskych hrdinov Svidník

Účastníci projektu: študenti I.A a I.B triedy

Realizácia projektu: Gymnázium J. Kráľa, SNP3, 953 42 Zlaté Moravce

Aj v tomto školskom roku sa naša škola s nadšením zapojila do projektu Záložka do knihy spája školy. Po oboznámení s témou, ktorá bola opäť veľmi aktuálna, keďže 17. novembra si pripomíname 30. výročie Nežnej revolúcie, sa žiaci pustili do vyhľadávania informácií z kníh a iných dostupných zdrojov (internet, historické časopisy, osobný kontakt s pamätníkmi udalostí a i.). Samostatná bádateľská činnosť priviedla žiakov k nájdeniu zaujímavých publikácií a archívnych záberov, vďaka ktorým sa obzor ich dosiaľ nadobudnutých vedomostí rozšíril a ich záujem o tému ešte viac prehĺbil.

V rámci prípravnej fázy žiaci prinášali svoje „knižné úlovky“ do školy a vymieňali si informácie. Medzi titulmi, ktoré putovali z rúk do rúk, sa objavili aj tieto: *Nebudete ich môcť rozvrátiť* s podtitulom *Z osudov katolíckej cirkvi na Slovensku v rokoch 1943 - 89* (F. Mikloško, 1991), *Zastavte Dubčeka* (J. Banáš, 2009), *S otvorenými očami* (M. Kňažko, 2019), *Aktéri jednej éry na Slovensku 1948:1989* (J. Pešek a kolektív, 2003), *Štruktúry moci na Slovensku 1948: 1989* (J. Pašek –R. Letz, 2004), *Opozície a odpor proti komunistickému režimu v Československu 1968 – 1989* (P. Blažek ed., 2005).

Prostredníctvom štúdiá kníh si žiaci postupne dotvárali obraz o udalostiach z novembra 1989 a na ich pozadí odhaľovali životné príbehy jednotlivcov. Spomedzi tých, ktorých mená sa v súvislosti s demokraciou spomínali najčastejšie, medzi študentmi najviac rezonovali Alexander Dubček, Václav Havel, Milan Kňažko, Karel Kryl, František Mikloško a i. .

V ďalšej fáze sa žiaci naplnení informáciami pustili do vlastnej tvorivej práce a svojim záložkám dávali finálnu formu a vzhľad. Keďže kreativite sa medze nekládli, na záver sa, veru, bolo na čo pozerieť.

Našou partnerskou školou sa tento rok na základe určenia stalo Gymnázium duklianskych hrdinov Svidník. Komunikácia s koordinátorkou pani učiteľkou Annou Mačkovou prebiehala bez problémov a v priateľskej atmosfére. V úvodnom maily sme si zaslali základné informácie o počte zúčastnených žiakov a zažehľali si príjemnú spoluprácu. Na záver sme si vymenili informácie o zaslaní a prijatí záložiek. Do projektu sa zapojilo 50 žiakov a rovnaký počet záložiek sme aj odoslali.

Projekt Záložka sme sa snažili podporiť aj inými akciami, ktoré súvisia nielen s rozvíjaním čitateľskej gramotnosti, ale prispievajú aj k rozširovaniu vedomostí o páde socialistického režimu na

Slovensku a vzniku demokracie. Študenti pod vedením pani učiteľky dejepisu vytvorili nástenku, ktorá v časovom slede zhŕňa udalosti od 17. 11. do 28. 12. 1989. Nástenka je umiestnená na chodbe a poskytuje informácie pre všetkých okoloidúcich. 11. 11. 2019 sa pri príležitosti 30. výročia Nežnej revolúcie na pôde našej školy uskutočnila beseda s historikom Tomášom Černákom z katedry slovenských dejín FF UK. Dôkazom, že táto téma je pre žiakov zaujímavá a majú záujem dozvedieť sa o nej viac, bol veľký počet otázok, ktoré zúčastnení žiaci kládli nášmu hosťovi.

Školské projekty

Projekt „Brána jazykov otvorená“

Šiesty ročník úspešnej a inšpiratívnej jazykovej súťaže sa konal 26. 9. 2019 pri príležitosti Európskeho dňa jazykov v priestoroch novej telocvične GJK.

Po roku sme opäť privítali žiakov 5. - 9. ročníka ZŠ zlatomoravského okresu, ale aj žiakov ZŠ z Tlmáč, Vrábl'ov a Levíc. Pre veľký záujem sme museli obmedziť počet súťažných tímov na maximálne 2 družstvá za školu. A tak sa súťaže zúčastnilo 26 súťažných a jedno nesúťažné družstvo. Novinkou bolo, že na stanovištiach spolupracovali naši žiaci so žiakmi z rakúskej partnerskej školy z Tullnu v rámci projektu Erasmus+, a tak si súťažný tím mohol vypočítať pokyny k úlohám aj v angličtine, či nemčine.

Už pri vstupe do telocvične si každý musel všimnúť jazykový babylon. Oči nevedeli, či sa najskôr dívať na netradičné medzinárodné recepty, na telocvičňu vyzdobenú balónmi všetkých farieb alebo na lákavé ceny od sponzorov. Avšak pohľady účastníkov boli predovšetkým zamerané na výsledkovú tabuľu a na stoly s úlohami, za ktorými v úlohe hodnotiteľov tentokrát stáli žiaci nášho gymnázia spolu so žiakmi z partnerskej školy z Tullnu. Veď kto by nechcel byť prvý?

Žiaci riešili úlohy formulované hravou formou (prirad'ovanie, vyfarbovanie, riešenia krížovky, znakov, jazykolamy, kvízy na počítači). Tieto preverili nielen ich jazykové zručnosti, ale aj postreh a rýchlosť, jazykový odhad a tímovú spoluprácu v skupine. Mohli si pomáhať slovníkmi, wheel-kolieskami, mapami, obrázkami. Súťažné družstvá prechádzali všetkými 26 stanovišťami. Výsledné hodnotenie bolo určené aj odrátaním 8 najhorších čiastkových hodnotení. Najlepšie výsledky teda získali družstvá s najvyššími čiastkovými umiestneniami. Bolo zaujímavé sledovať súťaživosť žiakov, zmysel pre tímovú prácu, veď stres bol v tejto súťaži iba pozitívnym faktorom. Pedagógovia, ktorí sprevádzali svojich žiakov na túto akciu, mali skvelú príležitosť na vzájomnú neformálnu výmenu skúseností, komunikáciu s rakúskymi partnermi z projektu Erasmus+ v angličtine, nemčine či francúzštine. Naskytl sa im možnosť porovnať školský systém na Slovensku a v Rakúsku.

Pre všetkých účastníkov bolo pripravené občerstvenie: ovocie, malinovka, minerálka, plnené pagáčiky a koláče rôzneho druhu. Niektoré z nich napiekli aj žiaci II.A triedy.

Výsledková tabuľa sa postupne zaplnila číslami. Každé družstvo malo vyriešiť 26 úloh, ktoré boli bodované, pričom sa sledoval aj čas. Nastalo postupné sčítavanie bodov a vyhlásenie výsledkov. A tu sú víťazi:

Víťazné družstvo: ŠIMKÁČI 2 (ZŠ Žitavany),

2. miesto: MELÓNIKY (ZŠ Vráble), SPICE GIRLS (ZŠ Levice),

3. miesto: ZŠ BELADICE.

Všetky družstvá sa mohli tešiť z hodnotných cien venovaných sponzormi. Vyhodnotená a ocenená bola aj pani učiteľka víťazného družstva.

Hlavný organizačný tím tvorili Mgr. Alena Rakovská a Mgr. Viera Mihalková. K realizácii tohto podujatia neodmysliteľne prispeli takmer všetci pedagógovia gymnázia. Naši žiaci z III.A, VIII.D a II.A triedy pracovali na stanovištiach spolu s rakúskymi študentmi, zapisovali priebežné výsledky, boli veľmi aktívnou súčasťou celého podujatia. Bez spolupráce učiteľov, žiakov a vedenia školy by sa nám takéto stretnutie nepodarilo zrealizovať.

Vyučujúce cudzích jazykov v našom gymnáziu pripravovali túto akciu od augusta. Nie je jednoduché vytvárať stále inovatívne úlohy pre žiakov vo všetkých cudzích jazykoch. Súčasne musia byť úlohy zábavné, motivačné, ale aj hodnotiteľné. Napriek tomu, že príprava a realizácia tohto ročníka Brány jazykov si vyžiadala veľa nápadov, voľného času, energie, výsledok bol potešujúci.

