



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Gymnázium Janka Kráľa
SNP 3
953 42 Zlaté Moravce

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 10959/2022
CZ 44845/2022

Vybavuje/linka
Ing. Zuzana Zerdahelyi
037/692 29 10

Nitra
07.11.2022

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

V zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2021/2022.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju v škole zverejnili na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2022.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA
- 33 -


RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru



Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022

Vypracovaná v zmysle § 14, ods. 5, písm. e) zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

Predkladá:

.....
RNDr. Renáta Kunová, PhD. riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 20. 10. 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Gymnáziu Janka Kráľa v Zlatých Moravciach **odporúča** Nitrianskemu samosprávnemu kraju **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 dňa 17.10.2022

.....
RNDr. Klement Chren
predseda RŠ pri Gymnáziu J. Kráľa v Zlatých Moravciach

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce za školský rok 2021/2022

.....
za Nitriansky samosprávny kraj

§2.ods. 1a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce
Adresa školy	Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce
Telefón	037/6423015
Mobil	0903 531 412
E-mail	gjkzm@gjkzm.sk
Internet. stránka	www.gjkzm.sk
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra

Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Renáta Kunová, PhD.	037/6423015	gjkzm@gjkzm.sk
Zástupca RŠ	Mgr. Ľuboš Debnár	037/6423015	gjkzm@gjkzm.sk
Vedúca šk. jedálne	Marta Tomková	037/6323202	gjkzm@gjkzm.sk
Hospodárka školy	Ing. Jana Považanová	037/6422540	gjkzm@gjkzm.sk

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko:	Delegovaný za:
Predseda:	RNDr. Klement Chren	Pedagogický zamestnanec školy
Tajomníčka:	Ing. Jana Považanová	Nepedagogický zamestnanec školy
Členovia:	Mgr. Alena Rakovská	Pedagogický zamestnanec školy
	Mgr. Milan Galaba	VÚC Nitra
	JUDr. PharmDr. Ivona Vicianová	VÚC Nitra
	Mgr. Marián Kéry	VÚC Nitra
	Ing. Milan Garaj, PhD.	VÚC Nitra
	Mgr. Marianna Vavrová	Rodičovské združenie pri GJK
	Mgr. Darina Škoríková	Rodičovské združenie pri GJK
	Ing. Zuzana Horváthová, PhD.	Rodičovské združenie pri GJK
	Ivan Pinter	Žiacka školská rada

§2.ods. 1b

Údaje o zriaďovateli

Názov	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra
Sídlo	Rázusova 2915, 949 01 Nitra
Telefón	037 /6922 911
E – mail	info(at)unsk.sk

§2.ods. 1c

Činnosť Rady školy pri GJK v Zlatých Moravciach

Rada školy zamerala svoje zasadnutia v školskom roku 2021/2022 najmä na analýzu:

- dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých klasifikačných obdobiach,
- koncepčného rozvoja školy,
- výsledkov maturitných skúšok,
- úspešnosti absolventov školy na prijímacích skúškach na vysoké školy,
- zapojenia a úspešnosti študentov vo vedomostných olympiádach, SOČ a ďalších súťažiach,
- krúžkovej činnosti a mimo vyučovacie aktivity,
- zvládnutie pandemickej situácie Covid 19,
- zapojenie školy do projektov

Stála pozornosť rady školy bola upriamená na:

- realizáciu školského vzdelávacieho programu,
- úpravu v učebných osnovách a plánoch,
- ďalší rozvoj informatizácie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a odbornosť vyučovania,
- dochádzku žiakov,
- spoluprácu s rodičmi,
- rozpočet a výsledky hospodárenia školy
- na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.

V súlade so Štatútom rady školy sa v dôsledku pandemickej situácie v spoločnosti zasadnutia rady školy v školskom roku 2021/2022 konali formou per rollam – elektronicky

Zasadnutie rady školy dňa 22. októbra 2021 – per rollam

Dňa 17.10. 2021 predseda RŠ zaslal všetkým členom RŠ elektronickou poštou návrh Správy o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledok v podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021.

Členovia RŠ sa vyjadrili per rollam (v zmysle článku VI Štatútu rady školy pri GJK Zlaté Moravce) a ich reakcie sú zaznamenané v elektronickej komunikácii u predsedu RŠ.

Návrh bol schválený.

Hlasovanie prebehlo elektronicky

- hlasovali za: 8
- hlasovali proti: 0
- zdržali sa hlasovania: 3

Zasadnutie rady školy dňa 14. februára 2022 – per rollam

Dňa 10. 2. 2022 predseda RŠ zaslal všetkým členom RŠ elektronickou poštou návrh kritérií na prijímacie skúšky do štvorročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2022/2023, študijný odbor – zameranie: 79 02J – gymnázium

Členovia RŠ sa vyjadrili per rollam (v zmysle článku VI Štatútu rady školy pri GJK Zlaté Moravce) a ich reakcie sú zaznamenané v elektronickej komunikácii u predsedu RŠ.

Návrh bol schválený

Hlasovanie prebehlo elektronicky

- hlasovali za: 11
- hlasovali proti: 0
- zdržali sa hlasovania: 0

Zasadnutie rady školy 9. júna 2022 (per rollam)

Dňa 7.6.2022 predseda RŠ zaslal všetkým členom RŠ elektronickou poštou informáciu o návrhu počtu žiakov do štvorročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2022/2023. Riaditeľka školy navrhuje v školskom roku 2023/2024 **prijat' 60 žiakov do dvoch tried**

Členovia RŠ sa vyjadrili per rollam (v zmysle Doplnku č.4 k článku VI Štatútu rady školy pri GJK Zlaté Moravce) a ich reakcie sú zaznamenané v elektronickej komunikácii u predsedu RŠ.

Návrh bol schválený

Hlasovanie prebehlo elektronicky

- hlasovali za: 11
- hlasovali proti: 0
- zdržali sa hlasovania: 0

Poradné orgány školy

Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci - 15 pedagógov s úväzkom 100%, 1 pedagóg s úväzkom 50%, 1 pedagóg s úväzkom 77%, 2 pedagóg na RD. V školskom roku 2021/2022 zasadala pedagogická rada celkom 11-krát.

31.8.2021

Prerokovanie plánu práce školy na školský rok 2021/2022, Sprievodca školským rokom a úlohy vyplývajúce pre predsedov PK, koordinátorov, zapojenie školy do projektov Erasmus+ - informácie o pripravovaných akciách na september 2021 – tlačivo Príkaz zamestnanca na nariadenie práce nadčas - rozdelenie úväzkov - hodnotenie predmetu náboženská/etická výchova – opatrenia ku COVID 19 - organizácia školského roka.

26.10.2021

Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022 pre NSK – Informácie z porady riaditeľov- návrh počtu žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2022/23 – Informácie k programu Erasmus+.

26.11.2021

Klasifikačná pedagogická rada za prvý štvrtrok školského roka (prospech a dochádzka). Online školenie GDPR – informácie o projekte Erasmus+.

27.1.2022

Polročná klasifikačná pedagogická rada – hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za prvý polrok školského roka 2021/2022 - aktualizácie vzdelávania k legislatívnym zmenám – rozpočet sociálneho fondu – aktualizácia školského semaforu, samotesty, príprava DOD.

11.2.2022

Prerokovanie a schválenie kritérií na PS do štvorročného študijného odboru 7902J gymnázium pre šk. rok 2022/23.

11.3.2022

Školenie administrátorov k externej časti MS. Informácie o priebehu maturitných skúšok, príprava pedagogickej dokumentácie, poučenie všetkých administrátorov, hodnotiteľov a pomocný dozor – výber voliteľných predmetov v nasledujúcom školskom roku.

21.4.2022

Klasifikačná pedagogická rada za tretí štvrtrok školského roka (prospech a dochádzka) – informácie z Rodičovského združenia – Informácie k prijímacím skúškam – Deň Janka Kráľa, KOŽAZ – písomné podklady k ÚMS.

18.5. 2022

Klasifikačná pedagogická rada pre žiakov IV.A, IV.B – informácie o prijímacích skúškach I. kolo 1. a 2. termín.

9.6.2022

Prerokovanie a schválenie návrhu počtu žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2022/23. Aktuality školy.

24.6.2022

Koncoročná klasifikačná pedagogická rada – hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za prvý polrok školského roka 2021/2022 – Pokyny k odovzdávaniu pedagogickej dokumentácie - Aktualizačné vzdelávanie – Cena profesora Rudolfa Korca pre najúspešnejšieho maturanta. Analýza kontrolnej činnosti. Informácie k projektu Erasmus+ - Organizácia ukončenia školského roka.

1.7.2022

Hodnotiace správy predsedov PK a koordinátorov environmentálnej výchovy, informatizácie, finančnej gramotnosti, protidrogovej prevencie a výchovnej poradkyne.

Predmetové komisie

Riaditeľka školy pre školský rok 2021/2022 stanovila **5 predmetových komisií**.

Názov PK	Vedúci PK	Zastúpenie predmetov
PK slovenský jazyk a lit. a spoločenských vied	Mgr. Jana Magdolenová	slovenský jazyk a literatúra, umenie a kultúra, dejepis, seminár z dejepisu, náboženská výchova, etická výchova
PK cudzích jazykov	Mgr. Alena Končalová	anglický jaz., nemecký jaz., francúzsky jaz., ruský jaz., konverzácia v anglickom jaz., konverzácia v nemeckom jaz.,
PK matematiky, fyziky a informatiky	RNDr. Klement Chren	matematika, seminár z matematiky, informatika, seminár z informatiky, fyzika
PK biológie a chémie	Mgr. Jozefína Kováčová	biológia, chémia, seminár z biológie, seminár z chémie,
PK spoločenských vied a športu	PaedDr. Viera Šedíková	geografia, seminár z geografie, občianska náuka, spoločenskovedný seminár, telesná a športová výchova

Činnosť predmetových komisií

Predmetové komisie usmerňujú a organizačne zabezpečujú výchovno-vyučovací proces. Zasadali podľa vypracovaných plánov, v niektorých PK boli zvolané mimoriadne zasadnutia hlavne kvôli prerokovaniu zadani pre komisionálne skúšky z jednotlivých predmetov (išlo o rozdielové skúšky, komisionálne skúšky z dôvodu predĺženia klasifikačného obdobia za prvý polrok a opravné komisionálne skúšky, komisionálne skúšky z dôvodu individuálneho študijného plánu).

Predmetové komisie vykonávali činnosti podľa vypracovaných plánov v oblastiach:

- tvorba, úpravy a doplnenie inovovaného Školského vzdelávacieho programu Gymnázium 2015, Gymnázium 2020 IT Akadémia,
- zavedenie nového predmetu Informatika v prírodných vedách a matematike pre 3. ročník,
- tvorba a úprava učebných osnov – ich zosúladenie so štandardami inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a s novými Cieľovými požiadavkami,
- tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé ročníky a triedy, ich zosúladenie s osnovami,
- výchovno-vzdelávací proces – jeho realizácia v podmienkach školskej reformy,
- analýza dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese za jednotlivé klasifikačné obdobia,
- spôsoby, postupy ako motivovať zaostávajúcich žiakov k zlepšeniu ich výkonov,
- vyhodnotenie plnenia výchovných cieľov vo vyučovacom procese – aplikácia prierezových tém: multikultúrna výchova, mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné schopnosti,
- prerokovanie a schválenie maturitných zadaní ústnej formy internej časti maturitných skúšok – v cudzích jazykoch pre úroveň B2 a B1 (ak si žiak volí cudzí jazyk ako štvrtý maturitný predmet môže si zvoliť úroveň B2 alebo B1,
- administratívna forma maturitnej skúšky,
- uplatňovanie nových predpisov a nariadení,
- príprava a realizácia olympiád a iných súťaží,
- iné aktivity študentov v mimo-vyučovacom čase,

- otázky a návrhy riešenia ako predchádzať škodlivým a nepriaznivým vplyvom na rozvoj osobnosti študenta,
 - v maximálnej miere zavádzať vo vyučovaní prvky humanistickej výchovy,
 - uplatňovanie nových, moderných, netradičných postupov, foriem a metód vo vyučovaní s cieľom motivovať žiakov zdokonaľovať sa vedomostne a morálne,
 - zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, organizovanie ročníkových previerok vedomostí a ich následné vyhodnotenie,
 - usmernenie študentov pri výbere voliteľných predmetov podľa ich profesijnej orientácie,
 - návrhy na zlepšenie činnosti jednotlivých predmetových komisií s cieľom skvalitniť prácu PK a zvýšiť kvalitatívnu úroveň výučby,
 - odbornosť vyučovania a zvyšovanie kvalifikácie členov PK - zamestnancov – účasť na kontinuálnom vzdelávaní, ďalšie vzdelávanie - kurzy, školenia, semináre a účasť pedagógov na nich,
 - výmena skúseností zo školení a seminárov,
 - spolupráca so školskými knižnicami a s verejnými knižnicami,
 - realizácia školských projektov,
 - realizácia a zapojenie do medzinárodného programu Erasmus+,
 - materiálne vybavenie predmetových komisií,
 - otvorené vzorové hodiny – organizácia, účasť, hodnotenie,
 - vzájomné hospitácie,
 - výmena vlastných pedagogických skúseností,
 - štúdium odbornej a pedagogickej literatúry,
 - koordinácia realizácie medzi-predmetových vzťahov,
 - tvorba banky úloh,
 - realizácia vyučovania počas pandémie Covid-19,
 - skvalitňovanie vyučovacieho procesu počas dištančného vzdelávania,
 - priebeh vyučovania cez platformu MS Teams.
- Činnosť predmetových komisií riaditeľstvo školy hodnotí pozitívne.

Možnosti a príležitosti pre zlepšenie

- práca s talentovanými žiakmi, zlepšenie výsledkov v predmetových olympiádach a v súťažiach,
- práca s menej úspešnými žiakmi (výchovná poradkyňa vypracovala plán na pomoc menej úspešným žiakom; <https://www.gjkzm.sk/dokumenty/pomoc-menej-uspesnym-plan.pdf>)
- zlepšenie výsledkov externých maturitných skúšok, po COVIDE-19,
- zapojenie sa do SOČ,
- využívanie interaktívnych materiálov z portálu Virtuálna knižnica, VIKI a pod.,
- zapojenie do regionálnych projektov, projektov NSK, projektov vyhlasovaných MŠ,
- zabezpečenie pomocných učebných materiálov, učebných textov,
- zabezpečovanie výuky dištančnou formou cez platformu MS Teams.

Vyhodnotenie výchovného a kariérového poradenstva

Konzultačné hodiny:

Pondelok: 10:20 – 11:20

Štvrtok: 9:25 – 10:25

Konzultačné hodiny slúžili na poskytovanie poradenského a metodického servisu študentom, rodičom, ale aj kolegom. Rodičia si mohli dohodnúť konzultácie mimo vyhradených hodín vopred na telefónnom čísle 037/6423015.