Vedenie školy vyjadruje poďakovanie všetkým pedagógom a žiakom, ktorí sa podieľali na príprave a realizácii tejto súťaže.

Škola trochu inak – Týždeň vedy a techniky

Tento školský rok sa tradičné aktivity Škola trochu inak niesli v duchu hesla „Poznaj minulosť, vzdelávaj sa v prítomnosti pre budúcnosť“..

Aktivity a prednášky:

- Mgr. Lucia Šolcová PhD., Katedra geografie a regionálneho rozvoja UKF Nitra – prednáška o USA
- Deň otvorených dverí - Exkurzia Arborétum Mlyňany
- Spolupráca s Katedrou botaniky a genetiky UKF Nitra – Embryológia pre nevedcov
- Návšteva EMO Mochovce – Infocentrum Energoland
- Finančná gramotnosť – finančná hra – okresný riaditeľ OVB Miloš Kováč
- iBobor – celoslovenská informatická súťaž
- 100. výročie vzniku I. ČSR – beseda s poslancom Národnej rady Mgr. M. Kéry
- Sci-fi a fantasy literatúra v anglickom jazyku – Trnavská univerzita
- VIA HISTORICA – slovanské dejiny od Slovanov po Ľudovíta Štúra

Environmentálny program Zelená škola

Získaná vlajka a medzinárodný certifikát Zelenej školy za certifikačné obdobie 2015-2017 v téme Odpad nás potešil, ale zároveň naštartoval do ďalších aktivít v novom certifikačnom období 2017-2019 v téme *Zeleň a ochrana prírody*. Stále je čo naprávať a meniť v myslení a konaní a tak pokračujeme.

Aktivity

Zubria obora

Žiaci sa počas roka zoznámili aj so Zubrou oborou v areáli obci Žikava – Lovce. Ide o jedinečný chránený areál odchovu Zubra hrivnatého, zároveň Lesnícky náučný chodník Zubria zvernica na 10 paneloch oboznámi návštevníkov s históriou chovu zubra v Topoľčiankach, s ako aj so živočíchmi a rastlinami, ktoré sa vyskytujú v Zubrej zvernici a v jej bezprostrednom okolí.

Arborétum Mlyňany

chránený študijný objekt SAV dáva žiakom možnosť zoznámiť sa vedeckou prácou prospievajúcou k zachovaniu druhov drevín z rôznych kontinentov a na ploche niekoľkých hektárov spoznať jednotlivé biotopy, ich špecifiká, ako aj adaptabilitu na naše klimatické a geografické pomery. V tomto školskom roku odbornej prednášky spojenej s prehliadkou parku sa zúčastnili žiaci I.B s učiteľkou Ľ. Minárovou

Topoľčianky – park

Žiaci prvých a druhých ročníkov sa oboznámili s drevinami Topoľčianskeho parku a skleníkom, v ktorom dopestúvajú nové výsadbové dreviny. Zamestnanci Štátnych lesov v rámci výchovnej činnosti žiakov v zriadenom školiacom stredisku. Žiakov oboznamujú nielen s významom parku, ale drevín ako takých v živote človeka a života na Zemi. Po odbornej prednáške žiaci sú zapájaní do riešenia problémových úloh, ktoré ich nabádajú k zamysleniu sa nad prírodou a jej ochranou, ako aj poznávaním chránených území Slovenska.

„**Športové turnaje**“ – na škole sa organizoval 43. ročník volejbalového turnaja ku Dňu študentstva, 7.ročník novoročného basketbalového turnaja chlapcov, 20. ročník vianočnej výškarskej latky.

Krátkodobé projekty

AISEC Educate Slovakia – workshopy s anglickými lektormi - projekt je zameraný na zlepšenie medzi-kultúrneho porozumenia, rozvoj globálneho zmýšľania, podporu líderských schopností prostredníctvom neformálneho vzdelávacieho programu. Žiaci komunikujú v anglickom jazyku a spoznávajú rôzne kultúry sveta.

10.2. – 14.2.2020 - Interaktívne prednášky s o zahraničnými lektormi pre všetky ročníky

Pamätný koncert pri príležitosti 80. výročia založenia Scholy cantorum

Pred osemdesiatimi rokmi v roku 1939 vznikol na našom gymnáziu spevácky zbor Schola cantorum pod vedením prof. Júliusa Podhorného. Posledné vystúpenie zboru bolo v roku 1983, keď prof. Podhorný odišiel do dôchodku. Pri tejto príležitosti zorganizovali bývalí členovia zboru 11. 10. 2019 výchovný koncert pre žiakov gymnázia. Za búrlivého potlesku žiakov zaspievali 12 skladieb od Mozarta, Dvořáka, Beethovena a ďalších významných autorov. Koncert vyvrcholil „hymnou“ speváckeho zboru „Aká si mi krásna“ od Eugena Suchoňa. Dirigentom zboru bol Mgr. Art. Daniel Hlásny a sprievodné slovo si pripravil Ing. Jozef Orgonáš, PhD..

V podvečerných hodinách sa v aule školy uskutočnil slávnostný koncert aj pre zlatomoravskú verejnosť a bývalých členov speváckeho zboru. Pozvanie na koncert prijali aj primátor mesta PaedDr. Dušan Husár, prednosta Mestského úradu Ing. Marián Kováč, vedúci Odboru školstva v Nitre Mgr. Milan Galaba a metodička Odboru školstva Úradu NSK Mgr. Iveta Verešová. Koncert sa niesol vo veľmi príjemnej atmosfére prerušovanej búrlivým potleskom a bolo evidentné, že spomienky a láska k hudbe zostala hlboko zakorenená v srdciach zboristov aj publika.

Veľká vďaka patrí všetkým bývalým členom zboru a zbormajstrovi Mgr. Art. D. Hlásnemu, že si v dnešnej uponáhľanej dobe našli čas na skúšky a priniesli našim študentom aj všetkým milovníkom zborového spevu hodnotný umelecký zážitok.

Erasmus+ otvoril bránu jazykov na Gymnáziu Janka Kráľa

„Motivovaním žiakov prekračujeme hranice - spolupráca Rakúska a Slovenska“ je názov projektu, do ktorého sa zapojilo Gymnázium J. Kráľa a partnerská škola HLW Tulln z Rakúska. Cieľom projektu je používanie inovatívnych postupov pri jazykovom vzdelávaní, v oblasti digitalizácie, sociálnej komunikácie, ako aj spoznávanie hodnôt Európskeho kultúrneho dedičstva. Prvou aktivitou v projekte bola účasť rakúskeho partnera na projekte Brána jazykov otvorená, ktorú naše gymnázium organizuje každoročne na konci septembra pri príležitosti Európskeho dňa jazykov.

Táto aktivita bola zameraná predovšetkým na používanie cudzieho jazyka. Žiaci nadviazali vzájomný kontakt ešte pred samotným príchodom na Slovensko. Na platforme eTwinning zverejnili fotografie z príprav projektu a začali sa spoznávať. Žiaci partnerských škôl vytvorili dvojazyčné tímy a počas workshopu po príchode do našej školy, ako aj počas súťaže, komunikovali navzájom prevažne v anglickom jazyku. Vzhľadom k multikultúrnemu pôvodu žiakov z partnerskej školy v Tullne však občas bolo počuť aj srbčinu či poľštinu. Ako hodnotitelia na stanovištiach museli vzájomne spolupracovať, vysvetliť si úlohy a riešiť konkrétne situácie.

Projekt tiež zahŕňa vzájomné spoznávanie kultúr. Významné udalosti z histórie nielen našej krajiny, ale aj spoločnej európskej histórie priblížili účastníkom projektu v Bazilike minor v Hronskom Beňadiku a v zámku Topoľčianky. Naši študenti, ktorí sa venujú slovenskému folklóru, umožnili rakúskym partnerom spoznať slovenské tradície, hudbu a spev. Slovenské ľudové tance si mohli naši hostia osobne vyskúšať, čo sa stretlo s mimoriadne pozitívnym ohlasom. Ochutnávka jedál slovenskej národnej kuchyne bola pre nich zaujímavá aj z hľadiska odborného vzdelávania, keďže ide o školu, ktorá vzdeláva svojich žiakov aj v oblasti gastronómie.

Cieľom nášho spoločného projektu je poukázať aj na rozmanitosť európskej ekonomiky. Pre našich aj rakúskych žiakov a učiteľov bola veľmi zaujímavá a poučná exkurzia vo Vinárskych závodoch v Topoľčiankach, v Národnom žrebčine a Zubrej zvernici v Topoľčiankach. Od účasti na tomto projekte očakávame, že bude dlhodobým obohatením pre rozvoj našej školy. Získame nové perspektívy učenia sa, čím chceme podporiť potreby našich študentov, zlepšiť ich jazykové zručnosti a umožniť učiteľom našej školy deliť sa o svoje skúsenosti s projektovými partnermi.

ETwinning - Európsky Deň Jazykov – European Day of Languages

Žiaci II.A triedy sa pod vedením Mgr. Holecovej zapojili do medzinárodného partnerstva škôl eTwinning, ktorý podporuje rozvoj spolupráce európskych škôl prostredníctvom využívania komunikácie v cudzom jazyku.

Pre našich „zahraničných kolegov“ pripravili poznávací kvíz o Slovensku a prezreli si materiály iných škôl. Študenti si tak mohli interaktívnou formou vyskúšať, čo všetko (ne)vedia o našom štáte a ľuďoch, vlastnej histórii a tradíciách. Platforma eTwinning je výbornou vzdelávacou platformou, pretože podporuje rozvoj technológií a poznania, a zároveň nás učí spolupracovať a komunikovať v iných jazykoch, čím pomáha európskym školám a ich študentom neustále kráčať vpred.

ERASMUS+ KA202

„*Motivovaním žiakov prekračujeme hranice - spolupráca Rakúska a Slovenska*“ je názov projektu, do ktorého sa zapojilo Gymnázium J. Kráľa a partnerská škola HLW Tulln z Rakúska. Cieľom projektu je používanie inovatívnych postupov pri jazykovom vzdelávaní, v oblasti digitalizácie, sociálnej komunikácie, ako aj spoznávanie hodnôt Európskeho kultúrneho dedičstva. Prvou aktivitou v projekte bola účasť rakúskeho partnera na projekte Brána jazykov otvorená, ktorú naše gymnázium organizuje každoročne na konci septembra pri príležitosti Európskeho dňa jazykov.

Projekt tiež zahŕňa vzájomné spoznávanie kultúr, významné udalosti z histórie nielen našej krajiny, ale aj spoločnej európskej histórie. Cieľom nášho spoločného projektu je poukázať aj na rozmanitosť európskej ekonomiky.

Od účasti na tomto projekte očakávame, že bude dlhodobým obohatením pre rozvoj našej školy. Získame nové perspektívy učenia sa, čím chceme podporiť potreby našich študentov, zlepšiť ich jazykové zručnosti a umožniť učiteľom našej školy deliť sa o svoje skúsenosti s projektovými partnermi.

ERASMUS+ KA101 sa zapájajú 3 učitelia našej školy Národná agentúra udelila našej škole grant na vzdelávaciu mobilitu pedagogických. Mobilitný projekt zamestnancov názvom *Získanie a rozvoj interkultúrnych kompetencií a kompetencií v oblasti projektového manažmentu na európsky rozvoj Gymnázia Janka Kráľa* začal v decembri a trvá 24 mesiacov. Naši pedagógovia absolvujú v októbri 2021 seminár na Kréte v meste Heraklion. V anglickom jazyku ho absolvuje Mgr. Monika Taligová a v nemeckom jazyku RNDr. Renáta Kunová PhD. a Mgr. Viera Mihalková.

Obsahom seminára je získanie interkultúrnych a projektových zručností, riadenie projektu, finančný manažment, výmena skúseností a tiež nadviazanie spolupráce so školami z iných krajín, zapojených do projektov ERASMUS+. Táto prvá fáza má pripraviť pedagógov na rozvíjanie spolupráce v rámci školy a prípravu mobilít.

Hospitačný pobyt v Bavorsku

Štipendijný hospitačný pobyt Mgr. Viery Mihalkovej prebiehal na gymnáziu Steigerwald-Landschulheim Wiesentheid v termíne 4.11. - 15.11.2019 na základe nominácie Bavorského ministerstva pre vzdelávanie, kultúru, vedu a umenie. Bavorsko poskytlo na tieto účely štipendium na zabezpečenie hospitačného zázemia, ubytovania a stravovania.

Cieľom hospitačného pobytu bolo získanie ďalších kompetencií a zručností ako aj porovnanie školského systému u nás a v Nemecku, fungovanie multikultúrnych tried a tiež zážitková krajinoveda.

Podané projekty v školskom roku 2019/2020

- Erasmus + - Kľúčová akcia KA229 Strategické partnerstvá – spolupráca s partnerskou školou v Tullne Rakúsko
- Erasmus + - Kľúčová akcia KA101- vzdelávacia mobilita pedagogických zamestnancov - projekt s názvom *Získanie a rozvoj interkultúrnych kompetencií a kompetencií v oblasti projektového manažmentu na európsky rozvoj Gymnázia Janka Kráľa*
- Nadácia Ekopolis – Biodiverzita do škôl

- Nadácia Ekopolis – „Zveľadenie zeleného areálu školy“
- Na každej škole záleží – projekt na podporu *Zero Waste*
- Dotácie na podporu športu NSK - *Fyzická podpora mladej generácie*

§2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti na GJK

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna inšpekcia na našej škole.

§2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova školy bola postavená v rokoch 1922-1924, projektovaná pre potreby gymnázia, má prízemie a dve podlažia. Budova školy a celý areál je majetkom Nitrianskeho samosprávneho kraja.

V budove školy sa nachádza:

- 14 klasických tried, z toho 11 štandardnej veľkosti a 3 menšie triedy
- 10 špecializovaných učební: 2 učebne fyziky
 - učebňa cudzích jazykov
 - učebňa biológie
 - učebňa chémie
 - učebňa kontinuálneho vzdelávania
 - 2 učebne informatiky
 - 2 multifunkčné učebne vybavené počítačmi
 - 2 učebne na delené hodiny
- nová telocvičňa postavená v roku 2010 je samostatnou budovou, je prepojená s budovou školy chodbou
 - spĺňa parametre pre celoštátne turnaje
 - má ihriská: volejbalové, basketbalové (pohyblivé koše), futbalové, hádzanárske
 - v budove telocvične je posilňovňa
 - svetelná tabuľa na skóre
 - hľadisko na balkóne s kapacitou 60 miest
 - 2 šatne pre mužov (cca 30 osôb) vybavené sprchami a WC
 - 2 šatne pre ženy (cca 30 osôb) vybavené sprchami a WC
 - 3 kabinety pre pedagógov
- stará telocvičňa so štandardným vybavením
- žiacka knižnica
- učiteľská knižnica
- aula s výbornou akustikou
- sklad učebníc
- registratúrne stredisko
- zborovňa, 9 kabinetov pre vyučujúcich
- pracovňa výchovnej poradkyne
- riaditeľňa, sekretariát, pracovňa zástupkyne, pracovňa administratívnych pracovníčok
- školská kuchyňa so školskou jedálňou je samostatná budova, nachádza sa v nej pracovňa vedúcej školskej kuchyne, sklad pre potraviny, skladové priestory pre odpad

- 14 hygienických zariadení a jedno respírium pre potreby žiakov a pedagógov
- vrátnica
- pracovňa a dielňa školníka
- kotolňa
- súčasťou budovy školy je bytovka s tromi bytmi pre zamestnancov školy

Vonkajší areál školy tvoria:

- obnovené parkovisko
- trávnatá plocha s kvetinovými záhonmi, kríkmi a ihličnatými a listnatými stromami

Vnútoraná vybavenosť školy:

Triedy sú vybavené klasickým školským nábytkom, vo všetkých triedach boli v roku 2012 a v roku 2014 umiestnené nové moderné lavice a stoličky. V jedenástich triedach boli vymenené keramické tabule.

Triedy na delené vyučovanie sú vybavené školskými lavicami a stoličkami približne pre 20 žiakov.

Špeciálna učebňa na vyučovanie cudzích jazykov je vybavená PC, PC - projektorom, 4 notebookmi, interaktívnou tabuľou, 20 kusmi slúchadiel s mikrofónom, ovládacím panelom.

Odborná učebňa fyziky je moderne vybavená – sú tu nové lavice, nové stoličky, PC, interaktívna tabuľa, pevne zabudovaný PC projektor.

Učebňa biológie je vybavená potrebným nábytkom, notebookom, PC projektorom, modelmi, obrazmi, akrylátovými položkami.