Výchovné a kariérové poradenstvo sa realizovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu, ktorý bol súčasťou plánu práce školy. Pre prácu výchovného a kariérového poradcu boli podkladom Pedagogicko-organizačné pokyny Ministerstva školstva SR na školský rok 2021/2022, Plán práce školy, vyhláška MŠ SR č. 43/1996 Z. z. o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach. Práca výchovného a kariérového poradcu zahŕňa nasledovné oblasti:

1. Vzdelávacia oblasť, oblasť profesionálnej orientácie žiakov

- poskytovanie informácií maturantom, aj mladším študentom a ich rodičom z oblasti profesionálnej orientácie, študijnej oblasti na vysokých školách v SR a ČR, prípadne v zahraničí a prípravných kurzoch,
- pokyny k vyplňaniu prihlášok na vysoké školy, ich kontrola a overovanie v písomnej alebo elektronickej forme,
- pomoc žiakom pri výbere voliteľných predmetov i osobnými konzultáciami,
- spolupráca s vedením školy, s triednymi učiteľmi a všetkými pedagógmi pri integrovaní žiakov so ŠVVP,
- spolupráca s vysokými školami,
- informácie pre žiakov ako a kde získavať informácie o vysokých školách, organizovať pre žiakov besedy so zástupcami VŠ o podmienkach štúdia a o prijatí na VŠ,
- informácie o možnostiach výmenných pobytov a štúdia v zahraničí,
- aktualizácia násteniek a preberanie propagačných materiálov.

2. Výchova a prevencia problémového vývinu žiakov

- monitorovať výchovnú situáciu v škole a riešiť výchovné problémy žiakov,
- usmerňovať a koordinovať výchovno-poradenskú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov pri sledovaní a hodnotení vývinu žiakov, pri utváraní podmienok pre zdravý psychický a sociálny vývin v procese výchovy a vzdelávania v škole,
- spolupracovať s triednymi učiteľmi, venovať starostlivosť žiakom so špeciálnymi schopnosťami a potrebami,
- sledovať prípady záškoláctva, neospravedlnenej absencie a disciplinárnych problémov,
- venovať pozornosť žiakom 1. ročníka z pohľadu ich adaptácie na stredoškolské štúdium,
- viesť evidenciu žiakov s rôznymi poruchami správania a vzdelávania,
- poskytovať individuálne konzultácie žiakom, ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov,
- výchova k zdravému životnému štýlu a pod.

Hodnotenie činnosti výchovného a kariérového poradcu:

September:

- bol vypracovaný Plán práce výchovného poradcu,
- boli stanovené konzultačné hodiny VP,

- bola pripravená informačná nástenka s aktuálnymi ponukami vysokých škôl prípade ponukami práce, ktorá sa priebežne aktualizovala,
- boli preštudované materiály o žiakoch 1. ročníka,
- žiaci prvých ročníkov boli informovaní o činnosti výchovného poradcu na škole a o možnostiach kontaktu s výchovným poradcom,
- žiaci školy boli informovaní o možnosti poskytovania poradenstva pri profesijnej orientácii a voľbe štúdia na VŠ,
- boli pripravené návrhy prednášok pre jednotlivé ročníky, ktoré sa mali realizovať v spolupráci s CPPP.

Október:

- 19.10.2021 bol vykonaný pohovor, so žiačkou zo IV. A triedy, predmetom pohovoru bola nadpriemerná absencia žiačky výsledkom pohovoru bolo pokarhanie riaditeľkou školy,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi u žiakov prvých ročníkov sa sledovala adaptácia na sociálne a študijné prostredie,
- málo adaptabilným žiakom bola priebežne poskytovaná pomoc, individuálne pohovory, ako zvládnuť prechod zo ZŠ na SŠ,
- zosumarizovaná bola dokumentácia integrovaných žiakov,
- bola poskytovaná poradenská služba pre uchádzačov o štúdium na VŠ a pomoc pri rozhodovaní pri voľbe povolania.

November:

- boli zrealizované konzultácie so žiakmi i rodičmi, ktorí požiadali o pomoc,
- žiaci 4. ročníka boli informovaní o prednáškových a konzultačných dňoch Gaudeamus 2021, kde mohli získať najaktuálnejšie informácie o pomaturitnom štúdiu,
- uskutočnili sa konzultácie so žiakmi štvrtých ročníkov pre vyplňanie a odosielanie prihlášok na VŠ - umelecké smery.

December:

- 8.12.2021 sa uskutočnil pohovor so žiakom III. B triedy, predmetom pohovoru bolo závažné porušenie školského poriadku, výsledkom pohovoru bola znížená známka zo správania na stupeň chválitebný,
- priebežné sprostredkovávanie materiálov a informačných letákov vysokých škôl prostredníctvom portálov EduPage a MS Teams, kde mohli nájsť cenné informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách a aj možnostiach zamestnania,
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu - program uskutočnili TU 1. ročníka v rámci TH v spolupráci s koordinátorkou Prevencie drogových závislostí a kriminality Mgr. Holecovou.

Január:

- v priebehu januára boli kontrolované prihlášky na VŠ žiakom, ktorí o to požiadali,
- priebežne boli doplňané informácie o štúdiu na VŠ,
- na základe záujmu rodičov a žiakov, boli pre jednotlivých žiakov s problémami v oblasti učenia, správania a žiakom s osobnostnými problémami poskytnuté konzultácie.

Február:

- 8.2.2020 MTF STU v Trnave pripravila pre žiakov stredných škôl a uchádzačov o vysokoškolské štúdium **virtuálny Deň otvorených dverí**. Okrem informácií o štúdiu na MTF STU počas online streamu sa žiaci III. A triedy **zapojili do súťaže o skvelé ceny** a žiačka Adela Herdová vyhrala tablet,
- priebežne boli doplňané informácie o štúdiu na VŠ,
- v priebehu februára boli kontrolované žiakom prihlášky na VŠ.

Marec:

- pre žiakov štvrtého ročníka boli poskytované informácie o VŠ, o vyplňaní a odosielaní prihlášok,
- boli poskytnuté pohovory so žiakmi, ktorí o to požiadali,
- Tolerujme sa navzájom – program zameraný na prevenciu šikanovania. Program uskutočnili TU 2. ročníka v rámci TH v spolupráci s koordinátorkou Prevencie drogových závislostí a kriminality Mgr. Holecovou.

Apríl:

- poradenská a konzultačná činnosť VP bola venovaná každému žiakovi, ktorí o to požiadali,
- pohovory so žiakmi s vysokou absenciou,
- žiakom druhého a tretieho ročníka boli poskytnuté informácie potrebné pri výbere voliteľných predmetov.

Máj:

- žiakom maturitných ročníkov boli poskytnuté informácie o priebehu ÚMS,
- naďalej boli poskytované poradenské a konzultačné hodiny pre slabšie prospievajúcich žiakov a žiačok,
- žiaci našej školy sa zapojili do programu, ktorý bol zameraný na prevenciu šikanovania, NSK zaslal online dotazník, na ktorý naši žiaci reagovali, uvedenú aktivitu koordinovala Mgr. Holecová.

Jún:

- vypracovanie záverečnej správy VP a KP,
- zhodnotenie činnosti výchovného a kariérového poradcu,
- príprava návrhu plánu práce na budúci školský.

V priebehu školského roka boli zrealizované ďalšie aktivity zamerané na prevenciu šikanovania, kyberšikanovania, závislostí na internete a iných javov, ako i protidrogové akcie.

V dôsledku pandémie mnohé naplánované aktivity nebolo možné zrealizovať.

V 1. polroku školského roka 2021/2022 podľa IŠP študovala jedna žiačka. V druhom polroku školského roka 2021/2022 bola vzdelávaná podľa riadneho vzdelávacieho plánu.

Žiaci so ŠVVP boli 4.

Neprospiel jeden žiak, ktorý bude absolvovať komisionálne skúšky 26.8.2022.

V druhom polroku školského roka pochvala bola udelená 22 žiakom.

Cena profesora Koreca bola udelená žiačke Veronike Horvátovej zo IV. B triedy a žiakovi Jánovi Dodokovi zo IV. A triedy.

Cena riaditeľky školy bola udelená žiakovi Matúšovi Želibovi z I. A triedy.

Koordinátor prevencie drogových závislostí a kriminality

Programy v oblasti prevencie drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov sa realizovali podľa Smerníc na hodnotenie drogovej prevencie vydaných Európskym monitorovacím centrom pre drogy a drogovú závislosť a v súlade s usmernením k realizácii prevencie DZ a kriminality v rezorte školstva vydanom Ministerstvom školstva SR 20.05.2014. Aktivity v oblasti prevencie drogových závislostí a delikvencie boli realizované ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) v Zlatých Moravciach v oblasti prevencie všetkých sociálno-patologických javov, s PZ, MsP v Zlatých Moravciach a v Nitre a inými organizáciami, ktoré majú v gescii programy a projekty v oblasti efektívnej prevencie drogových závislostí, kriminality a šikanovania. Pri realizácii preventívnych aktivít a programov bola zvýšená pozornosť venovaná odbornej garancii programov a prevereniu ponuky, takýmto spôsobom sme zabezpečili, aby sa predišlo prípadnému nežiaducemu vplyvu reprezentantov zhubných kultov, siekt či extrémistických skupín na žiakov.

Aktivity boli realizované v súlade s plánom práce koordinátora prevencie drogových závislostí a kriminality. Koordinátorka prevencie spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi, pedagogickými zamestnancami a rodičmi, poskytovala poradenstvo v oblasti prevencie DZ a kriminality, koordinovala a iniciovala preventívne aktivity ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, sprostredkovala prepojenie školy s organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou, zúčastňovala sa školení a seminárov týkajúcich sa problematiky PDZ a kriminality. Pri sledovaní detí s problémovým správaním sa využila depistážna dotazníková metodika.

1. Projekty, programy a aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov:

Niektoré akcie sa nerealizovali z dôvodu COVID-19, plán práce bol najmä v 1.polroku prispôbený situácii a online výuke.

Triedni učitelia, po konzultácii s koordinátorkou PDZ a kriminality, zakomponovali do svojich plánov nasledovné aktivity a prediskutovali témy vo svojich triedach na TH:

triedni učitelia 1. ročníka – výchova k manželstvu a rodičovstvu a protidrogová výchova,

triedni učitelia 2. ročníka – program: Tolerujeme sa navzájom a protidrogová výchova,

triedni učitelia 3. ročníka – trestno-právna zodpovednosť a protidrogová výchova,

triedni učitelia 4. ročníka – program: Mne sa to nemôže stať – únosy ľudí do zahraničia a protidrogová výchova.

Školenia koordinátora PDZ a kriminality- školenia týkajúce sa problematiky drog – najmä šňupacieho tabaku, e-cigariet a marihuany, kriminality a šikanovania v školskom prostredí – školiteľka PhDr. M. Veľká, PhD. zvýraznila najmä problém nárastu počtu detí s úzkostnými stavmi, poruchou príjmu potravy alebo zdravého sebaobrazu – problém anorexie, bulímie u dievčat, u chlapcov je to najmä posadnutosť cvičením, ďalej spomenula primárnu diagnostiku problému a možné postupy pri jeho odhalení, školenia sa konali Zlatých Moravciach prostredníctvom online prostredia.

PEER krúžok – Študenti pod vedením koordinátorky PDZ a kriminality aktívne pracovali aj v rovesníckom PEER krúžku, v ktorom si osvojili nielen nové vedomosti a zručnosti, ale nadobudli aj lepšie sebavedomie v kolektíve. Naučili sa, komunikovať na rôzne témy (látkové a nelátkové závislosti, extrémizmus, a pod.), ako správne prezentovať svoje názory i akceptovať názory iných.

Šikanovanie - Keďže počet šikanovaných žiakov na školách najmä prostredníctvom internetu – tzv. kyberšikana - stúpa, na základe čoho stúpa aj počet detí s depresívnymi stavmi a počet sebevrážd, GJK sa rozhodlo zapojiť do dotazníku realizovaného v októbri NSK. Koordinátorka v spolupráci s PaedDr. Ivanom Kreškóczim uskutočnila anonymný online dotazník, v ktorom sa iba niekoľko žiakov priznalo, že sa v minulosti stretlo so šikanovaním.

Problém príjmu potravy - Zareagovali sme aj na spomínaný vážny problém anorexie, bulímie, posadnutosti cvičením a energetickými nápojmi – vyučujúci jazykov, biológie ale i iných predmetov zakomponovali dané témy do svojich plánov a diskutovali o nich so študentami.

Mgr. Minárová so žiačkou K. Studenou III.B spracovala projekt o anorexii a zdravom životnom štýle v rámci posterovej časti biologickej olympiády.

Protidrogové akcie

Vypracovanie plagátu - Koordinátorka prevencie v spolupráci s rovesníkmi pripravila leták určený na prevenciu fajčenia, e-cigariet a žutia tabaku, do plagátu bola zahrnutá aj smernica č.2.

PEER program – protidrogová prevencia – rovesnícke aktivity, konané v mesiaci apríl, určené pre II.A a II.B triedu pod vedením PEER aktivistov Diany Valkovičovej a Samuela Jehlára a dohľadom koordinátorky. Žiaci uvedených tried diskutovali spolu s rovesníkmi o rizikách, chorobách a závislostiach spôsobených fajčením, žuvacím tabakom a marihuanou.

Trestno-právna zodpovednosť – kpt. Mgr. Iveta Matejová z PZ v Nitre uskutočnila interaktívnu besedu so študentami III.A a III.B triedy na tému protidrogovej výchovy a trestno-právnej zodpovednosti. Besedu doplnila autentickým videom s ukážkami reálnych závislých mladých ľudí. Priniesla aj tzv. „opilecké“ okuliare, ktoré si študenti mali možnosť vyskúšať.

Školské projekty: Škola bez nenávisťi

Teambuilding – V júni sa pre žiakov I.A a I.B triedy uskutočnili aktivity zamerané na prevenciu nenávisťných prejavov, šikanovania, závislosti na internete a iných negatívnych javov. Na začiatku školského roka sa naši prváci kvôli pandemickej situácii nestihli lepšie spoznať. Naša škola sa im tento "stratený" čas rozhodla aspoň trochu vynahradiť v podobe spoločného zážitku. Prváci si vyskúšali rôzne aktivity ako napr. spoznávacie, ďalej to boli tímové aktivity – práca v programe WordArt či mission impossible alebo kľbko. Žiaci sa počas tohto dňa zblížili a lepšie spoznali. Akciu realizovali PEER aktivisti z III.A Diana Valkovičová, Samuel Jehlár a Albert Jurík pod vedením koordinátorky PDZ a kriminality.