V rámci projektu Premena tradičnej školy na modernú sme zriadili chemické laboratórium s interaktívnym dataprojektorom, 8 notebookmi a pracovnými stolmi pre 16 študentov.

V učiteľskej aj v žiackej knižnici majú správcovia k dispozícii 2 notebooky, ktoré súžia aj pre žurnalistický krúžok.

V učebniach informatiky sa vymenil nábytok (počítačové stoly a stoličky) a nachádza sa tam 24 počítačov a 4 notebooky vybavené operačným systémom Windows s príslušenstvom a pripojením na internet, 3 skenery, 3 tlačiarne, interaktívna tabuľa, 4 - PC projektory, 2 webové kamery, 2 reproduktory, slúchadlá s mikrofónom. Rodičovské združenia v r. 2018 finančne podporilo zakúpenie 8 počítačov pre potreby výuky informatiky.

V multifunkčnej učebni na druhom poschodí sa nachádza 8 počítačov, 3 notebooky, PC projektor, biela tabuľa, v multifunkčnej učebni na prvom poschodí je interaktívna tabuľa, tieto učebne sa využívajú na neinformatické predmety. Trieda II.A je vybavená interaktívnou tabuľou.

Učebňa kontinuálneho vzdelávania je vybavená 21 notebookmi, ktoré v tomto školskom roku budeme môcť využívať na neinformatické predmety.

Učitelia majú k dispozícii v zborovni školy 2 PC s pripojením na internet, tlačiareň, kopírku a skener. Vo všetkých triedach sme inštalovali závesné dataprojektory. Všetci pedagogickí zamestnanci majú na prácu svoj notebook.

Stav učebnicového fondu: Učebnice pre všetky ročníky 4-ročného gymnázia i pre 8-ročné gymnázium (VII. ročník) sú žiakom poskytnuté školou cez Edičný portál.

Učebnice pre cudzie jazyky vyučujúce objednávajú samostatne. Učebnice pre 1. a 2. ročník anglického jazyka bol zakúpené z príspevku MŠ. Žiaci si učebnice z nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka hradili z vlastných zdrojov.

Aula s pódium má kapacitu 250 miest na sedenie, je vybavená kvalitným klavírom – krídlom, stoličky sú tapacirované, aula slúži na koncerty, stužkové slávnosti (k dispozícii je 22 stolov), divadelné predstavenia, slávnostné akademie, na inovačné zážitkové vyučovanie.

Nová telocvičňa má žinenky, sektor na skok do výšky, kone, volejbalové stojany a siete, lavičky, rebriny, lopty a iné štandardné náradie.

Posilňovňa je vybavená stacionárnym bicyklom, fit loptami, činkami.

Školská kuchyňa má štandardné vybavenie a umožňuje variť denne 400 obedov. Do školskej jedálne bolo v auguste 2018 zakúpených 20 nových stolov, 120 stoličiek, pult na zeleninové a ovocné šaláty, 3 stoly do kuchyne a nádoba na zabezpečenie pitného režimu.

Na chodbách je položená dlažba a v triedach parkety. Okná a vchodové dvere sú dubové, vymenené na celej budove školy v roku 2008, prestížou sú prírodné materiály.

Chodby a spoločné priestory sú vybavené panelmi a nástenkami, na ktorých vedenie školy, predmetové komisie, výchovný poradca, koordinátori sprostredkujú informácie žiakom.

Vo všetkých priestoroch školy funguje školský rozhlas a Wifi.

Materiálno-technické vybavenie školy neustále dopĺňame, rozširujeme, modernizujeme v závislosti od finančných prostriedkov, ktorými disponujeme.

V rámci projektu Premena tradičnej školy na modernú škola získala:

- Vybavenie školských učební – nové biologicko-chemické laboratórium, laboratórne sklo, chemikálie, didaktické pomôcky pre predmety biológia, matematika, fyzika, dejepis, geografia, slovenský jazyk a literatúra, anglický, nemecký a ruský jazyk, občianska náuka v sume 77 368,53 €,
- Vybavenie IKT technikou – 33 žiackych notebookov, 10 tabletov, 2 interaktívne dataprojektory, interaktívne pero, fotoaparát, DVD prehrávač, CD prehrávače, vizualizér, 3 TV, 2 keramické tabule,
- Edukačné stavebnice na rozvoj manuálnych zručností v sume 5 960 €.

Zdroje:

- vlastné finančné prostriedky
- prostriedky získané z projektov, do ktorých je škola zapojená
- zo sponzorských darov

§2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V roku 2019 boli v Gymnáziu Janka Kráľa v Zlatých Moravciach pridelené finančné prostriedky vo výške 519 996,00,- €, z toho na mzdové prostriedky vo výške 346 796,- €, odvody 122 526,- €, prevádzka 42 677,00,-€, bežné transfery 7849,00- €.

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie k 31.12.2019 / v € /

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2019	Upravený rozpočet 2019	Schválený rozpočet 2019 školská jedáleň	Upravený rozpočet 2019 školská jedáleň

600- BEŽNÉ VÝDAVKY	450 219,00	519 996,00	31 384,00	31 384,00
610- Mzdy, platy, služobné				
Príjmy a ostatné vyrovnania	291 321,00	346 796,00	6320,00	5237,00
620 – Poistné a príspevok zamestnancov do poisťovní	99 398,00	122 526,00	19 563,00	20 934,00
630- Tovary a služby	59500,00	42677,00	5501,00	5213,00
640- Bežný transfer	0,00	7849	0,00	0,00
Spolu rok 2019	450 219,00	519 996,00	31 384,00	31 384,00

610 – mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania: Mzdové prostriedky boli čerpané vo výške 346 796,00 €.

620 – poistné a príspevky zamestnávateľa do poisťovní:

Čerpané finančné prostriedky na odvody boli vo výške 122 526,00 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania
620 - spolu	99 398,00	122 526,00		100 %
621- všeobecná zdravotná	27 500,00	29 992,00		
622 – spoločná zdravotná	0,00	0,00		
623 – ostatné zdravotné	3500,00	3786,00		
625001 – nemocenské	4500,00	4933,00		
625002 - starobné	36 898,00	49 907,00		
625003 - úrazové	3000,00	2944,00		
625004 - invalidné	8000,00	10 542,00		

625005 – v nezamestnanosti	3000,00	3505,00		
625007 – do rezervného fondu	13000,00	16 917,00		

630 – tovary a služby:

631 – cestovné výdavky – boli čerpané vo výške 1569,00 na tuzemské cesty.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
631 – cestovné náhrady	1000,00	1569,00	1569,00	100 %

632 – energie, voda a komunikácie boli čerpané vo výške 10 676,00 € vodné a stočné vo výške 2979,00 a poštové a telekomunikačné služby čerpané vo výške 1635,00 € a elektrická energia, plyn boli vo výške 5558,00 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie Rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
632 – energie, voda	33 000,00	10 676,000	10 676,00	%
632001	27 000,00	5705,00	5558,00	97,42
632002	3000,00	2979,00	2979,00	
632003	1500,00	504,00	504,00	
632005	1500,00	1635,00	1635,00	

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
633 – materiál	4500,00	6115,00	6115,00	100 %
633006	4500,00	4115,00	6115,00	

634 – dopravné

Čerpanie bolo vo výške 1046,00 benzín 504,00 €, servis, údržba, opravy vo výške 267,00 €, poistenie v sume 222,00 €, karty, známky, poplatky vo výške 53,00 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie	% čerpania rozpočtu
634 - dopravné	400,00	1045,00	1046,00	100,00%
634001	400,00	504,00	504,00	
634002	0,00	267,00	267,00	
634003	0,00	222,00	222,00	
634005	0,00	50,00	53,00	
634006	0,00	0,00	0,00	

635 – rutinná a štandardná údržba:

Čerpanie bolo vo výške 2372,00 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie	% čerpania rozpočtu
635 - údržba	6000,00	2372,00	2372,00	100,00%
635001	0,00	00,0	0,00	
635002	0,00	221,00	221,00	
635004	0,00	1523,00	1523,00	
635006	6000,00	294,00	294,00	
635009	00,00	333,00	334,00	

636 – prevádzkovanie strojov, prístrojov a zariadení bolo vo výške 196,00 €.

637 – služby: Čerpanie bolo vo výške 20 703,00 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
637 - služby	14 100,00	20 703,00	20 703,00	100,00%
637001	0,00	270,00	270,00	
637002	0,00	0,00	0,00	
637003	0,00	00,00	00,00	
637004	3500,00	4188,00	4188,00	
637006	0,00	20,00	20,00	
637012	600,00	1469,00	1469,00	
637014	3500,00	4405,00	4405,00	
637015	0,00	15,00	15,00	
637016	3000,00	2942,00	2942,00	
637027	3500,00	7394,00	7394,00	

640 – bežný transfer:

Čerpanie vo výške 7850,00 € na nemocenské dávky.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania Rozpočtu
642012	0,00	7227,00	7227,00	100 %
642013	0,00	0,00	0,00	
642014	0,00	0,00	0,00	
642015	0,00	623,00	623,00	

Čerpanie vlastných príjmov školy bolo vo výške 9865,32 €.

Vlastné príjmy boli použité:

1. Na energie
2. Na úhradu odvodov do poisťovní

Vlastné príjmy školskej jedálne vo výške 10 769,82 € boli použité na úhradu energií a všeobecných služieb.

V roku 2019 boli pridelené finančné prostriedky z Nitrianskeho samosprávneho kraja na úhradu energií vo výške 6000,00 €

V roku 2019 boli poskytnuté finančné prostriedky z projektu ERASMUS vo výške 25 831,00 €. Finančný dar vo výške 2000,00 € bol poskytnutý od Nadácie Veolia Slovensko.

Na poistné boli účelovo určené finančné prostriedky vo výške 2684,53 €.

	Suma/€
Vzdelávacie poukazy	5 683,00
Kurz pohybových aktivít (LVVK)	8 400,00
Odchodné	2 891,00

Príjmy - finančné prostriedky získané od rodičov :

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Janka Kráľa, Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce
Hospodárenie s finančnými prostriedkami v školskom roku 2019/2020:

Finančné prostriedky	Plnenie rozpočtu v šk. r. 2019/2020 (€)
Zostatok na účte k 1.9.2019	7 879.81
Zostatok v pokladni k 1.9.2019	107.79
Zostatok fin. prostriedkov k 1.9.2019 celkom	7 987.60
Príjmy	
Príjmy z rodičovského príspevku	6 240.00
Príjmy z 2% daní	756.51
Príjmy spolu	6 996.51
Výdaje	
Stužkové slávnosti	400.00
Učebnice na KAJ	130.80
Príspevky na aktivity Žiackej školskej rady	160.00
Súťaže a cestovné pre žiakov	781.66
Príspevok na kurz pohybových aktivít	0.00
Príspevok na vybavenie školy	2 880.00
Príspevok na hygienické potreby	466.41
Darčkové poukážky za účasť v školských súťažiach	527.22
Príspevok na podporu projektov	444.00
Podpora virtuálnej knižnice	215.28
Iné výdavky	156.37
Výdaje spolu	6 161.74

Príjmy spolu	6 996.51
Výdaje spolu	6 161.74
Rozdiel medzi príjmami a výdavkami v šk. roku 2019/20	834.77
Rozdiel medzi príjmami a výdavkami v šk. roku 2019/20	
CELKOM (zostatok na zač. roka + príjmy – výdaje)	8 772.37

Zostatok v pokladni k 31.08.2020	953.76
Zostatok na účte k 31.08.2020	7 868.61
Spolu finančné prostriedky k 31.08.2020	8 822.37

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Dominantná úloha v koncepčnom zámere je kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu, kvalita rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov, motivácia žiakov na učenie, snaha zlepšiť si prospech, dôsledná príprava našich absolventov na vysokoškolské štúdium na akejkoľvek univerzite na Slovensku, ale aj v zahraničí.

Cieľ bol splnený.

2. Realizácia Školského vzdelávacieho programu a následne iŠkVP Gymnázium 2015, ŠkVP Gymnázium 2020 aj iŠkVP IT Akadémia vo štvorročnej forme štúdia, jeho dopĺňanie, zmeny, úpravy,

Cieľ bol splnený.

3. Ďalšou úlohou v koncepčnom zámere je posilňovať výučbu cudzích, venovať im zvýšenú pozornosť, motivovať žiakov rôznymi aktivitami a pozitívnym prístupom učiť sa cudzie jazyky. Okrem anglického jazyka udržať záujem učiť sa aj iné jazyky – francúzsky nemecký a ruský.

Cieľ bol splnený – žiaci majú záujem učiť sa tri svetové jazyky, ktoré majú v našej škole dlhodobú tradíciu. Záujem sme podporovali rôznymi aktivitami – účasť na Jazykovom kvete, na Dni európskych jazykov, na Jazykovej štafete, v mimoškolskej záujmovej činnosti, organizovaním exkurzií, návšteva divadelných predstavení v anglickom jazyku a pod. Realizujeme školský projekt jazykovú súťaž pre žiakov ZŠ Brána jazykov otvorená – úlohy pripravujú vyučujúce cudzích jazykov, hodnotiteľmi úloh sú naši žiaci. Škola prijala na výuku anglického jazyka absolventku VŠ – splnila podmienky adaptačného vzdelávania a aktívne sa zapojila do diania v predmete – príprava medzinárodného projektu Erasmus+.

4. Ďalšou úlohou v koncepčnom zámere je posilňovať výuku prírodovedných predmetov, ako aj rozvíjanie kognitívnych, učebných, informačných a komunikačných kompetencií študentov s podporným využitím IKT. Chceme posilniť experimentálnu časť vyučovacích hodín a činnostné vyučovanie, keďže metódu riadeného objavovania

považujeme za jednu z najdôležitejších metód v prírodovedných predmetov potrebných pre tréning kompetencií.

Cieľ je splnený – posilnenie prírodovedných predmetov zavedenie delených hodín podľa iŠkVP Gymnázium 2015 (fyzika, chémia v 1. ročníku, matematika biológia v 2. ročníku) Zapojenie školy do národného projektu IT AKADÉMIA, od šk. roku 2020/21 zavedenie ŠkVP Gymnázium 2020 so zavedením inovatívneho voliteľného predmetu Informatika v prírodných vedách a matematike.

5. Dôsledná príprava žiakov na maturitnú skúšku, aby ju zvládali bez stresu a aby dosiahli čo najlepšie výsledky v externej časti maturitnej skúšky, ale aj v oboch formách internej časti.

Cieľ – splnený čiastočne v internej časti, v externej časti čiastočne - výsledky priemerné – zavedená intenzívna skupinová výuka maturitných predmetov pred EČ.

6. Zapojenie školy do spolupráce s Nadáciou Ekopolis.

Cieľ bol splnený – pokračovanie v aktivitách z predchádzajúcich projektov – separácia elektroodpadu, starostlivosť o okolie školy – environmentálne vzdelávanie v projekte Biodiverzita do škôl – Nadácia Ekopolis. Získanie grantu „Zveľadenie zeleného areálu školy“.

7. Sledovať výzvy na podávanie projektov a pripraviť kvalitné projekty o získanie finančných prostriedkov na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy.

Cieľ bol splnený – úspešne sme ukončili realizáciu projektu Premena tradičnej školy na modernú financovanú zo štrukturálnych fondov EÚ; Počas školského roka 2019/20 sme podali 4 projekty. 3 boli schválené a prebieha realizácia.

8. Sledovať výzvy na projekty, ktoré súvisia s modernizáciou budovy a rekonštrukčnými prácami (rekonštrukcia kotolne, strechy školy)

Cieľ – začiatok 2020 – s výhľadom do 2025.

9. Venovať pozornosť a podporovať vzdelávanie učiteľov v súlade s potrebami a záujmami školy ako aj so záujmom samotných pedagógov.

Cieľ bol splnený – úspešné vzdelávanie pedagogického zboru v rámci projektu Premena tradičnej školy na modernú, zapojenie učiteľov do vzdelávania v projekt IT AKADÉMIA – v školskom roku 2018/19 sa vzdelávalo 5 učiteľov prírodovedných predmetov.

10. Vytvoriť podmienky pre on-line vzdelávanie cez platformu MS Teams

Cieľ bol splnený – od marca 2020 sme v kontakte s firmou Office 365, ktorá nám pomáha so zavedením platformy, od októbra máme spoluprácu potvrdenú zmluvou.

11. Zapájať žiakov do mimo-vyučovacích aktivít, do predmetových olympiád a rôznych súťaží, viesť záujmové útvary. Posilniť spoluúčasť žiackej rady na výchovno-vzdelávacom procese.