Nefajčiarsky deň – relácie do školského rozhlasu, výzdoba školy – napr. nástenky – zodp. triedni učitelia a študenti.

Svetový deň duševného zdravia – triedni učitelia uskutočnili besedy na tému správneho životného štýlu.

Charitatívne akcie: boli realizované v spolupráci so žiackou školskou radou. Tento školský rok sa GJK zapojilo do akcie: Biela pastelka- verejnej zbierky organizovanej Úniou slabozrakých a nevidiacich, Žltý narcis.

Iné aktivity:

GJK podporuje študentov v zapájaní sa do športových a vzdelávacích krúžkov. Dobré výsledky dosahuje v rôznych olympiádach - napr. v oblasti cudzích jazykov, geografie, dejepisu - projektová činnosť alebo výborné výsledky dosahujú naši študenti aj v rôznych športoch.

GJK podporuje aj činnosť žiackej školskej rady – zapojenie sa do spomínaných charitatívnych akcií, organizácia rôznych podujatí a iných voľnočasových akcií.

2. Analýza dosiahnutých výsledkov:

Vyhodnotenie depistážnych dotazníkov:

Koordinátorka prevencie v spolupráci s triednymi učiteľmi monitorovala správanie žiakov aj formou depistážnej dotazníkovej metodiky najmä v oblasti užívania návykových látok a šikanovania.

Dôležitosť prevencie:

Na základe realizácie projektov a ostatných aktivít, ktoré neboli iba nárazovými akciami konanými počas istého obdobia, ale tento školský rok nemohli pokračovať počas celého školského roka v školskom prostredí (projekty, akcie ŽŠR), je možné konštatovať potvrdenie predpokladov o nutnosti efektívneho využitia voľného času mládeže a dôležitosť vzájomnej interakcie učiteľ – žiak, žiak – žiak.

3. Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom:

Pedagógovia pravidelne informujú rodičov o možnostiach využitia voľného času na triednych schôdkach – krúžková činnosť, jazykové kurzy, CVČ, ZUŠ, tanečné kurzy.

Z predchádzajúcich bodov vyplýva kvalitatívne vysoká úroveň vzťahov medzi školou a rodičmi/žiakmi. Pracovníci z CPPPaP v Zlatých Moravciach, MsP a PZ v Nitre a v Zlatých Moravciach, psychológovia, lekári a iní odborní pracovníci sú vždy ochotní svojimi vedomosťami a skúsenosťami prispieť k prevencii mládeže.

Koordinátor environmentálnej výchovy

Cieľom činnosti je zvýšiť environmentálne myslenie žiakov a zamestnancov školy a preniesť myšlienky environmentálnej výchovy do praxe a domáceho prostredia, ako aj uplatňovať environmentálnu výchovu vo výchovno-vzdelávacom procese v škole i mimo nej.

Environmentálna výchova nie je len vzťah k živej a neživej prírode, antropogénne činitele a ich vplyv, ale aj postoj k sebe samému a svojmu zdraviu.

Pri environmentálnych aktivitách a činnostiach sme vychádzali z dokumentov vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu, zo školského vzdelávacieho programu, ako aj z prierezovej témy environmentálna výchova. Prvky environmentálnej výchovy boli zaradené do školských dokumentov - výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, ako aj triednych učiteľov a následne do plánu školy. Vyučujúci primerane k možnostiam aplikácie ENV sa venujú dôležitým problémom dneška, záchrane prírody a vytváraniu vhodného životného prostredia. V jednotlivých predmetoch a plánoch triednických hodín boli zaradené témy: Človek a príroda, charakteristika ekosystémov, doprava a cestovanie, chemické látky a procesy v živej a neživej

prírode, ekologické dôsledky ťažby a prepravy fosílnych palív, narušanie biologickej rovnováhy využívaním chemických látok v poľnohospodárstve a priemysle, abiotické činitele a ich zmeny antropogénnou činnosťou, zdroje znečistenia, odpady a typy skládok, typy vlnenia, energie, ochrana životného prostredia, riešenie úloh na matematike a zadanie tém na písomné práce z jazykov s environmentálnou tematikou, zdravie, stres, mutácie, mutagény, výživa a zdravie, životný štýl, zdravý a nezdravý vzťah k svojmu telu, človek správca Zeme. Počas výuky vyučujúci zakomponovali do vhodných tém významné dni s environmentálnou tematikou, významné objekty regionálneho rozsahu – arborétum Mlyňany, Gaštanica Jelenec, Migaziho park, Park Topoľčianky, Zubria obora. Environmentálna výchova bola zaradená aj počas kurzov – Kurz ochrany života a zdravia realizovaný v tretích ročníkoch, Plavecký kurz, ktorého sa zúčastnili žiaci druhého ročníka.

Počas školského roku pokračovala starostlivosť o zeleň v budove a okolí školy. Vysadili sme nové rastliny, ktoré slúžia pre opelovače a na Deň Zeme boli vysadené ihličnany poskytnuté Štátnymi lesmi Topoľčianky. Projekty realizované na škole mali takisto environmentálny podtón. Pri environmentálnych aktivitách sme vychádzali z citátu: *Čas strávený medzi stromami nie je nikdy strateným časom.* (Katrina Mayer)

Projekt EkoAlarm, finančne podporený z Európskeho kohézneho fondu a realizovaný Živicou a nadáciou Ekopolis bol zameraný na odpad a nakladanie s ním. Žiaci II.A po absolvovaní školenia realizovali rovesnícke vzdelávanie a workshopy s prezentáciou a súťažnými úlohami na zvýšenie povedomia o odpade a nakladaní s ním na škole a pre hostujúce triedy zo Základnej školy Don Bosca a ZŠ Pribinova. Jedno z podujatí sa konalo na Deň vody a bolo zamerané na znečistenie a hospodárenie s vodou. V rámci nakladania s odpadom, jeho elimináciou žiaci organizovali Swap GJK – výmena oblečenia medzi žiakmi školy. Do všetkých tried boli poskytnuté koše na triedenie odpadu.

Projekt SadOVO - koordinátorom projektu je mimovládna nezisková organizácia Živica a generálnym partnerom Nadácia TESCO. Projekt sa zameriava na staré a krajové odrody jabloní a hrušiek. Cieľom je v spolupráci s odborníkmi vysádzať ovocné vysokokmenné sady v areáloch základných a stredných škôl.

Projekt Dafne

Po absolvovaní vstupného semináru k projektu Dafne sa nadané žiačky zapojili do sledovania a vyhodnocovania dvoch atribútov - Vplyv klimatických zmien na pučanie rôznych druhov stromov (A. Tenkelová, V. Ďurišová), Vplyv čistoty vody na organizmy žijúce v rieke Žitava (Aneta Taušová, Diana Šabová, Kristína Kováčová, Vanesa Kandráčová). Po takmer ročnom sledovaní sa zúčastnili v dňoch 26. 5. - 29. 5. 2022 medzinárodného stretnutia GLOBE (Global Learning and Observation to Benefit the Environment Games) v Zbirohu v ČR a následne na konferencii Globe v rámci SR kde prezentovali svoje výsledky na študentskej konferencii.

V mesiaci apríl sme si pripomenuli Deň Zeme ekoplagátmi na chodbách školy, žiaci nimi vyjadrili svoj postoj ku globálnym problémom dneška.

Žiaci a zamestnanci školy sa venovali zníženiu nákladov na spotrebu vody, energie, zelené obstarávanie a úradovanie, odpad a narábanie s ním. Na škole je zavedený nákup veľkoobjemových výrobkov na upratovanie od slovenských výrobcov s prihliadnutím na ekologické parametre – prítomnosť ekologicky odbúrateľných komponentov, látok neškodných zdraviu. K úspore pitnej vody prispelo využívanie dažďovej vody na polievanie záhonov, rýchle odstránenie porúch na vodovodných zariadeniach. V snahe o úsporu energie sú zakupované spotrebiče s nízkou

energetickou náročnosťou, energeticky nenáročné svietidlá, zakázané používanie výhrevných telies v kabinetoch, kontrolované svetlenie v miestnostiach, kde sa nikto nezdržiava, efektívne vetranie.

K environmentálnym aktivitám prináležalo triedenie odpadu, zber druhotnej suroviny- papiera, triedenie elektroodpadu, plastov.

V tomto školskom roku žiaci a zamestnanci školy za pomoci rodičov vyzbierali 960 kg papiera, čím zachránili 8 stromov.

V triedach, odborných učebniach a na chodbách školy boli zrealizované zelené kútiky, o ktoré starajú žiaci, ako aj zamestnanci školy.

Počas školského roku sa podarilo zmeniť myslenie žiakov, ako aj zamestnancov školy a prístup k environmentálnej problematike, ale vždy je čo naprávať a pred nami sú ďalšie výzvy, lebo len spoločnou cieľavedomou činnosťou je možné dosiahnuť ďalšie úspechy v záchrane planéty Zem, ktorú máme prepožičanú od ďalšej generácie.

O uskutočnených akciách a projektoch boli rodičia a široká verejnosť informovaní prostredníctvom hlavnej www. stránky školy, ako aj Aktivity – Projekty

Koordinátor informatizácie

Posledné roky sú charakteristické rýchlymi zmenami vo vývoji informačných technológií, ktoré prenikajú do všetkých odvetví ľudskej činnosti a ani výchovno-vzdelávací proces nie je výnimkou. Zavádzanie informačných technológií do vzdelávacieho procesu má preto nezastupiteľné miesto v rozvoji školy a patrí medzi jeho najdôležitejšie priority.

Cieľom informatizácie nášho gymnázia je:

- implementácia vhodných pedagogických metód s integráciou moderných informačných a komunikačných technológií v procese vzdelávania
- využívanie moderných technológií na publicitu a komunikáciu s verejnosťou
- využívanie učební s informačno-komunikačnými technológiami aj počas vyučovania neinformatických predmetov
- skvalitňovanie materiálneho vybavenia školy prostriedkami IKT
- rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov

Koordinátor informatizácie zabezpečuje poradenstvo v oblasti informatizácie a koordinuje používanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Monitoruje a koordinuje proces informatizácie na škole, spolupracuje s vedením školy a učiteľmi.

Aktivity koordinátora informatizácie v školskom roku 2021/2022:

- zabezpečenie starostlivosti o učebne s IKT, ostatné školské PC a notebooky – aktualizácia softvéru a inštalácia produktov potrebných pre vzdelávanie
- zabezpečenie aktualizácie webovej stránky školy v spolupráci s vedením školy a ostatnými pedagogickými zamestnancami školy
- zmena poskytovateľa webhostingu a tiež s tým spojená migrácia služieb Office 365 k novému poskytovateľovi
- zakúpenie a inštalácia kancelárskeho softvéru MS Office 2021 do 11 učiteľských notebookov
- pomoc pri tvorbe rôznych grafických materiálov pre školu

- motivovanie žiakov pre výber štúdia informatiky, účasť na informatických súťažiach *IT v Nitre, iBobor*
- aktualizácia softvéru a zálohovanie dát ekonomickým zamestnancom
- zverejňovanie objednávok, zmlúv a faktúr
- aktualizácia softvéru pre jedáleň školy a spolupráca s vedúcou jedálne školy
- riešenie problémov pri výpadkoch internetového pripojenia
- inštalácia najnovšej verzie antivírusového softvéru ESET na PC a notebooky
- spolupráca s vyučujúcimi pri využívaní IKT vo vyučovacom procese

Koordinátor finančnej gramotnosti

Opodstatnenosť vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti úzko súvisí s potrebou pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca a rodiny v spoločnosti, na ktoré mu súčasné rodinné prostredie a obsah vzdelávania neposkytuje dostatok podnetov a príležitostí. Obsah vzdelávania a ciele vyučovacieho predmetu nadväzujú na Národný štandard finančnej gramotnosti, z ktorého vyplývajú ciele a výkonové štandardy.

Vláda Slovenskej republiky svojím uznesením č. 661 z 13. novembra 2013 k Správe o stave vzdelávania zameraného na podporu rozvoja finančnej gramotnosti uložila ministrovi školstva, vedy, výskumu a športu vypracovať do 1. septembra 2014 metodiku pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov (ďalej len „ŠkVP“) základných škôl a stredných škôl. Základným dokumentom pre tvorbu metodiky bol aktualizovaný a Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválený Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.1. (ďalej len „NŠFG“) a Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. marca 2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.

Finančnú gramotnosť je možné:

- začleniť do jednotlivých predmetov, uplatniť medzi-predmetové vzťahy,
- realizovať ju v blokovom vyučovaní,
- realizovať ju formou kurzu,
- vytvoriť samostatný predmet,
- formou krúžku
- diskusie
- odborné prednášky

Realizácia cieľov NŠFG na našej škole

- TVVP jednotlivých predmetov v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2 sa pravidelne aktualizovali.
- Prierezové témy FG boli implementované do predmetov, ktoré sa venujú problematike financií a práce s peniazmi, predovšetkým zaradovaním úloh s finančnou tematikou a finančným správaním sa v reálnych situáciách v matematike, fyzike, informatike

- V školskom roku 2021/2022 RNDr. K. Chren viedol krúžok finančnej gramotnosti (11 žiakov), v ktorom sa žiaci zoznamovali so základmi fungovania sveta peňazí, finančným plánovaním, finančnými inštitúciami, činnosťou bánk a poisťovní a s daňovým systémom

§2. ods.1 d

Počet žiakov školy

Počet žiakov školy k 15. 9.2021: **215**, 31. 8. 2022: **217**

Počet tried : **8**

Podrobnejšie informácie:

Štvorročné gymnázium

	Počet žiakov	Z toho	Z toho		Počet žiakov	Z toho	Z toho	Z toho ŠVVP
	K 15.9.2021	chlapcov	dievčat	Z toho ŠVVP	K 31.8.2022	chlapcov	dievčat	
I.A	29	12	17	0	30	13	17	0
I.B	24	13	11	0	24	13	11	0
II.A	26	11	15	0	26	11	15	0
II.B	23	7	16	0	23	7	16	0
III.A	32	12	20	1	32	12	20	1
III.B	20	13	7	0	21	13	8	0
IV.A	30	16	14	1	30	16	14	1
IV.B	31	11	20	2	31	11	20	2
Spolu	215	95	119	4	217	96	121	4

§2. ods. 1 e

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov
TPP	14	10	17	10
Znížený úväzok	4	3	4	3
ZPS	1	1	1	1
Na dohodu	1	-	1	-

Zoznam pedagogických zamestnancov a ich špecializácia:

Por. číslo	Titul, meno a priezvisko	Aprobácia
1.	Mgr. Ľuboš Debnár	MAT – FYZ – zástupca RŠ
2.	RNDr. Monika Gáliková	MAT – BIO TU I.A
3.	Mgr. Marián Hodoši	ANJ – DEJ
4.	Mgr. Andrea Holecová	ANJ – EUŠ – koordinátor prevencie

5.	RNDr. Klement Chren	MAT – FYZ – INF - TU II.B, predseda PK mat.,fyz. a inf., predseda RŠ
6.	Mgr. Alena Končalová	OBN – NEJ – RUJ – TU III.B
7.	Mgr. Jozefína Kováčová	BIO - CHEM - koordinátor env. vých. predseda PK bio. a chem.
8.	RNDr. Renáta Kunová, PhD.	MAT – BIO – RŠ
9.	PaedDr. Ivan Kreškóczi	MAT – GEO – INF koordinátor informatizácie
10.	Mgr. Jana Magdolenová	SJL – DEJ – TU II.A – predseda PK slov.j. a spol.v.
11.	Mgr. Svetlana Jančová	NEJ – PED (RD)
12.	Mgr. Viera Mihalková	OBN – RUJ – NEJ – TU IV.A
13.	Mgr. Ľudmila Minárová	TEV – BIO
14.	Mgr. Poliaková Tatiana	SJL – DEJ TU I.B
15.	Mgr. Alena Rakovská	ANJ – TU
16.	PaedDr. Viera Šedíková	GEG – RUJ – TU III.A, predseda PK spol. v a športu – výchovná poradkyňa
17.	Mgr. Ivana Šovčíková	ANJ
18.	Mgr. Monika Mihaličková	ANJ – INF (RD)
19.	Mgr. Elena Ujčíková	DEJ – FRJ – TU. IV.B

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	19	0
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	19	0

Realizované vzdelávania v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 sa realizovalo vzdelávanie učiteľov v súlade s Plánom profesijného rozvoja.