Cieľ bol splnený – žiaci sa zapájali do olympiád a súťaží a dosiahli aj dobré umiestnenia v okresných, krajských aj celoslovenských kolách. O krúžkovú činnosť na škole je tiež veľký záujem.

12. Propagovať dobré výsledky školy rôznymi premyslenými a dôsledne pripravenými aktivitami a tak šíriť jej dobré meno.

Cieľ bol splnený – v rámci projektu boli zverejnené informácie o realizácii v printových médiách, na webovej stránke školy.

§2. ods. 10

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Škola kladne hodnotí spoluprácu s predsedom NSK, s vedúcimi pracovníkmi Odboru školstva NSK a tiež s metodickým oddelením OŠ NSK a vedúcimi OÚ odboru školstva Nitra, ktorí našej škole vychádzajú v ústrety pri realizovaní prijímacích skúšok, maturitných skúšok, pri organizovaní okresných kôl olympiády v cudzích jazykoch, krajských kôl geografickej olympiády základných a stredných škôl, krajskom kole volejbalu chlapcov, vzdelávacích poukazoch, kultúrnych poukazoch.

Rada školy a rada rodičov ako poradné orgány riaditeľa školy sú nápomocní pri realizácii učebných plánov, zavedenia voliteľných predmetov, vybavenia školy učebnými pomôckami, pri realizácii olympiád a iných súťaží. Riaditeľka školy v spolupráci s RŠ a RR navrhuje počty tried pre nastávajúci školský rok a berie do úvahy ich pripomienky a návrhy.

V školskom roku 2019/2020 sa šiesti žiaci vzdelávali podľa ŠVVP. Jeden žiak prvého ročníka, traja žiaci druhého ročníka, traja – mali upravené podmienky vyučovacieho procesu podľa požiadaviek CPPPaP. Škola intenzívne spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Zlatých Moravciach a pre daných žiakov vytvára inkluzívne podmienky vzdelávania.

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradňou, pravidelne navštevujú našu školu špeciálni psychológovia, pedagógovia, vedú so žiakmi zaujímavé besedy, poskytujú konzultácie a poradenstvo.

Väčšina rodičov prejavuje záujem spolupracovať s pedagógmi, zapájať sa aktívne do chodu školy, ovplyvňovať rozhodnutia vedenia školy ako aj pedagogických rád. Riaditeľka školy ako aj celý pedagogický zbor akceptuje ich návrhy, komunikuje s nimi ako s partnermi - spája nás spoločný cieľ – dosiahnuť čím vyššiu úroveň vzdelania a výchovy ich detí - našich žiakov.

Naši žiaci sa vo voľnom čase zaoberajú rôznymi záujmovými činnosťami, a to v rámci bohatej krúžkovej činnosti – či už ide o krúžky, v ktorých si dopĺňajú vedomosti, precvičujú a zdokonaľujú zručnosti alebo krúžky, v ktorých sa uplatňuje telesná aktivita – športové krúžky. Do záujmových činností patrí aj čítanie poézie a prózy – naša žiacka knižnica poskytuje žiakom možnosť vypožičiavať si literatúru, čo študenti vo veľkej miere aj využívajú. Všestranné záujmy študentov a aktívna činnosť v rôznych záujmových útvaroch prináša aj svoje ovocie, a to úspechmi v predmetových olympiádach a v iných súťažiach. V oblasti záujmových činností škola spolupracuje s centrom voľného času, ktoré organizuje hlavne súťaže a turnaje v športe.

V rámci prevencie drogových záležitostí a iných patologických javov škola spolupracovala na veľmi dobrej úrovni s mestskou políciou a so štátnou políciou. V rámci týždňa boja proti drogám, mali naši študenti možnosť vidieť ukážky sebaobrany, zúčastnili sa besied s policajtmi ...

Vedenie školy, pedagógovia a rodičia veľmi dobre hodnotia aktivity žiackej školskej rady, jej členovia prichádzajú s iniciatívami organizovať dobročinné zbierky pre organizácie ako je Liga proti rakovine, pre zrakovo postihnutých Biela pastelka, pre Ligu za duševné zdravie a iné. Žiacka školská rada sa iniciatívne zapája do organizácie projektu „Škola trochu inak“, pričom sa škola otvorila dvere aj pre verejnosť.

SWOT analýza

Silné stránka	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • dobrá spolupráca so zriaďovateľom • vysoká kvalifikovanosť a výkonnosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy • široká ponuka aktivít a podujatí, ktoré sú súčasťou vyučovacieho procesu – odborné exkurzie, prednášky • ponuka voliteľných predmetov podľa záujmu žiaka v súlade s potrebami ďalšieho štúdia • dobrá spolupráca s radou školy • dobrá spolupráca s radou rodičov • tradície školy, dobré meno školy • individuálna integrácia žiakov so ŠVVP a ich inkluzívne vzdelávanie • poskytovanie konzultačných hodín žiakom • žiacka knižnica, čítareň – možnosť zapožičania krásnej a odbornej literatúry • skvalitnený učebnicový fond • dobrá individuálna spolupráca s rodičmi • bohatá mimoškolská činnosť • aktívna webová stránka školy • atraktívna historická budova • nová moderná telocvičňa • výborná poloha školy, okolie školy • úspešná práca s talentovanými žiakmi • veľmi dobré výsledky v predmetových olympiádach a iných súťažiach • dobrá spolupráca s fakultami univerzít – odberateľmi našich absolventov 	<ul style="list-style-type: none"> • neustále zmeny v školskej legislatíve, zmeny v ŠVP • žiaci málo motivovaní na aktívne vyučovanie • málo pedagógov – mužov • nízke finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov v školstve • priestranná budova s vysokými stropmi, náročná na vykurovanie • rezervy v realizácii projektov, v ktorých možno získať finančné prostriedky pre školu • neochota niektorých rodičov spolupracovať na inovácii výchovno-vzdelávacieho procesu

<ul style="list-style-type: none"> • dobrá spolupráca s mestskou a štátnou políciou • dobrá spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie • dobrá spolupráca so ŠŠI • dobrá spolupráca s Tekovskou hvezdárňou v Leviciach a s hvezdárňou v Hlohovci a v Nitre • dobrá spolupráca v Centrom voľného času • možnosť stravovať sa v školskej jedálni v areáli školy • aktívna žiacka školská rada • prístup k počítačovej technike a k internetu vo všetkých priestoroch 	
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • dobré podmienky pre získavanie žiakov v našom regióne • zvýšiť záujem žiakov získať vzdelanie na našom gymnáziu cestou propagovania nášho gymnázia rôznymi cestami – organizovaním dňa otvorených dverí, propagovaním nášho gymnázia v médiách, na webovej stránke a ešte vo väčšej miere sa aktivizovať na verejnosti • vo väčšej miere získať žiakov pre stredoškolskú odbornú činnosť • zvýšiť záujem o využívanie telocvične školy verejnosťou • spracovať a realizovať projekty s cieľom získať finančné prostriedky na modernizáciu a inováciu vyučovacieho procesu • ešte vo väčšej miere získať žiakov pre mimoškolskú záujmovú činnosť a ešte viac skvalitniť prácu s talentovanými žiakmi • neustále zvyšovať profesionálnu úroveň pedagogického zboru prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický vývoj populácie a tým aj nedostatok žiakov • nepriaznivá ekonomická situácia v regióne • nízky, nedostačujúci normatív na žiaka • zvyšovanie výdavkov na prevádzku • nedostatok finančných prostriedkov na adekvátne ohodnotenie učiteľov má vplyv na motiváciu učiteľov • zvyšovanie administratívy pre pedagógov • zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia sa • nepriaznivá epidemiologická situácia – nutnosť online výuky – vysoká potreba obnoviť technické zabezpečenie a vybavenie školy – notebooky, interaktívne tablety, pripojenie na internet

Návrhy opatrení

- akceptovať všetky zmeny súvisiace inovovaným Školským vzdelávacím programom Gymnázium 2015 – školským vzdelávacím programom G 2015 /IT Akadémia realizovať zmeny na vyššej kvalitatívnej úrovni s cieľom skvalitniť výsledky externej časti MS
Zodp.: RŠ, predsedovia PK
- rozvíjať kompetencie žiaka s dôrazom na rozvoj čitateľskej, finančnej i prírodovednej gramotnosti, rozvoj informačných kompetencií, s využitím IKT vo všetkých predmetoch
Zodp.: RŠ, jednotliví vyučujúci
- rozvíjať kľúčové kompetencie dieťaťa t.j. životné zručnosti či komplex spôsobilostí tak, aby preukázali vedomosti, zručnosti a postoje v oblasti ľudských práv a práv všetkých detí bez rozdielu
Zodp.: RŠ, jednotliví vyučujúci
- v nepriaznivej epidemiologickej situácii klásť dôraz na online vzdelávanie – dištančné – zabezpečiť technickú podporu učiteľov – nové notebooky, interaktívne tablety
Zodp.: vedenie školy a zriaďovateľ
- implementovať ciele výchovy k ľudským právam a právam dieťaťa do edukačného procesu inovatívnymi formami a metódami vyučovania (projektové vyučovanie, skupinové a kooperatívne vyučovanie, participatívne metódy, zážitkové metódy, skúsenostné metódy, metódy rozhovoru, brainstorming, situačné metódy, inscenačné metódy a pod.)
Zodp.: vedenie školy, všetci vyučujúci
- implementovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, tolerancie, predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu v oblasti problematiky migrácie
Zodp.: vedenie školy, všetci vyučujúci
- spolupracovať s vysokými školami v regióne – UKF Nitra, SPU Nitra a vedecko-vzdelávacími inštitúciami ŠPÚ, Slovak Ventures, Vydavateľstvu FLP, firme Korrekt, Oxico, Goethe Institut, Osterreichs Institut,
Zodp.: RŠ, ZRŠ
- pokračovať v spolupráci s Nadáciou Ekopolis- zvyšovať environmentálne povedomie našich študentov – realizovať projekty podieľajúce sa na skvalitnení životného prostredia v okolí školy – výsadba areálu školy
Zodp.: komisia BIO, RŠ, ZRŠ
- pravidelne sa zapájať do Európskeho týždňa športu „Be Activ“ – pripravovať aktivity pre všetkých žiakov
Zodp.: vyučujúca TSV a ZRŠ
- propagovať zdravý životný štýl - realizovať programy na podporu telesného a duševného zdravia
Zodp.: vyučujúce BIO a RŠ

- analyzovať priebežné výsledky v jednotlivých predmetoch, dbať na kvalitnú prípravu k externej časti MS a eliminovať rozdiely medzi výsledkami v škole a výsledkami v externej časti MS
Zodp.: RŠ, jednotliví vyučujúci v predmetoch SJL, MAT, ANJ, NEJ, RUJ
- zlepšovať kvalitu a klímu v škole
Zodp.: RŠ, ZRŠ
- Žiacka školská rada má za úlohu podávať návrhy na zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, aktívne sa zapájať pri riešení výchovných problémov, navrhovať riešenia a spolurozhodovať pri riešení výchovných problémov
Zodp.: vedenie školy, koordinátor ŽŠR, ŽŠR
- vytvárať podmienky pre zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania
Zodp.: RŠ, predsedovia PK
- spolupracovať so ZO OZ PŠaV
Zodp.: RŠ, predsedovia ZO OZ PŠaV
- doplniť pedagogický zbor o mladých absolventov pedagogických škôl – stabilizovať najmä učiteľov anglického jazyka
Zodp.: RŠ
- zapájať sa do projektov pomocou, ktorých škola získa materiálne vybavenie, skvalitní prostredie v interiéroch i exteriéry školy (IKT, didaktické pomôcky,...)
Zodp.: RŠ, všetci vyučujúci
- zapájať sa do všetkých predmetových olympiád s cieľom byť úspešný nielen na krajskej ale i celoslovenskej úrovni
Zodp.: RŠ, všetci vyučujúci

§2. ods. 1 p

Informácie o umiestnení absolventov

Komplexná príprava študentov pre vysokoškolské štúdium je jedným z hlavných cieľov školy – naši absolventi sa umiestnili na univerzitách a vysokých školách v 91,38 %. Z 58 absolventov, ktorí sa uchádzali o vysokoškolské štúdium, bolo prijatých 53.

Tabuľka uvádza počet absolventov a typ školy, kde sa zapísali do prvého ročníka vysokej školy.

VŠ	IV.A	IV.B	VIII.D
Univerzita KF Nitra	2	5	
Univerzita Komenského Bratislava	9	3	1

STU Bratislava	2	4	1
SPU Nitra	2		1
EU Bratislava			1
Trnavská univerzita Trnava	4	1	
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	1	1	
Technická univerzita Zvolen	2		
Ekonomická univerzita Bratislava			1
UMB Banská Bystrica	1	3	1
Konzervatórium Jana Levoslava Bellu BB	1		
SZU BA lekárska fakulta	1		
Univerzita Palackého Olomouc		1	
Akadémia ozbrojených síl Gen. M.R. Štefánika Liptovský Mikuláš		1	
Art and Design Institut Prague			1
VUT Brno, ČR			1
Jesseniova lakárska fakulta Martin			1
Nezaradení	2	1	2
Spolu	27	20	11

§2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

- v rozvrhu vyučovacích hodín boli dodržané psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku v čase od 12:10 do 12:40. Stravovanie je žiakom ako aj ostatným zamestnancom zabezpečené v školskej jedálni
- je možnosť využiť na občerstvenie počas prestávok školský bufet.

§2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity školy

Škola využíva možnosť získavať finančné prostriedky na voľno-časové aktivity žiakov formou zriadenia záujmových útvarov – krúžkov. Bolo vytvorených 10 krúžkov (z 2 zamerané na šport, 7 malo teoretické zameranie, 1 praktické zameranie), vzdelávacie poukazy si v našej škole uplatnilo

159 žiakov, čo predstavuje 72,27% z celkového počtu žiakov. Najväčší záujem prejavili o športové krúžky. V rámci krúžkovej činnosti boli poskytované formy ďalšieho vzdelávania, aktívny oddych, zmysluplné využitie voľného času, rozvíjanie schopností, nadania a záujmov a iné. Od 13. 3. 2020 bola krúžková činnosť prerušená v dôsledku pandémie Covid -19.

Vzdelávacie poukazy, ktoré si žiaci uplatnili, pomohli zlepšiť materiálne zabezpečenie činnosti krúžkov ako aj ohodnotenie ich vedúcich. Škola zavedenie vzdelávacích poukazov hodnotí kladne.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Geografický krúžok	10	PaedDr. Viera Šedíková
Krúžok fyzikálny	4	RNDr. Klement Chren
Krúžok nemeckého jazyka	23	Mgr. Alena Končalová
Matematický 1	21	Mgr. Peter Černo
Poznávame minulosť	6	Mgr. Jana Magdolenová
Prírodovedecký	10	Mgr. Jozefína Kováčová
Robotický krúžok	14	Mgr. Monika Mihaličková
Športový	49	Mgr. Ludmila Minárová
Volejbal	33	Mgr. Viera Mihalková
Zdravotnícky	13	RNDr. Monika Gáliková
Spolu	183	

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

§2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia, pedagógovia a žiaci tvoria v našom gymnáziu spoločnosť, založenú na princípe vzájomnej úcty a spolupráce. Rodičia sa stali partnerom školy pri dosahovaní cieľov vo výchovno-vzdelávacom procese, spolupracujú s triednymi učiteľmi, s výchovnou poradkyňou, s vyučujúcimi, s vedením

školy. Rodičia pomáhajú pri organizovaní triednych podujatí ako sú exkurzie, výlety, na ktorých sa aj zúčastňujú a pod., organizujú a sami vedú prednášky a besedy so žiakmi (lekári, psychológovia, vedeckí pracovníci)

Rodičia prispeli nemalými finančnými čiastkami na aktivity školy ako sú: stužkové slávnosti, maturitné skúšky, prispievajú na cestovné pre žiakov na rôzne súťaže a aktivity, na nákup učebných pomôcok formou rodičovského príspevku 2% z daní, nákup odmiem pre žiakov za vzornú reprezentáciu školy na konci školského roka. Úloha rodičov v zodpovednosti za úroveň a kvalitu výchovy a vzdelávania ich detí narastá.

Aktivity v spolupráci s rodičmi:

- zabezpečovanie stužkových slávností pre maturitné ročníky
- zabezpečenie prednášok (zdravotná sestra p. Pacalajová) pre študentov
- organizácia aerobicových, jogových a pilatesových cvičení,
- spoločná realizácia školského rodičovského plesu.