Aktualizačné vzdelávanie:

Odborný garant: RNDr. Renáta Kunová, PhD. – PZ s II. atestáciou

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Téma	Dotácia hodín
Aktuálne zmeny v legislatíve	2
Podpora Dištančného vzdelávania prostredníctvom Microsoft Teams a iných aplikácií Office 365	3
E-školenie GDPR a záverečný test	2
Aktualizácie práce s AsC agendou	2
Aktualizácie práce s elektronickou triednou knihou	2

Školenie predsedov PMK, administrátorov podľa pokynov NÚCEM-u	2
Individuálne školenie CO, prvá pomoc	2

§ 2. ods. 1 g

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Kalendár udalostí a podujatí školského roka 2021/2022

September 2021

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Slávnostné otvorenie školského roka 2021/22	2. 9. 2021
Aktualizácia údajov žiakov	15. 9. 2021
Triedna dokumentácia	17. 9. 2021
Plány PK, TU, výchovno- vzdelávacie plány	17. 9. 2021
Európsky deň jazykov	22. 9. 2021
Projekt Eko Alarm – Online vzdelávanie	23. 9. 2021
Triedna dokumentácia	30. 9. 2021
Biela pastelka	24. 9. 2021

Október 2021

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Erasmus KA 101, Kréta – nemecký kurz	2. 10. 2021 – 9. 10. 2021
Erasmus KA 101, Kréta – anglický kurz	9. 10. 2021 – 17. 10. 2021
Deň jablčníkov	21. 10. 2021
Účelové cvičenie	26. 10. 2021
Účelové cvičenie	27. 10. 2021
Projekt Eko Alarm – Online vzdelávanie	27. 10. 2021

November 2021

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Komisionálne skúšky	Podľa harmonogramu
Jesenné aranžovanie	2. 11. 2021
Gaudeamus – on-line prezentácia VŠ	3. 11. 2021
Triedna rodičovské združenie	4. 11. 2021
Týždeň vedy a techniky	5. 11. 2021
Edukačná prednáška – Liga proti rakovine	
Slávnostné odovzdávanie maturitných stuží	8. 11. 2021
iBobor	9. 11. 2021– 11. 11. 2021
Školské kolo OANJ	11. 11. 2021

Šachový turnaj	19. 11. 2021
Štvrťročná pedagogická rada	23. 11. 2021
Medzinárodné kolo súťaže gymnázií ČR a SR	25. 11. 2021
Školské kolo ONEJ	26. 11. 2021
Best in English	26. 11. 2021
Expert geniality show	30. 11. 2021

December 2021

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Komisionálne skúšky	Podľa harmonogramu
Šk. kolo OL RUJ	2. 12. 2021
Šk. kolo OL SLJ	10. 12. 2021
MK v šachu	4. 12. 2021
Šk. CHO kat. A	3. 12. 2021
Vianočné aranžovanie	7. 12. 2021
Vianočné prázdniny	20. 12. 2021 – 7. 1. 2022
Súťaž Jazykový WocaBee šampionát	16. 12. 2021

Január 2022

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Komisionálne skúšky	Podľa harmonogramu
OK olympiády z ANJ	13. 1. 2022
OK olympiády z NEJ	19. 1. 2022
KA1 webinár ERASMUS+	19. 1. 2022
Krátkodobý projekt mobility žiakov a zamestnancov	
KK olympiády z MAT	26. 1. 2022
Ukončenie klasifikácie	26. 1. 2022
Klasifikačná pedagogická rada	27. 1. 2022
Konferencia VÍZIE ERASMUS+	28. 1. 2022
Vyhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov za I. polrok	31. 1. 2022

Február 2022

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Komisionálne skúšky	Podľa harmonogramu
ŠK olympiády z GEO kategória Z	18. 2. 2020
ŠK dejepisnej olympiády	8. 2. 2021
KK olympiády zo SJL	11. 2. 2021
Polročné prázdniny	4. 2. 2022
ŠK kolo olympiády z biológie	9. 2. 2022
Olympiáda ľudských práv	10. 2. 2022
KK olympiády z NEJ	12. 2. 2022

Exkurzia OVEP a OCEP	16. 2. 2022
eTwinning vzdelávací festival	17. 2. – 19. 2. 2022
LVVK Donovaly	21. 2. – 25. 2. 2022
Jarné prázdniny	28. 2. – 4. 3. 2022

Marec 2022

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
OVEP	celoročne
Jarné prázdniny	28. 2. – 4. 3. 2022
Odovzdanie maturitných zadání na schválenie	11. 3. 2022
MS EČ SJL	15. 3. 2022
Cezpoľný beh, kvalifikácia na MS SR	15. 3. 2022
MS EČ CUJ	16. 3. 2022
MS EČ MAT	17. 3. 2022
Deň vody – EkoAlarm rovesnícke vzdelávanie	22. 3. 2022
KK DO	22. 3. 2022
ŠK olympiády z chémie	23. 3. 2022
KK olympiády z biológie kat. A	23. 3. 2022
KK olympiády z biológie kat. B	24. 3. 2022
Deň učiteľov	29. 3. 2022

Apríl 2022

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
OVEP	celoročne
KK geografickej olympiády kat. A, B, Z	1. 4. 2022
Vzdelávacia aktivita - Formovanie právneho vedomia - JUDr. Ragas	4. 4. 2022
KK olympiády z matematiky	5. 4. 2022
Triedne rodičovské združenie	7. 4. 2022
Webinár EkoAlarm	11. 4. 2022
Matematický Klokán	11. 4. 2022
Konzultačný deň	13. 4. 2022
Veľkonočné prázdniny	14. 4. – 19. 4. 2022
Konzultačný deň	20. 4. 2022
Rovesnícke vzdelávanie -Protidrogová výchova	20. 4. 2022
Klasifikačná porada	21. 4. 2022
Recitačná súťaž – výročie J. Kráľa	21. 4. 2022
KK geografickej olympiády kat. E, F	22. 4. 2022
Účelové cvičenie	22. 4. 2022
MSKS 200. výročie narodenia J. Kráľa	24. 4. 2022
Čo vieš o hviezdach?	27. 4. 2022
Šachový turnaj	13. 4. 2022

Máj 2022

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
OVEP	celoročne
Exkurzia Viedeň	25.5.2022
OK bedminton chlapci, dievčatá	3. 5. 2022
OK basketbal dievčatá	11. 5. 2022
OK basketbal chlapci	10. 5. 2022
KOŽAZ Pieniny	16. 5. 2022 – 18. 5. 2022
Globe Games Zbiroh ČR	26. 5. 2022 – 29. 5. 2022
ÚMS	30.5. – 2.6. 2022

Jún 2022

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Rovesnícke vzdelávanie	2. 6. 2022
Rovesnícke vzdelávanie	3. 6. 2022
Trestnoprávna zodpovednosť – prednáška kpt. Matejová	6. 6. 2022
SadOVO hra	6. 6. 2022
Kalokagatia	9. 6. 2022
Slávnostné ocenenie úspešného žiaka	15. 6. 2022
Plavecký kurz Štúrovo	13. 6. – 17. 6. 2022
Banka Lásky Štiavnica – exkurzia – spolupráca s mestom ZM	21. 6. 2022
Klasifikačná pedagogická rada	24. 6. 2022
SWAP –Ekolarm	23. 6. – 24. 6. 2022
Školské výlety	27. 6. – 28. 6. 2022
Výmena učebníc, čistenie tried	29. 6. 2022
Slávnostná akadémia	30. 6. 2022

Olympiády, aktivity v súťažiach

- Organizácia okresného kola olympiády cudzích jazykov – anglický jazyk/nemecký jazyk vo všetkých kategóriách.
- Účasť a úspechy v predmetových olympiádach a v súťažiach – v slovenskom jazyku a literatúre, v anglickom jazyku, v biológii, chémii, v informatike (i-Bobor),
- Každoročné ocenenie najlepšiemu maturantovi a maturantke „Cena Prof. Rudolfa Koreca CSc. – diplom aj finančné ohodnotenie z nadácie Prof. Rudolfa Koreca, vedeckého pracovníka, diabetológa svetového mena – nášho absolventa. Ocenení boli **Veronika Horvátová (IV.B) a Ján Dodok (IV.A)**.
- Cena riaditeľky školy za mimoškolské aktivity – účasť úspešnosť na predmetových olympiádach – **Matúš Želiba I.A.**

Iné aktivity

- OÚ Nitra určil na návrh vedenia školy predsedu školskej maturitnej komisii na Gymnáziu sv. Vincenta de Paul v Leviciach Mgr. Jozefinu Kováčovú
- 2 učitelia boli členmi predmetových komisií v Leviciach a Vrábľoch
- Gymnázium spolupracovalo so základnými školami v meste Zlaté Moravce a v jeho okolí.
- Škola poskytuje možnosť študentom vysokých škôl pedagogického zamerania vykonať u nás súvislú prax poslucháčom piateho ročníka.
- Škola spolupracuje s Mestským kultúrnym strediskom a mestskou knižnicou.
- Pedagógovia a študenti sa zapájajú do dobročinnnej charitatívnej činnosti – pre nadáciu Liga proti rakovine „Žltý narcis“, pre podporu programov a aktivít nevidiacich a zrakovo postihnutých - „Biela pastelka“, pre podporu „Ligy za duševné zdravie“ ,
- Škola spolupracuje s inými strednými školami a spoločne sa zúčastňujú „Študentskej kvapky krvi“ – 2-3 krát počas školského roka
- Škola spolupracuje s VŠ UKF NITRA s Fakultou prírodných vied a informatiky
- Škola aktívne spolupracuje s environmentálnymi nadáciami na rôznych projektoch
- Pedagógovia našej školy pracujú v rámci predmetovej komisie biológie na revízií ŠVP pri ŠPÚ Bratislava (NIVAM)

Uskutočnené exkurzie:

Názov	Termín
Exkurzia Olympijské múzeum	16. 2. 2022
Exkurzia Viedeň	25. 2. 2022
Exkurzia Banská Štiavnica	21. 6. 2022
Školský výlet Topoľčianky	27. 6. 2022
Triedny výlet Lovce	27. 6. 2022
Triedny výlet Vyhne	27. 6. – 28. 6. 2022
Triedny výlet Jelenec – Remitáž	27. 6. – 28. 6. 2022

- Škola sa prezentuje na webovej stránke www.gjkzm.sk, ktorú neustále vylepšujeme a zdokonaľujeme a príbežne dopĺňame.
- Na škole je zavedená elektronická triedna kniha a internetová žiacka knižka, ktorá umožňuje rodičom ľahšie a jednoduchšie sa informovať o študijných výsledkoch ich detí.
- Škola spolupracuje s Tekovskými novinami, Župnými ozvenami prostredníctvom ktorých informuje verejnosť o aktivitách a činnosti školy.
- Počas dištančného vzdelávania škola dbala na korektný prístup žiakov k vzdelávaniu, poskytla PC pre žiacku zo sociálne slabšej rodiny.

§ 2 ods. 1 h

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

A) Dlhodobé projekty:

Premena tradičnej školy na modernú s názvom „Učiť moderne, inovatívne, kreatívne znamená otvárať bránu do sveta práce“

Projekt realizovaný s Výskumnou agentúrou na viacero školských rokov; predstavuje pre našu školu najväčšiu finančno-projektovú investíciu. Projekt bol následne 5 rokov monitorovaný a v tomto školskom roku bol ukončený.

Celoslovenská informatická súťaž iBobor

iBobor 2021

V dňoch 09. 11. 2021 a 11. 11. 2021 sa aj na našej škole konala celoslovenská informatická súťaž iBobor 2021, do ktorej sa zapojilo 38 žiakov nášho gymnázia v dvoch kategóriách:

- Junior (23 študentov z tried I.A, I.B, II.A, II.B)
- Senior (15 študentov z tried III.A, III.B, IV.A, IV.B)

Hlavným cieľom súťaže bolo podporiť u žiakov záujem o informačné technológie a tiež otestovať ich schopnosť logicky a samostatne uvažovať.

Programátorskej súťaže IT v Nitre

18. mája 2022 organizovala Fakulta prírodných vied a informatiky UKF v Nitre druhý ročník programátorskej súťaže IT v Nitre. V konkurencii 40 gymnazistov, väčšinou maturantov z informatiky z celého nitrianskeho kraja, nás reprezentovali štyria študenti. Dvaja študenti nášho gymnázia sa umiestnili v prvej päťke celkového poradia.

Všetci naši žiaci, ktorí sa súťaže zúčastnili, programovali v jazyku Python. Počas 90 minút riešili sadu 10 programátorských zadanií s náročnosťou nad úrovňou maturitnej skúšky. Cieľom bolo získať za riešenie úloh čo najviac bodov v čo najkratšom čase. <https://www.gjkzm.sk/skolske-aktivity/2021-2022/it-v-nitre>

Expert - geniality show

Do celoslovenskej súťaže Expert geniality show sa 30. novembra 2021 zapojilo 19 našich študentov prvého, druhého a tretieho ročníka.