Rada rodičov pri GJK Zlaté Moravce

Rada rodičov na svojich zasadnutiach prerokovala:

- výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé klasifikačné obdobia,
- výsledky maturitných skúšok,
- pripomienky rodičov z triednych schôdzok,
- výsledky olympiád a ďalších súťaží, na ktorých sa žiaci zúčastnili,
- dochádzku žiakov na vyučovanie,
- finančnú podporu pri aktivitách organizovaných školou,
- zakúpenie odmiem pre úspešných žiakov školy.

Rada rodičov zasadala v školskom roku 2019/2020 trikrát. Na svojom prvom zasadnutí, ktoré sa konalo v októbri 2019 bol vypracovaný návrh plánu práce RR, bola vypracovaná správa o hospodárení za rok 2018/2019 a pripravený návrh rozpočtu pre rok 2019/2020. Na zasadnutí odsúhlasili členovia Rady rodičov program rodičovského združenia.

V októbri 2019 sa konala plenárna schôdza RZ, na ktorej boli prerokované:

- správa o čerpaní finančných prostriedkov RZ za šk. rok 2018/2019,
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2018/2019,
- návrh na odsúhlasenie členského príspevku na jednu rodinu pre šk. rok 2019/2020,
- návrh rozpočtu RZ na šk. rok 2019/2020,
- návrh plánu práce RZ v šk. roku 2019/2020.

V januári 2020 sa konalo druhé zasadnutie RR, na ktorom sa dohodla spolupráca rodičov na Gymnaziálnom plese, ktorý sa uskutočnil 8.2.2020.

Žiacka školská rada

- Predseda: Viktória Dubcová III.A

- Podpredseda: Valentína Bugárová II.B
- Členovia:
 - I.A Diana Valkovičová
 - I.B Ivan Pinter
 - II.A Peter Orbán
 - III.A Simon Stopper
 - III.B Daniela Kmeťová
 - IV.A Kamila Grešková
 - IV.B Viktória Hochreiterová
 - VIII.D Laura Kozolková

Koordinátor ŽŠR: Mgr. A. Rakovská

Žiacka školská rada, zložená zo zástupcov študentov každej triedy, je orgánom, ktorý zastupuje záujmy študentov vo vzťahu k učiteľom a vedeniu školy. Okrem toho sa snažíme svojim spolužiakom spríjemniť čas strávený v škole prostredníctvom rôznych akcií a aktivít. V tomto šk. roku sa konalo 10 zasadnutí ŽŠR. Zasadnutia sa konali vždy pred pripravovanou akciou.

Činnosť Žiackej školskej rady pri Gymnáziu Janka Kráľa

September

- Začiatkom školského roka sme sa zapojili do zbierky Biela pastelka – pomoc nevidiacim.
- Organizácia športového maratónu pre celú školu.

Október

- Súťaž v pečení jablčníkov sa na našej škole postupne stáva tradíciou.
- Pre nadšencov športu bol zorganizovaný medzitriedny turnaj vo florbale.

November

- Imatrikulácia prvákov, ktoré tento rok organizovali triedy III.A a III.B.

December

- 6. decembra k nám zavítal Mikuláš,
- súťaži o najkrajšie vianočne vyzdobenú triedu – vyhrala I.A.
- žiaci prvého a druhého ročníka piekli medovníky, ktoré sme opäť mohli všetci ochutnať aj s vianočným punčom na chodbách našej školy,
- pre rodičov a žiakov sme si pripravili vianočnú akadémiu,
- súťaž v skoku do výšky a v stolnom tenise.

Január

- Príprava na 10. gymnaziálny ples.

Február

- 14.2. sa konal 10. gymnaziálny ples.

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov Gymnázia Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce na školský rok 2019/2020 vychádzajúce z AsC Agendy.
4. Plánu práce Gymnázia Janka Kráľa v Zlatých Moravciach na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií, výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov, koordinátora environmentálnej výchova a koordinátora informatizácie.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri Gymnázia Janka Kráľa v Zlatých Moravciach.
7. Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v školskom roku 2019/2020.
8. Ďalších podkladov – správy o čerpaní rozpočtu Gymnázia Janka Kráľa v Zlatých Moravciach za rok 2018 a správy o hospodárení Rodičovskej rady rodičovského združenia pri Gymnáziu Janka Kráľa v Zlatých Moravciach za školský rok 2019/2020.
9. Webová stránka školy <http://www.gjkzm.sk/>.

Prílohy: Úspechy žiakov**Úspešní žiaci v predmetových olympiádach a športových súťažiach v školskom roku 2019/20.**

Mário Ďuráč	III.B	2. miesto	Expert geniality show - téma Do you speak English?	celoslovenská súťaž
Matúš Valent	II.A	4. miesto	Expert geniality show - téma Tajomstvá prírody	celoslovenská súťaž
Ondrej Kováč	II.B	úspešný riešiteľ	iBobor 2019 – kategória Junior	celoslovenská súťaž
Adam Fajna	II.B	úspešný riešiteľ	iBobor 2019 – kategória Junior	celoslovenská súťaž
Radoslav Šindler	II.A	úspešný riešiteľ	iBobor 2019 – kategória Junior	celoslovenská súťaž
Tomáš Trubáčík	III.B	úspešný riešiteľ	iBobor 2019 – kategória Senior	celoslovenská súťaž
Lenka Šubová	VIII.D	úspešný riešiteľ	iBobor 2019 – kategória Senior	celoslovenská súťaž
Samuel Švec	III.B	úspešný riešiteľ	iBobor 2019 – kategória Senior	celoslovenská súťaž
Samuel Valovič	VIII.D	1. miesto	Olympiáda v anglickom jazyku	KK
Samuel Valovič	VIII.D	2. miesto	Jazykový kvet – vlastná tvorba	KK
Diana Valkovičová	I.A		Projekt Svet proti nenávisti	
Veronika Horvátová	II.B		Projekt Svet proti nenávisti	
Marianna Horvátová	I.B		Chemická olympiáda	KK
Sofia Gejdošová	I.B		Chemická olympiáda	KK
Šimon Kéry	III.B	1. miesto	Esej Jána Johanidesa	Celoslov. kolo
Petra Astrid Michel	III.A		Dejepisná súťaž čes. a slov. gymnázií - Cheb	Medzinárod. kolo
Daniela Huňadyová	III.A		Dejepisná súťaž čes. a slov. gymnázií - Cheb	Medzinárod. kolo
Dominik Magdolen	II.A		Dejepisná súťaž čes. a slov. gymnázií - Cheb	Medzinárod. kolo
Veronika Horvátová	II.B	1. miesto	Geografická olympiáda	KK
Valentína Bugárová	II.B	4. miesto	Geografická olympiáda	KK
Klaudia Garajová	I.A	3. miesto	Geografická olympiáda	KK
Henrich Janoštiak	I.B	úspešný riešiteľ	Geografická olympiáda	KK
Simon Stopper	III.A	1. miesto	Jazykový kvet – poézia a próza	KK
Elizabeta Debnárová	III.A	1. miesto	Jazykový kvet – bilingválna skupina	KK

Marianna Horvátová	I.B	1. miesto	Jazykový kvet - monodráma	KK
Šimon Kéry	III.B	2. miesto	Jazykový kvet – vlastná tvorba	KK
Mário Ďuráč	III.B	2. miesto	Divadelné zoskupenie - dráma	KK
Adam Herda				
Alex Jelínek				
Denisa Hitková				
Jozef Kraus				
Šimon Kéry				
Lukáš Fajna				
Michal Hudec				
Lukáš Halabuk				
Hana Krausová	VIII.D		Aerobik	postup na celoslov. kolo
Jessica Košútová	II.A		Aerobik	postup na celoslov. kolo
Denis Hudec	II.A		Aerobik	postup na celoslov. kolo
Bohuš Šabík	I.A	2. miesto	Cezpoľný beh	KK
Marek Brenkus	III.A	2. miesto	Cezpoľný beh	KK
Simon Kruľák	III.B	2. miesto	Cezpoľný beh	KK
Vanessa Čapová	II.B	4. miesto	Florbal	KK
Miroslava Halásová	III.A	4. miesto	Florbal	KK
Ester Barteková	VIII.D	4. miesto	Florbal	KK
Nina Krtová	II.B	4. miesto	Florbal	KK
Kristína Šabová	II.B	4. miesto	Florbal	KK
Klára Orbanová	III.A	4. miesto	Florbal	KK
Daniela Kmeťová	III.B	4. miesto	Florbal	KK
Nad'a Tonková	III.B	4. miesto	Florbal	KK
Ema Paulová	I.B	4. miesto	Florbal	KK
Ivana Tešíková	I.A	4. miesto	Florbal	KK