Súťažiaci si vyberali zo šiestich tém rôzneho zamerania (Mozgolamy, Svetobežník, Tajomstvá prírody, Do you speak English?, Góly body sekundy, Od Tatier k Dunaju) dve podľa vlastnej preferencie. Cieľom súťaže je dať žiakom šancu preukázať svoje kvality v rôznych oblastiach záujmu, naučiť sa niečo nové a tí najlepší môžu v závere súťaže získať titul Experta a možno aj zaujímavú cenu.

Matematický Klokán

Najväčšia medzinárodná matematická súťaž na svete Matematický Klokán neobišla naše gymnázium ani v tomto školskom roku. Spomedzi 32 žiakov, ktorí sa do súťaže zapojili, sa najviac darilo nasledovným študentom. <https://www.gjkzm.sk/skolske-aktivity/2021-2022/matematicky-klokan>.

„PEER aktivisti“

14.6.2021 a 17.6.2021 sa konali aktivity určené pre žiakov I.A a I.B triedy zamerané na prevenciu nenávistných prejavov, šikanovania, závislosti na internete a iných negatívnych javov. Aktivity realizovali PEER aktivistky – Veronika Valkovičová a Diana Hovátová a koordinátor drogovej prevencie Mgr. Holecová.

Projekt Záložka do knihy spája školy – 9. ročník

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave vyhlásila pri príležitosti októbra ako **Medzinárodného mesiaca školských knižníc 2021** pre stredné školy 10.ročník projektu Záložka do knihy spája slovenské školy: **Významné osobnosti slovenskej literatúry – Pavol Országh Hviezdoslav (100. výročie úmrtia) a Božena Slančíková – Timrava ((70. výročie úmrtia)**

Organizátori projektu: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a Slovenská pedagogická knižnica.

Cieľ celoslovenského projektu: Nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobia ľubovoľnou technikou na vyhlásenú tému Významné osobnosti slovenskej literatúry – Pavol Országh Hviezdoslav (100. výročie úmrtia) a Božena Slančíková-Timrava (70. výročie úmrtia). Výmenu záložiek môžu školy využiť aj k nadviazaniu spolupráce, kontaktov a poznávaniu života žiakov z rôznych kútov Slovenska a zároveň ako súčasť školského projektu.

Trvanie projektu: do 31. októbra 2021

Vyhodnotenie celoslovenského projektu: 30. novembra 2021 (výsledky zverejnené na webovom sídle Slovenskej pedagogickej knižnice www.spgk.sk) Naša partnerská škola: Gymnázium, Ul. 1. mája 8, Malacky

Účastníci projektu: žiaci I. A a I. B triedy

Realizácia projektu: Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili s našimi prvákmi do celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy . Témou 10. ročníka bolo 100. výročie úmrtia P. O. Hviezdoslava a 70. výročie úmrtia slovenskej spisovateľky B. S. Timravy. Projekt sme realizovali na hodinách umenia a kultúry. V prvej fáze projektu sme žiakov oboznámili so životom a tvorbou P. O. Hviezdoslava a B. S. Timravy, žiaci si individuálne vyhľadávali materiál k téme na internete a v knižných publikáciách.

V druhej fáze žiaci vyrábali samotné záložky, pri ich výrobe využili hlavne vlastnú tvorivosť a fantáziu. Sprievodným programom projektu boli prezentácie o živote a tvorbe P. O. Hviezdoslava a B. S. Timravy. Žiaci oboch tried spoločnými silami vytvorili nástenku v priestoroch školy, ktorá sa venuje týmto dvom významným výročiam. Pandemická situácia nám neumožnila uskutočniť iné sprievodné podujatia. Najkrajšie záložky boli zaslané našej partnerskej škole, v tomto školskom roku to bolo Gymnázium v Malackách. Všetkým žiakom patrí veľká vďaka za pozitívny prístup k projektu.

Školské projekty - Projekt „ Brána jazykov otvorená“

Príznačný názov, ktorý si Gymnázium Janka Kráľa zvolilo pre svoju súťaž, je nielen titulom Komenského pedagogického spisu, ale symbolicky predstavuje jednu zo vstupeniek do sveta

vzdelaných ľudí. Tú vstupenku získavajú všetci žiaci, ktorí sa zúčastnia súťažnej aktivity konanej pri príležitosti Európskeho dňa jazykov.

Brána jazykov je každoročne otvorená pre žiakov základných škôl nášho mesta a regiónu. V tomto školskom roku sme 22.9.2021 privítali 14 trojčlenných družstiev a zostava to bola veľmi pestrá! V exteriéri našej školy podľa pripraveného harmonogramu prechádzali súťažiaci 18 stanovišťami, na ktorých riešili úlohy v anglickom, nemeckom alebo v ruskom jazyku so zameraním na európske kultúrne poznatky. Zadania boli formulované hravou formou (priradovanie, vyfarbovanie, riešenia krížoviek, či interpretácia piktogramov a iných znakov), ktoré preverili nielen ich jazykové zručnosti, ale aj postreh, rýchlosť, jazykový odhad a tímovú spoluprácu. Na druhej strane brány jazykového sveta usilovne pracovali naši žiaci z III.A a III.B triedy. Boli veľmi aktívnou súčasťou celého podujatia, vysvetľovali súťažiacim ich úlohy, hodnotili ich odpovede a zapisovali výsledky. Vďaka zodpovednej príprave triednych učiteliek aj oni svoju úlohu zvládli na výbornú a dobre reprezentovali našu školu.

Veľmi srdečne sme na našej pôde privítali aj kolegov, učiteľov cudzích jazykov, ktorí svojich žiakov pripravujú na zvládnutie mnohých životných brán. Príjemné stretnutia sú vždy inšpirujúce, najmä tou najväčšou morálnou odmenou pre organizátorov tohto projektu.

Hoci sa po 4 hodinách brána jazykov pre tento školský rok zavrela, pocit z dobre vykonanej práce, z úspechov jednotlivých družstiev a milých stretnutí v našich myšliach naďalej pretrvá. O to viac si vážime spoluprácu učiteľov, žiakov, vedenia školy a našich sponzorov, bez ktorých by sa nám tato podujatie nepodarilo realizovať. Všetkým patrí veľká vďaka!

Výsledky 8. ročníka:

Víťazné družstvo: Základná škola sv. don Bosca, Zlaté Moravce

2. miesto: Základná škola Volkovce

3. miesto: Základná škola, Ul. sv. Michala 42, Levice

Sponzori podujatia: Europe Direct Nitra, UNIQA Group Service Center Slovakia, spol. s r.o., Oxico jazykové knihy, Klett Nakladatelství s.r.o., Štátny pedagogický ústav Bratislava, Goethe-Institut Bratislava

B) Krátkodobé projekty

„SadOVO“

V školskom roku 2021/22 pokračuje naša spolupráca s Nadáciou Živica. Naše gymnázium bolo ako jedna z desiatich škôl z celého Slovenska vybraté do tohto projektu a trieda I.B sa s veľkou radosťou doňho zapojila. Projekt sa zameriava na staré a krajové odrody jabloní a hrušiek. Cieľom je v spolupráci s odborníkmi vysádzať ovocné vysokokmenné sady v areáloch základných a stredných škôl. Koordinátorom projektu je mimovládna nezisková organizácia Živica a generálnym partnerom Nadácia TESCO.

ERASMUS+ KA101

Národná agentúra udelila našej škole grant na vzdelávaciu mobilitu pedagogických Mobilitný projekt zamestnancov názvom *Získanie a rozvoj interkultúrnych kompetencií a kompetencií v oblasti projektového manažmentu na európsky rozvoj Gymnázia Janka Kráľa* začal v decembri a trvá 24 mesiacov. Traja naši pedagógovia absolvovali v októbri 2021 seminár na Kréte v meste Heraklion.

Obsahom seminára bolo získanie interkultúrnych a projektových zručností, riadenie projektu, finančný manažment, výmena skúseností a tiež nadviazanie spolupráce so školami z iných krajín, zapojených do projektov ERASMUS+. Táto prvá fáza pripravuje pedagógov na rozvíjanie spolupráce v rámci školy a prípravu mobility.

ERASMUS+ KA12 - SCH – Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore školského vzdelávania.

V novom programovom období sme získali podporu na financovanie našich projektových zámerov z Európskej únie ako príležitosť urobiť vzdelávanie na našej škole ešte atraktívnejšie a tak pootvoriť ďalším žiakom dvere do Európy. Realizácia projektu v trvaní 18 mesiacov začína už 1.6.2022. Prioritami nášho projektu je na jednej strane zlepšenie jazykových, digitálnych aj prezentačných zručností našich žiakov, na druhej strane motivovanie záujmu žiakov o zdravý pohyb a vhodné športové aktivity, zdravý životný štýl vrátane mentálneho zdravia, rovesnícke vzdelávanie a zdieľanie zážitkov so spolužiakmi a nadviazanie nových kontaktov a priateľstiev.

Športujeme s GJK

Európsky týždeň športu sa koná každoročne, je organizovaný Národným športovým centrom, ktorého cieľom je nabádať ľudí k zdravšiemu a aktívnejšiemu životnému štýlu. Tento rok vzhľadom na celosvetovú pandémiu, kladie ešte vyšší dôraz na dôležitosť pohybu, na fyzické aj duševné zdravie. Žiacka školská rada v spolupráci s učiteľmi TSV pripravili pre študentov netradičné atletické disciplíny a športové hry. Súťažilo sa v šesťčlenných tímoch. Hoci sa v účastníkoch naplno prejavil súťažný duch, nezabúdalo sa ani na vzájomné povzbudzovanie a podporu.

Akcia mala za cieľ pomôcť žiakom prispieť k vybudovaniu si správnych športových návykov, podieľať sa na zvýšení ich fyzickej zdatnosti a zároveň ukázať jednotlivcom, akú úroveň dosahuje ich kondícia v porovnaní s ostatnými spolužiakmi.

Projekt sa uskutočnil aj vďaka finančnej podpore NSK a RZ pri GJK, za čo patrí obom veľká vďaka.

Olympijský kultúrny vzdelávací program

Gymnázium Janka Kráľa spolupracovalo v školskom roku 2021/2022 so Slovenským Olympijským výborom v rámci **Olympijského kultúrneho a vzdelávacieho programu (OCEP)**. Ide o exkluzívny program pre 50 vybraných škôl zo Slovenska, ktoré budú komunikovať s 50 partnerskými školami zo všetkých európskych krajín. Spolupráca spočívala vo vzájomnej komunikácii, ktorej súčasťou bude výmena informácií z rôznych oblastí, napr. geografie, histórie, kultúry, športu atď. že Zúčastnené slovenské školy počas celého školského roka získavali materiálnu podporu v podobe publikácií a propagačných materiálov, hlavným lákadlom projektu bola možnosť zúčastniť sa stretnutí so športovcami a olympionikmi, či navštíviť Slovenské olympijské a športové múzeum v Bratislave. Stali sme sa súčasťou podujatia EYOF 2022 v Banskej Bystrici v rámci výstavných pavilónov vo FAN ZÓNE v Parku pod pamätníkom.

Naši žiaci 2. a 3. ročníka spolu s pani riaditeľkou RNDr. R. Kunovou a pedagógmi PaedDr. V. Šedíkovou, Mgr. V. Mihalkovou, Mgr. I. Šovčíkovou a Mgr. E. Minárovou sa zúčastnili webinárov zameraných na témy olympijských hodnôt: **Kultúra, umenie, tradície, sviatky a šport,**

Geografia Slovenska - najznámejšie, najvýznamnejšie miesta, Olympijská výchova podľa publikácií OVEP - filozofia, hodnoty, symboly, tradície.

Deň Janka Kráľa

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Janka Kráľa v zastúpení vyučujúcich slovenského jazyka a literatúry zorganizovali pre žiakov prvého ročníka webinár s vlastnou tvorbou pod názvom „Deň Janka Kráľa“. Projekt bol realizovaný s finančnou podporou NSK konal sa 23. novembra 2021. Druháci a tretiaci tak nadviazali na podujatie, ktoré sa pod rovnakým názvom konalo v máji minulého školského roka a ohlasy naň boli viac ako priaznivé. Aj tentokrát bol projekt pripravený pre žiakov prvého ročníka. História Zlatých Moraviec aj nášho gymnázia je úzko spätá s osobou významného romantického básnika, preto sme pripravené aktivity prepojili so životom a tvorbou Janka Kráľa. Žiačky z II. A triedy V. Škoríková a A. Taušová si pripravili úvodnú prezentáciu, v ktorej žiakov oboznámili so základnými informáciami zo života a tvorby tohto významného štúrovského básnika.

Druhá časť programu mala umelecký charakter. Započúvali sme sa do krásnych romantických básní v podaní S. Jehlára z III. A a M. Kuterkovej z II. A. Súčasťou literárneho pásma bol hudobný sprievod, o ktorý sa postaral A. Jurík (III. A).

Vyvrcholením projektu bola vlastná tvorba študentov gymnázia. Aspoň na chvíľu sa mohli vcítiť do roly básnika a ukázať svoju tvorivú stránku osobnosti. Výsledky ich práce následne posúdila „odborná porota“ zložená z účinkujúcich pod dohľadom vyučujúcich slovenského jazyka a literatúry. Autorkami najlepšej básne sa stali R. Orgoníková a S. Tižňovská z I. B, 2. miesto obsadili N. A. Nevínová a V. Homolová z I. A a z 3. miesta sa tešili B. Molnárová a D. Drienovská opäť z I. A Bodku za celou akciou dala moderátorka programu Valentína Bugárová (IV. B) veršami z básne Janka Kráľa s názvom Fakľa: „Ber fakľu, zažihaj svetlá – nech zem sa v nebo premení!“

Podané a priebežne realizované projekty a programy v školskom roku 2021/2022

- Erasmus + - Kľúčová akcia KA101- vzdelávacia mobilita pedagogických zamestnancov - projekt s názvom *Získanie a rozvoj interkultúrnych kompetencií a kompetencií v oblasti projektového manažmentu na európsky rozvoj Gymnázia Janka Kráľa*
- Erasmus+ - KA122 – CH – *Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore školského vzdelávania*
- Dotácie na podporu športu NSK – *Športujeme s GJK*
- Dotácie na podporu kultúry NSK – *Deň Janka Kráľa*
- EkoAlarm – triedenie a recyklácia odpadu – počas celého školského roka 2021/22
- GLOBE Games – medzinárodné stretnutie Zbiroh ČR – máj 2022
- EYOF 2022 spolupráca so Slovenským Olympijským výborom v rámci Olympijského kultúrneho a vzdelávacieho programu (OCEP).

§ 2 ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti na GJK

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná žiadna inšpekcia na našej škole.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 12. - 14.2.2019

Druh inšpekcie: tematická pod číslom 44012/2018-2019

§ 2 ods. 1 j

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova školy bola postavená v rokoch 1922-1924, projektovaná pre potreby gymnázia, má prízemie a dve podlažia. Budova školy a celý areál je majetkom Nitrianskeho samosprávneho kraja.

V budove školy sa nachádza:

- 14 klasických tried, z toho 11 štandardnej veľkosti a 3 menšie triedy
- 10 špecializovaných učební: 2 učebne fyziky
 - učebňa cudzích jazykov
 - učebňa biológie
 - učebňa chémie
 - učebňa kontinuálneho vzdelávania
 - 2 učebne informatiky
 - 2 multifunkčné učebne vybavené počítačmi
 - 2 učebne na delené hodiny
- nová telocvičňa postavená v roku 2010 je samostatnou budovou, je prepojená s budovou školy chodbou
 - spĺňa parametre pre celoštátne turnaje
 - má ihriská: volejbalové, basketbalové, futbalové, hádzanárske
 - v budove telocvične je posilňovňa
 - svetelná tabuľa na skóre
 - hľadisko na balkóne s kapacitou 60 miest
 - 2 šatne pre mužov (cca 30 osôb) vybavené sprchami a WC
 - 2 šatne pre ženy (cca 30 osôb) vybavené sprchami a WC
 - 3 kabinety pre pedagógov
- stará telocvičňa so štandardným vybavením
- žiacka knižnica
- učiteľská knižnica
- aula s výbornou akustikou
- sklad učebníc
- registrátorne stredisko
- zborovňa, 9 kabinetov pre vyučujúcich
- pracovňa výchovnej poradkyne
- riaditeľňa, sekretariát, pracovňa zástupkyne, pracovňa administratívnych pracovníčok
- školská kuchyňa so školskou jedálňou je samostatná budova, nachádza sa v nej pracovňa vedúcej školskej kuchyne, sklad pre potraviny, skladové priestory pre odpad
- 14 hygienických zariadení a jedno respírium pre potreby žiakov a pedagógov
- vrátnica
- pracovňa a dielňa školníka
- kotolňa
- súčasťou budovy školy je bytovka s tromi bytmi pre zamestnancov školy

Vonkajší areál školy tvoria:

- obnovené parkovisko
- trávnatá plocha s kvetinovými záhonmi, kríkmi a ihličnatými a listnatými stromami

- výsadba ovocných stromov (jablone, slivky a hrušky)

Vnútna vybavenosť školy:

Triedy sú vybavené klasickým školským nábytkom, vo všetkých triedach boli v roku 2012 a v roku 2014 umiestnené nové moderné lavice a stoličky. Vo všetkých triedach boli vymenené keramické tabule.

Triedy na delené vyučovanie sú vybavené školskými lavicami a stoličkami približne pre 20 žiakov.

Špeciálna učebňa na vyučovanie cudzích jazykov je vybavená PC, PC - projektorom, 4 notebookmi, interaktívnou tabuľou, 20 kusmi slúchadiel s mikrofónom, ovládacím panelom.

Odborná učebňa fyziky je moderne vybavená – sú tu nové lavice, nové stoličky, PC, interaktívna tabuľa, pevne zabudovaný PC projektor.

Učebňa biológie je vybavená potrebným nábytkom, notebookom, PC projektorom, modelmi, obrazmi, akrylátovými položkami.

V rámci projektu Premena tradičnej školy na modernú sme zriadili chemické laboratórium s interaktívnym dataprojektorom, 8 notebookmi a pracovnými stolmi pre 16 študentov.

V učebniach informatiky sa vymenil nábytok (počítačové stoly a stoličky) a nachádza sa tam 24 počítačov a 4 notebooky vybavené operačným systémom Windows s príslušenstvom a pripojením na internet, 3 skenery, 3 tlačiarne, interaktívna tabuľa, 4 - PC projektory, 2 webové kamery, 2 reproduktory, slúchadlá s mikrofónom. Rodičovské združenia v r. 2018 finančne podporilo zakúpenie 8 počítačov pre potreby výuky informatiky, v roku 2021 podporilo zriadenie internetu v každej triede.

V multifunkčnej učebni na druhom poschodí sa nachádza 8 počítačov, 3 notebooky, PC projektor, biela tabuľa, v multifunkčnej učebni na prvom poschodí je interaktívna tabuľa, tieto učebne sa využívajú na neinformatické predmety. Trieda II.A je vybavená interaktívnou tabuľou.

Učebňa kontinuálneho vzdelávania je vybavená 21 notebookmi, ktoré v tomto školskom roku budeme môcť využívať na neinformatické predmety.

Učitelia majú k dispozícii v zborovni školy 2 PC s pripojením na internet, tlačiareň, kopírku a skener. Vo všetkých triedach sme inštalovali závesné dataprojektory a routre. Všetci pedagogickí zamestnanci majú na prácu svoj notebook.

Stav učebnicového fondu: Učebnice pre všetky ročníky 4-ročného gymnázia sú žiakom poskytnuté školou cez Edičný portál.

Učebnice pre cudzie jazyky vyučujúce objednávajú samostatne. Učebnice pre 1. a 2. ročník anglického jazyka bol zakúpený z príspevku MŠ.

Aula s pódium má kapacitu 250 miest na sedenie, je vybavená kvalitným klavirom – krídlom, stoličky sú tapacirované (zakúpené január 2020), aula slúži na koncerty, stužkové slávnosti (k dispozícii je 22 stolov), divadelné predstavenia, slávnostné akademie, na inovačné zážitkové vyučovanie.

Nová telocvičňa má žinenky, sektor na skok do výšky, kone, volejbalové stojany a siete, lavičky, rebriny, lopty a iné štandardné náradie.

Posilňovňa je vybavená stacionárnym bicyklom, fit loptami, činkami.

Školská kuchyňa má štandardné vybavenie a umožňuje variť denne 400 obedov. Do školskej jedálne bolo v auguste 2018 zakúpených 20 nových stolov, 120 stoličiek, pult na zeleninové a ovocné šaláty, 3 stoly do kuchyne a nádoba na zabezpečenie pitného režimu.

Na chodbách je položená dlažba a v triedach parkety. Okná a vchodové dvere sú dubové, vymenené na celej budove školy v roku 2008, prestížou sú prírodné materiály.

Chodby a spoločné priestory sú vybavené panelmi a nástenkami, na ktorých vedenie školy, predmetové komisie, výchovný poradca, koordinátori sprostredkujú informácie žiakom.

Vo všetkých priestoroch školy funguje školský rozhlas a Wifi, ktorá bola modernizovaná (august 2021) z prostriedkov Rodičovského združenia, nakoľko dištančné vzdelávanie vyžaduje internet na vysokej úrovni.

Materiálno-technické vybavenie školy neustále dopĺňame, rozširujeme, modernizujeme v závislosti od finančných prostriedkov, ktorými disponujeme.

Zdroje:

- vlastné finančné prostriedky,
- prostriedky získané z projektov, do ktorých je škola zapojená,
- zo sponzorských darov.

§2. ods. 1 k

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Škola kladne hodnotí spoluprácu s predsedom NSK, s vedúcimi pracovníkmi Odboru školstva NSK a tiež s metodickým oddelením OŠ NSK a vedúcimi Regionálneho úradu školskej správy, ktorí našej škole vychádzajú v ústrety pri realizovaní prijímacích skúšok, maturitných skúšok, pri organizovaní okresných kôl olympiády v cudzích jazykoch, krajských kôl geografickej olympiády základných a stredných škôl, krajskom kole volejbale chlapcov, vzdelávacích poukazoch.

Rada školy a rada rodičov ako poradné orgány riaditeľa školy sú nápomocní pri realizácii učebných plánov, zavedenia voliteľných predmetov, vybavenia školy učebnými pomôckami, pri realizácii olympiád a iných súťaží. Riaditeľka školy v spolupráci s RŠ a RR navrhuje počty tried pre nastávajúci školský rok a berie do úvahy ich pripomienky a návrhy.

V školskom roku 2021/2022 sa štyria žiaci vzdelávali podľa ŠVVP. Jeden žiak tretieho ročníka, traja žiaci štvrtého ročníka – mali upravené podmienky vyučovacieho procesu podľa požiadaviek CPPPaP. Škola intenzívne spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologické poradenstva a prevencie v Zlatých Moravciach a pre daných žiakov vytvára inkluzívne podmienky vzdelávania.

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradňou, pravidelne navštevujú našu školu špeciálni psychológovia, pedagógovia, vedú so žiakmi zaujímavé besedy, poskytujú konzultácie a poradenstvo.

Väčšina rodičov prejavuje záujem spolupracovať s pedagógmi, zapájať sa aktívne do chodu školy, ovplyvňovať rozhodnutia vedenia školy ako aj pedagogických rád. Riaditeľka školy ako aj celý pedagogický zbor akceptuje ich návrhy, komunikuje s nimi ako s partnermi - spája nás spoločný cieľ – dosiahnuť čím vyššiu úroveň vzdelania a výchovy ich detí - našich žiakov.

Naši žiaci sa vo voľnom čase zaoberajú rôznymi záujmovými činnosťami, a to v rámci bohatej krúžkovej činnosti – či už ide o krúžky, v ktorých si dopĺňajú vedomosti, precvičujú a zdokonaľujú

zručnosti alebo krúžky, v ktorých sa uplatňuje telesná aktivita – športové krúžky. Do záujmových činností patrí aj čítanie poézie a prózy, tvorba školského časopisu v online forme – naša žiacka knižnica poskytuje žiakom možnosť vypožičiavať si literatúru, čo študenti vo veľkej miere aj využívajú. Všestranné záujmy študentov a aktívna činnosť v rôznych záujmových útvaroch prináša aj svoje ovocie, a to úspechmi v predmetových olympiádach a v iných súťažiach. V oblasti záujmových činností škola spolupracuje s centrom voľného času, ktoré organizuje hlavne súťaže a turnaje v športe.

V rámci prevencie drogových záležitostí a iných patologických javov škola spolupracovala na veľmi dobrej úrovni s mestskou políciou a so štátnou políciou. V rámci týždňa boja proti drogám, mali naši študenti možnosť vidieť ukážky sebaobrany, zúčastnili sa besied s policajtmami ...

Vedenie školy, pedagógovia a rodičia veľmi dobre hodnotia aktivity žiackej školskej rady, jej členovia prichádzajú s iniciatívami organizovať dobročinné zbierky pre organizácie ako je Liga proti rakovine, pre zrakovo postihnutých Biela pastelka, pre Ligu za duševné zdravie a iné.

SWOT analýza

Silné stránka	Slabé stránky
• dobrá spolupráca so zriaďovateľom • vysoká kvalifikovanosť a výkonnosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy • široká ponuka aktivít a podujatí, ktoré sú súčasťou vyučovacieho procesu – odborné exkurzie, prednášky • ponuka voliteľných predmetov podľa záujmu žiaka v súlade so spotrebami ďalšieho štúdia • dobrá spolupráca s radou školy • dobrá spolupráca s radou rodičov • tradície školy, dobré meno školy • individuálna integrácia žiakov so ŠVVP a ich inkluzívne vzdelávanie • poskytovanie konzultačných hodín žiakom • žiacka knižnica, čítareň – možnosť zapožičania krásnej a odbornej literatúry • skvalitnený učebnicový fond • dobrá individuálna spolupráca s rodičmi • bohatá mimoškolská činnosť • aktívna webová stránka školy • atraktívna historická budova • nová moderná telocvičňa • výborná poloha školy, okolie školy • úspešná práca s talentovanými žiakmi	• neustále zmeny v školskej legislatíve, zmeny v ŠVP • žiaci málo motivovaní na aktívne vyučovanie • málo pedagógov – mužov • nízke finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov v školstve • priestranná budova s vysokými stropmi, náročná na vykurovanie • rezervy v realizácii projektov, v ktorých možno získať finančné prostriedky pre školu • neochota niektorých rodičov spolupracovať na inovácii výchovno-vzdelávacieho procesu

• veľmi dobré výsledky v predmetových olympiádach a iných súťažiach • dobrá spolupráca s fakultami univerzít – odberateľmi našich absolventov • dobrá spolupráca s mestskou a štátnou políciou • dobrá spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie • dobrá spolupráca so ŠŠI • dobrá spolupráca s Tekovskou hviezdárňou v Leviciach a s hviezdárňou v Hlohovci a v Nitre • dobrá spolupráca v Centrom voľného času • dobrá spolupráca s nadáciou EKOPOLIS • zapojenie do medzinárodného programu Erasmus+ - realizácia 2 projektov • možnosť stravovať sa v školskej jedálni v areáli školy • aktívna žiacka školská rada • prístup k počítačovej technike a k internetu vo všetkých priestoroch	
Príležitosti	Riziká
• dobré podmienky pre získavanie žiakov v našom regióne • zvýšiť záujem žiakov získať vzdelanie na našom gymnáziu cestou propagovania nášho gymnázia rôznymi cestami – organizovaním dňa otvorených dverí, propagovaním nášho gymnázia v médiách, na webovej stránke a ešte vo väčšej miere sa aktivizovať na verejnosti • vo väčšej miere získavať žiakov pre stredoškolskú odbornú činnosť • zvýšiť záujem o využívanie telocvične školy verejnosťou • spracovať a realizovať projekty s cieľom získať finančné prostriedky na modernizáciu a inováciu vyučovacieho procesu	• nepriaznivý demografický vývoj populácie a tým aj nedostatok žiakov • nepriaznivá ekonomická situácia v regióne • <u>nízky, nedostačujúci normatív na žiaka</u> • zvyšovanie výdavkov na prevádzku • nedostatok finančných prostriedkov na adekvátne ohodnotenie učiteľov má vplyv na motiváciu učiteľov • zvyšovanie administratívy pre pedagógov • zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia sa • nepriaznivá epidemiologická situácia – nutnosť online výuky – <u>vysoká potreba obnoviť technické zabezpečenie</u>

• ešte vo väčšej miere získať žiakov pre mimoškolskú záujmovú činnosť a ešte viac skvalitniť prácu s talentovanými žiakmi • neustále zvyšovať profesionálnu úroveň pedagogického zboru prostredníctvom profesijného rozvoja	a vybavenie školy – notebooky, interaktívne tablety, pripojenie na internet
--	--

Návrhy opatrení

- akceptovať všetky zmeny súvisiace inovovaným Školským vzdelávacím programom Gymnázium 2015 – školským vzdelávacím programom G 2020 /IT Akadémia realizovať zmeny na vyššej kvalitatívnej úrovni s cieľom skvalitniť výsledky externej časti MS
Zodp.: RŠ, predsedovia PK
- rozvíjať kompetencie žiaka s dôrazom na rozvoj čitateľskej, finančnej i prírodovednej gramotnosti, rozvoj informačných kompetencií, s využitím IKT vo všetkých predmetoch
Zodp.: RŠ, jednotliví vyučujúci
- rozvíjať kľúčové kompetencie dieťaťa t.j. životné zručnosti či komplex spôsobilostí tak, aby preukázali vedomosti, zručnosti a postoje v oblasti ľudských práv a práv všetkých detí bez rozdielu
Zodp.: RŠ, jednotliví vyučujúci
- v nepriaznivej epidemiologickej situácii klásť dôraz na online vzdelávanie – dištančné – zabezpečiť technickú podporu učiteľov – nové notebooky, interaktívne tablety, kvalitné internetové pripojenie
Zodp.: vedenie školy a zriaďovateľ
- implementovať ciele výchovy k ľudským právam a právam dieťaťa do edukačného procesu inovatívnymi formami a metódami vyučovania (projektové vyučovanie, skupinové a kooperatívne vyučovanie, participatívne metódy, zážitkové metódy, skúsenostné metódy, metódy rozhovoru, brainstorming, situačné metódy, inscenačné metódy a pod.)
Zodp.: vedenie školy, všetci vyučujúci
- implementovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, tolerance, predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu v oblasti problematiky migrácie
Zodp.: vedenie školy, všetci vyučujúci
- spolupracovať s vysokými školami v regióne – UKF Nitra, SPU Nitra a vedecko-vzdelávacími inštitúciami ŠPÚ, Slovak Ventures, Vydavateľstvu FLP, Korrekt, Oxico, Goethe Institut, Österreichs Institut,
Zodp.: RŠ, ZRŠ

- pokračovať v spolupráci environmentálnymi nadáciami - zvyšovať environmentálne povedomie našich študentov – realizovať projekty podieľajúce sa na skvalitnení životného prostredia v okolí školy – výsadba areálu školy
Zodp.: komisia BIO, RŠ, ZRŠ
- pokračovať v realizácii nových projektov Erasmus+ v programovom období 2021-2027 – vypracovanie akreditácie na nové programové obdobie
Zodp: vedenie školy
- pravidelne sa zapájať do Európskeho týždňa športu „Be#Activ“ – vypracovať projekt v rámci Dotácie NSK - pripravovať aktivity pre všetkých žiakov
Zodp: vyučujúca TSV a ZRŠ
- propagovať zdravý životný štýl - realizovať programy na podporu telesného a duševného zdravia
Zodp: vyučujúce BIO a RŠ
- analyzovať priebežné výsledky v jednotlivých predmetoch, dbať na kvalitnú prípravu k externej časti MS a eliminovať rozdiely medzi výsledkami v škole a výsledkami v externej časti MS
Zodp.: RŠ, jednotliví vyučujúci v predmetoch SJL, MAT, ANJ, NEJ, RUJ
- zlepšovať kvalitu a klímu v škole
Zodp.: RŠ, ZRŠ
- Žiacka školská rada má za úlohu podávať návrhy na zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, aktívne sa zapájať pri riešení výchovných problémov, navrhovať riešenia a spolurozhodovať pri riešení výchovných problémov
Zodp.: vedenie školy, koordinátor ŽŠR, ŽŠR
- vytvárať podmienky pre zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov v súlade s plánom profesijného rozvoja
Zodp.: RŠ, predsedovia PK
- spolupracovať so zástupcami zamestnancov
Zodp.: RŠ, zástupca zamestnancov
- doplniť pedagogický zbor o mladých absolventov pedagogických škôl – stabilizovať najmä učiteľov anglického jazyka
Zodp.: RŠ
- zapájať sa do projektov pomocou, ktorých škola získa materiálne vybavenie, skvalitní prostredie v interiéroch i exteriéry školy (IKT, didaktické pomôcky,...)
Zodp.: RŠ, všetci vyučujúci
- zapájať sa do všetkých predmetových olympiád s cieľom byť úspešný nielen na krajskej ale i celoslovenskej úrovni
Zodp.: RŠ, všetci vyučujúci

§2. ods. 4 a

Počet žiakov zo ŠVVP: 4

§ 2 ods. 4 b – d**Úspešnosť žiakov na prijímacom konaní na štvorročné gymnázium**

- Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: **100 žiakov**
- Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: **8**
- Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: **52/ 27**
- Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: **52/27**
- Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: **54/ 28**

Prehľadná tabuľka

	4-ročné gymnázium	Z toho dievčat
Prihlásení	100	38
Nezúčastnili sa	0	0
Prijatí bez PS	8	----
Vyhoveli kritériám PS	90	
Zapísaní k 30.6.2022	52	42
Počet žiakov k 15.9.2022	54	43

§2 ods. 4 e**Študijný odbor, zameranie a uplatňované učebné plány**

Trieda	Študijný odbor	Zameranie	ŠkVP
I.A	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2020 z 24.8.2020
I.B	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2020 z 24.6.2020
II.A	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2020 z 24.6.2020
II.B	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2020 z 24.6.2020
III.A	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015
III.B	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015
IV.A	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015
IV.B	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015

Počty vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2021/2022

Štvorročné gymnázium

Predmet	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Slovenský jazyk a literatúra	4	4	3	3	4	4	4	4
Anglický jazyk 1	4	4	4	4	4	4	4	4
Nemecký jazyk 2	3	3	3	3	3	3	3	3
Francúzsky jazyk 2			3					
Ruský jazyk 2	3			3	3		3	
Dejepis	2	2	2	2	2	2		
Občianska náuka					2	2	1	1
Matematika	5	5	4	4	3	3	2	2
Informatika	2	2	2	2	1	1		
Fyzika	2	2	2	2	2	2		
Chémia	2	2	3	3	1	1		
Biológia	2	2	3	3	2	2		
Geografia	1	1	2	2	1	1		
Etická výchova	1	1	1	1				
Náboženská výchova	1	1	1	1				
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Umenie a kultúra	2	2						
Konverzácia v anglickom jazyku							4	4
Konverzácia v nemeckom jazyku								
Seminár z biológie					2	2	4	4
Seminár z dejepisu					2	2	4	4
Seminár z fyziky								
Seminár z geografie					2	2	4	4
Seminár z chémie					2	2	4	4
Seminár z informatiky					2	2	4	4
Seminár z matematiky					2	2	4	4
Informatika v prírodných vedách a v matematike					2	2		
Spoločenskovedný seminár					2	2	4	4

Vyučovacie hodiny

Predmet	Počet neodborne odučených hodín
Umenia a kultúra	2 hodiny
Telesná a športová výchova	6 hodín
Geografia	1 hodina
Spolu:	9 hodín

Odborne vyučované hodiny: 97,1%

Neodborne vyučované hodiny tvorili iba 2,9 % z celkového počtu hodín.

§ 2 ods. 4 f

Klasifikácia žiakov podľa tried a ročníkov

Prehľad prospechu – vyučovacie predmety									
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022									
Trieda	ANJ1	BIO	DEJ	FRJ2	FYZ	GEG	CHE	INF	IPV
I.A	1,6	1,33	1,73		1,5	1,87	2,03	1	
I.B	1,79	1	1,54		1,38	1,17	1,83	1,17	
II.A	1,58	1,42	1,35	1,47	1,65	1,23	1,85	1	
II.B	1,45	1,41	1,41		1,14	1,27	1,95	1,14	
III.A	1,72	1,91	1,53		1,47	1,25	1,47	1	1,03
III.B	1,55	1,7	1,6		1,5	1,1	1,7	1,2	1,1
IV.A	1,6								
IV.B	2								

Trieda	KAJ	MAT	NEJ2	OBN	RUJ2	SEB	SED	SEG	SEC
I.A		2,1	1,36		1,89				
I.B		1,96	1,58						
II.A		1,77	2						
II.B		1,91	1,59		1,4				
III.A		1,91	1,71	1,44	1,61	1,5	1,25	1,31	1,33
III.B		2,05	1,45	1,35		1,17	1	2	1
IV.A	1,76	1,97	1,67	1,77	1,5	1,79	1,67	2,33	1,75
IV.B	1,97	2,2	2,19	1,83		1,45	2,43	2,44	1,57

Trieda	SEN	SEM	SJL	SPS	Spr	TSV	UKL
I.A			1,9		1	1	1,37
I.B			1,75		1	1	1
II.A			1,92		1	1	
II.B			2,14		1	1,05	
III.A	1,25	1,89	2,16	1,17	1	1	
III.B	1,4	2,11	2,1	1,2	1	1	
IV.A	1,13	1,71	2,67	1,77	1,03	1	
IV.B	1,8	1,4	2,74	2,08	1,1	1	

Prospech žiakov za 2.polrok šk. roka 2021/22

Priemerný prospech, za celú školu, ktorý žiaci dosiahli je 1,60 Najhorší priemer dosiahla trieda IV.B 2,03 a najlepši priemer dosiahla trieda I.B 1,43.

Prehľad prospechu tried
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Priemerný prospech
I.A	30	13	17	1,59
I.B	24	13	11	1,43
II.A	26	11	15	1,5
II.B	23	7	16	1,49
III.A	32	12	20	1,49
III.B	21	13	8	1,49
IV.A	30	16	14	1,77
IV.B	31	11	20	2,03

Prehľad prospechu a správania									
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022									
Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	30	14	9	7	0	0	0	0	0
I.B	24	15	8	1	0	0	0	0	0
II.A	26	16	7	3	0	0	0	0	0
II.B	23	14	6	3	0	0	0	0	0
III.A	32	19	10	3	0	0	0	0	0
III.B	21	11	5	5	0	1	0	0	0
IV.A	30	7	17	6	0	0	1	0	0
IV.B	31	10	7	13	1	0	0	0	1

Dochádzka

Prehľad dochádzky						
Obdobie: celý školský rok 2021/2022						
	Počet		Zameškané hodiny		Neospravedlnené	
Trieda	Počet žiakov 1. polrok	Počet žiakov 2. polrok	Hodiny spolu	Hod. na žiaka	Hodiny spolu	Hod. na žiaka
II.A	26	26	2628	101,08	0	0
II.B	23	23	2760	119,97	0	0
III.A	32	32	3495	109,22	0	0
III.B	20	21	2600	126,16	0	0
IV.A	30	30	4686	156,2	10	0,33
IV.B	31	31	5435	175,32	280	9,03
I.A	29	30	3806	128,4	0	0

I.B	24	24	2729	113,71	0	0
8	215	217	28139		290	

§ 2 ods. 4 g

MATURITNÉ SKÚŠKY

Základné informácie o maturitných skúškach – externej časti a internej časti písomnej formy:

externá časť a písomná forma internej časti MS prebiehala v termíne od 15.3. do 17.3.2022

V školskom roku 2021/22 maturovalo 60 riadnych študentov. Ústne maturitné skúšky sa realizovali v termíne od 30.5. do 2.6.2022.

Výsledky:

Predmet	Počet	1	2	3	4	Priemer
Anglický jazyk	60	28	17	15	-	1,78
Biológia	24	14	2	7	1	1,79
Dejepis	13	7	5	1	-	1,54
Geografia	16	11	4	1	-	1,38
Chémia	11	8	2	1	-	1,36
Informatika	17	13	1	2	1	1,47
Matematika	12	7	4	1	-	1,50
Nemecký jazyk B1	1	1	-	-	-	1,00
Nemecký jazyk B2	1	1	-	-	-	1,00
Občianska náuka	25	20	5	-	-	1,35
Ruský jazyk	1	1	-	-	-	1,20
Slovenský jazyk a literatúra	60	18	22	17	3	2,08

§2. ods. 4 h

Informácie o umiestnení absolventov

Komplexná príprava študentov pre vysokoškolské štúdium je jedným z hlavných cieľov školy – naši absolventi sa umiestnili na univerzitách a vysokých školách v 93,44 %. Zo 61 absolventov, ktorí sa uchádzali o vysokoškolské štúdium, bolo prijatých 57.

Tabuľka uvádza počet absolventov a typ školy, kde sa zapísali do prvého ročníka vysokej školy.

VŠ	IV.A	IV.B
Univerzita KF Nitra	9	5

Univerzita Komenského Bratislava	6	12
STU Bratislava	3	0
SPU Nitra	0	0
Trnavská univerzita Trnava	2	1
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	0	3
TU Zvolen	0	1
Akadémia PZ BA	0	1
UTB Zlín	0	1
VUT Brno	1	0
Masarykova univerzita Brno	0	1
Ekonomická univerzita BA	2	1
Universidad de las Palmas de Gran Canaria, Španielsko	0	1
UNIZA Žilina	2	1
UK Jesseniova lekárska fakulta Martin	2	1
Univerzita Passau, Nemecko	1	0
Nezaradení	2	2
Spolu	30	31

§ 2 ods. 5 a

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V roku 2021 boli v Gymnáziu Janka Kráľa v Zlatých Moravciach pridelené finančné prostriedky vo výške 559 673,40,- €, z toho na mzdové prostriedky vo výške 368 741,00,- €, odvody 129 915,22,- €, prevádzka 57 839,30,-€, bežné transfery 3177,88 - €.

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie k 31.12.2021 / v € /

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2021	Upravený rozpočet 2021	Schválený rozpočet 2021 školská jedáleň	Upravený rozpočet 2021 školská jedáleň
600- BEŽNÉ VÝDAVKY	516 024,00	559 677,00	41 738,40	42 389,97
610- Mzdy, platy, služobné				
Príjmy a ostatné vyrovnanie	344 016,00	368 741,00	25 670,90	25 870,90
620 – Poistné a príspevok zamestnancov do poisťovní	109 700,00	129 915,22	7800,00	9153,95
630- Tovary a služby				

	62 308,00	57 839,30	8267,50	6044,02
640- Bežný transfer	0,00	3177,88	0,00	1321,10
Spolu rok 2021	516 024,00	559 673,40	41 738,40	42 389,97

610 – mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania: Mzdové prostriedky boli čerpané vo výške 368 741,00 €.

620 – poistné a príspevky zamestnávateľa do poisťovní:

Čerpané finančné prostriedky na odvody boli vo výške 129 915,22 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania
620 - spolu	109 700,00	129 915,22	129 915,22	100 %
621- všeobecná zdravotná	28 500,00	30 701,78	30 701,78	
622 – spoločná zdravotná	0,00	0,00	0,00	
623 – ostatné zdravotné	3500,00	5129,01	5129,01	
625001 – nemocenské	4500,00	5243,69	5243,69	
625002 - starobné	45 000,00	52 953,45	52 953,45	
625003 - úrazové	3000,00	3027,09	3027,09	
625004 - invalidné	9000,00	11 177,90	11 177,90	
625005 – v nezamestnanosti	3000,00	3723,70	3223,70	
625007 – do rezervného fondu	13 200,00	17 958,60	17 958,60	

630 – tovary a služby:

631 – cestovné výdavky – boli čerpané vo výške 90,50 € na tuzemské cesty.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
631 – cestovné náhrady	3408,00	90,50	90,50	100 %

632 – energie, voda a komunikácie boli čerpané vo výške 15 281,51 € vodné a stočné vo výške 3536,26 € a elektrická energia, plyn boli vo výške 9830,93 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie Rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
632 – energie, voda	33 000,00	15 281,51	15 281,51	100%
632001	25 000,00	9830,93	9830,93	
632002	3000,00	3536,26	3536,26	
632003	2000,00	415,00	415,00	
632005	3000,00	1499,32	1499,32	

633 – Materiál

Čerpanie bolo vo výške 14 057,61 €, interiérové vybavenie 5637,90 €, prevádzkové stroje, prístroje 1099,00 €, výpočtová technika 1423,09 €, všeobecný materiál 5218,29 € a pracovné oblečenie 480,92 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
633 – materiál	6000,00	14 057,61	14 057,61	100 %
633001	0,00	5637,90	5637,90	
633002	500,00	1423,09	1423,09	
633004	0,00	1099,00	1099,00	
633006	5500,00	5218,29	5218,29	
633009	0,00	198,41	198,41	
633010	0,00	480,92	480,92	

634 – dopravné

Čerpanie bolo vo výške 719,06 benzín 177,39 €, servis, údržba, opravy 22,97 €, poistenie v sume 518,70 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie	% čerpania rozpočtu
634 - dopravné	400,00	719,06	719,06	100,00%
634001	400,00	177,39	177,39	
634002	0,00	22,97	22,97	
634003	0,00	518,70	518,70	

635 – rutinná a štandardná údržba:

Čerpanie bolo vo výške 7900,00 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie	% čerpania rozpočtu
635 - údržba	5000,00	7900,00	7900,00	100,00%
635002	0,00	93,40	93,40	
635004	0,00	882,40	882,40	
635006	5000,00	6662,92	6662,92	
635009	00,00	261,28	261,28	

636 – prevádzkovanie strojov, prístrojov a zariadení bolo vo výške 676,8 €.

637 – služby: Čerpanie bolo vo výške 19 113,74 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
637 - služby	14 500,00	19 117,34	19 113,74	99,98%
637001	0,00	190,50	190,50	
637002	0,00	0,00	0,00	
637003	0,00	525,64	525,64	
637004	4000,00	4735,24	4735,24	
637006	0,00	67,00	67,00	
637012	500,00	1239,07	1235,47	
637014	2000,00	3741,23	3741,23	
637015	0,00	102,41	102,41	
637016	4000,00	3128,50	3128,50	
637027	4000,00	5387,75	5387,75	

640 – bežný transfer:

Čerpanie na transfery jednotlivcom vo výške 1449,00 € a nemocenské dávky vo výške 1728,88 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania Rozpočtu
642012	0,00	0,00	0,00	100 %
642013	0,00	0,00	0,00	
642014	0,00	1449,00	1449,00	
642015	0,00	1728,88	1728,88	

Čerpanie vlastných príjmov školy bolo vo výške 4427,82 €.

Vlastné príjmy boli použité:

1. Na energie
2. Údržba budov, objektov

Vlastné príjmy školskej jedálne vo výške 5430,74 € boli použité na úhradu energií a všeobecné služby.

V roku 2021 boli pridelené finančné prostriedky z Nitrianskeho samosprávneho kraja špecifiká – testovanie, osobné ochranné prostriedky v sume 1955,00 €-.

Na vzdelávacie poukazy boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 4739,10 €.

Príspevok na učebnice bol vo výške 2265,60 €.

Na rekreačné poukazy boli čerpané finančné prostriedky vo výške 1739,55 €.

Z roku 2020 prešlo 28 753,02 € – nevyčerpané prostriedky s projektu Erasmus, z ktorých bolo v roku 2021 použitých 7 407,99 € zostávajúcich 21 345,03 € bolo vrátených na účet SAAIC – Národná agentúra projektu Erasmus.

§2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity školy

Škola využíva možnosť získavať finančné prostriedky na voľno-časové aktivity žiakov formou zriadenia záujmových útvarov – krúžkov. Bolo vytvorených 9 krúžkov (2 zamerané na šport, 6 malo teoretické zameranie, 1 praktické zameranie), vzdelávacie poukazy si v našej škole uplatnilo 116 žiakov, čo predstavuje 54,46 % z celkového počtu žiakov. Najväčší záujem prejavili o športové krúžky. V rámci krúžkovej činnosti boli poskytované formy ďalšieho vzdelávania, aktívny oddych, zmysluplné využitie voľného času, rozvíjanie schopností, nadania a záujmov a iné. Krúžková činnosť bola prerušená od 12. 10. 2021 v dôsledku pandémie Covid -19.

Vzdelávacie poukazy, ktoré si žiaci uplatnili, pomohli zlepšiť materiálne zabezpečenie činnosti krúžkov ako aj ohodnotenie ich vedúcich. Škola zavedenie vzdelávacích poukazov hodnotí kladne.

Voľnočasové aktivity

Názov	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Zdravotnícky krúžok	14	RNDr. Monika Gáliková
Volejbalový	29	Mgr. Viera Mihalková
Tvorba školského časopisu	11	Mgr. Tatiana Poliaková
Športový	32	Mgr. Ľudmila Minárová
Šachový	14	Mgr. Ľuboš Debnár
Prírodovedecký	11	Mgr. Jozefína Kováčová
Príprava na súťaže a olympiády	9	Mgr. Jana Magdolenová
PEER program	8	Mgr. Andrea Holecová
Matematický	15	RNDr. Renáta Kunová, PhD.
Krúžok finančnej gramotnosti	11	RNDr. Klement Chren
B-Ball (Basketbalový krúžok)	15	Mgr. Marián Hodoši
Spolu	169	

§2. ods. 5 c

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Dominantná úloha v koncepčnom zámere je kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu, kvalita rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov, motivácia žiakov na učenie, snaha zlepšiť si prospech, dôsledná príprava našich absolventov na vysokoškolské štúdium na akejkoľvek univerzite na Slovensku, ale aj v zahraničí.

Cieľ bol splnený.

2. Realizácia Školského vzdelávacieho programu Gymnázium 2020 aj iŠkVP IT Akadémia vo štvorročnej forme štúdia, jeho dopĺňanie, zmeny, úpravy,

Ciel bol splnený.

3. Ďalšou úlohou v koncepčnom zámere je posilňovať výučbu cudzích, venovať im zvýšenú pozornosť, motivovať žiakov rôznymi aktivitami a pozitívnym prístupom učiť sa cudzie jazyky. Okrem anglického jazyka udržať záujem učiť sa aj iné jazyky – francúzsky, nemecký a ruský.

Ciel bol splnený – žiaci majú záujem učiť sa tri svetové jazyky, ktoré majú v našej škole dlhodobú tradíciu. Záujem sme podporovali rôznymi aktivitami – účasť na Jazykovom kvete, na Dni európskych jazykov.

Realizujeme školský projekt jazykovú súťaž pre žiakov ZŠ „Brána jazykov otvorená“ – úlohy pripravujú vyučujúce cudzích jazykov, hodnotiteľmi úloh sú naši žiaci. Škola prijala na výuku anglického jazyka dvoch nových kolegov (kariérová pozícia: samostatný učiteľ). Jeden z nich sa aktívne zapojil do realizácie medzinárodného projektu Erasmus+.

4. Ďalšou úlohou v koncepčnom zámere je posilňovať výuku prírodovedných predmetov, ako aj rozvíjanie kognitívnych, učebných, informačných a komunikačných kompetencií študentov s podporným využitím IKT. Chceme posilniť experimentálnu časť vyučovacích hodín a činnostné vyučovanie, keďže metódu riadeného objavovania považujeme za jednu z najdôležitejších metód v prírodovedných predmetov potrebných pre tréning kompetencií.

Ciel je splnený – udržateľnosť výstupov z projektu IT AKADÉMIA od šk. roku 2020/21 sme zaviedli do ŠkVP Gymnázium 2020 so zavedením inovatívneho voliteľného predmetu Informatika v prírodných vedách a matematike.

5. Dôsledná príprava žiakov na maturitnú skúšku, aby ju zvládali bez stresu a aby dosiahli čo najlepšie výsledky v externej časti maturitnej skúšky, ale aj v oboch formách internej časti.

Ciel – splnený čiastočne v internej časti, v externej časti čiastočne - výsledky priemerné – zavedená intenzívna skupinová výuka maturitných predmetov pred EČ.

6. Zapojenie školy do spolupráce s nadáciami riešiacie environmentálne problémy

Ciel bol splnený – pokračovanie v aktivitách z predchádzajúcich projektov – separácia odpadu – papier, elektroodpad, plast, starostlivosť o okolie školy – výsadba starých odrôd jabloní SadOVO, Root&Shoots

7. Sledovať výzvy na podávanie projektov a pripraviť kvalitné projekty o získanie finančných prostriedkov na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy.

Ciel bol splnený – úspešne sme ukončili realizáciu projektu Premena tradičnej školy na modernú financovanú zo štrukturálnych fondov EÚ; Počas školského roka 2021/22 sme podali 3 projekty. 2 projekty boli schválené NSK – dotácia na šport a kultúru), 1 projekt v rámci Erasmus+ - mobilita zamestnancov a žiakov

8. Aktívne sa zapojiť do medzinárodného programu Erasmus+

Cieľ: Vytvorili sme pozíciu koordinátora pre Erasmus+, Erasmus tím, ktorý pracuje na Akreditácii k 19.10.2022, získali sme 18 mesačný projekt do novembra 2023 KA122- SCH – Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore školského vzdelávania

9. Sledovať výzvy na projekty, ktoré súvisia s modernizáciou budovy a rekonštrukčnými prácami (rekonštrukcia kotolne, strechy školy).

Cieľ – 18.7.2022 – 15.12.2022 riešenie tepelného hospodárstva školy (havarijný stav jedálne, zastaralá kotolňa, rozvody a radiátory).

10. Venovať pozornosť a podporovať vzdelávanie učiteľov v súlade s potrebami a záujmami školy ako aj so záujmom samotných pedagógov.

Cieľ bol splnený – rozširujúce funkčné vzdelávanie- 2 vedúci pracovníci; online webináre všetci pedagógovia (témy, Erasmus+, jazykové vzdelávania, environmentálne vzdelávania)

11. Vytvoriť podmienky pre on-line vzdelávanie cez platformu MS Teams

Cieľ bol splnený – od marca 2020 sme v kontakte s firmou Office 365, ktorá nám pomáha so zavedením platformy, od októbra máme spoluprácu potvrdenú zmluvou.

12. Kvalitná realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu počas pandémie Covid19 – dištančná výuka – online vzdelávanie

Cieľ bol splnený – výuka prebieha cez MS Teams, zavedenie online tried, každý žiak má svoje konto Microsoft 365.

13. Zapájať žiakov do mimo-vyučovacích aktivít, do predmetových olympiád a rôznych súťaží, viesť záujmové útvary. Posilniť spoluúčasť žiackej rady na výchovno-vzdelávacom procese.

Cieľ bol splnený – žiaci sa zapájali do olympiád a súťaží a dosiahli aj dobré umiestnenia v okresných, krajských aj celoslovenských kolách. O krúžkovú činnosť na škole je tiež veľký záujem.

14. Propagovať dobré výsledky školy rôznymi premyslenými a dôsledne pripravenými aktivitami a tak šíriť jej dobré meno.

Cieľ bol splnený – v rámci projektu boli zverejnené informácie o realizácii v printových médiách, na webovej stránke školy.

§2. ods. 5 d

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

- v rozvrhu vyučovacích hodín boli dodržané psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku v čase od 12.10 do 12.40. Stravovanie je žiakom ako aj ostatným zamestnancom zabezpečené v školskej jedálni
- je možnosť využiť na občerstvenie počas prestávok školský bufet.

§2. ods. 5 e

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia, pedagógovia a žiaci tvoria v našom gymnáziu spoločenstvo, založené na princípe vzájomnej úcty a spolupráce. Rodičia sa stali partnerom školy pri dosahovaní cieľov vo výchovno-vzdelávacom procese, spolupracujú s triednymi učiteľmi, s výchovnou poradkyňou, s vyučujúcimi, s vedením školy.

Rodičia prispeli finančnými čiastkami na realizáciu rozvodov internetu do jednotlivých tried a nákup odmien pre žiakov za vzornú reprezentáciu školy na konci školského roka. Úloha rodičov v zodpovednosti za úroveň a kvalitu výchovy a vzdelávania ich detí narastá.

Aktivity v spolupráci s rodičmi:

- organizácia aerobických, jogových a pilatesových cvičení.

Rada rodičov pri GJK Zlaté Moravce

Príjmy - finančné prostriedky získané od rodičov :

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Janka Kráľa, Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce
Hospodárenie s finančnými prostriedkami v školskom roku 2021/2022(vypracovala Ing. M. Tencerová)

Finančné prostriedky	Plnenie rozpočtu v šk. r. 2021/2022 (€)
Zostatok na účte k 01.09.2021	11 024,60
Zostatok v pokladni k 01.09.2021	360,54
Zostatok fin. prostriedkov k 01.09.2021 celkom	11 385,14
Príjmy	
Príjmy z rodičovského príspevku	5 985,00
Príjmy z 2 % daní	897,89
Refundácia projekt	485,81
CKM	
SYTS	15,60
Príjmy spolu	7 384,30
Výdaje	
Stužkové slávnosti	0,00
Maturity	200,00
Kniha ZM	313,50
Príspevky na aktivity Žiackej školskej rady	128,40
Súťaže a cestovné pre žiakov	1 124,24
Príspevok na kurz pohybových aktivít	0,00
Príspevok na vybavenie školy	3 610,92

Príspevok na hygienické potreby	0,00
Knižné odmeny za účasť v školských súťažiach	775,46
Príspevok na podporu projektov	509,39
Podpora virtuálnej knižnice	198,72
Iné výdavky	139,52
Výdaje spolu	7 000,15
Príjmy spolu	7 384,30
Výdaje spolu	7 000,15
Rozdiel medzi príjmami a výdavkami v šk. roku 2021/2022	384,15
Rozdiel medzi príjmami a výdavkami v šk. roku 2021/2022	
CELKOM	11 769,29

Zostatok v pokladni k 31.08.2022	67,02
Zostatok na účte k 31.08.2022	11 702,27
Spolu finančné prostriedky k 31.08.2022	11 769,29

Rada rodičov na svojich zasadnutiach prerokovala:

- výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé klasifikačné obdobia,
- výsledky administratívnej formy maturitných skúšok,
- pripomienky rodičov z triednych schôdzok, výsledky olympiád a ďalších súťaží, na ktorých sa žiaci zúčastnili,
- finančnú podporu pri aktivitách organizovaných školou (projekty - spoluúčasť),
- zakúpenie odmen pre úspešných žiakov školy.

Rada rodičov zasadala v školskom roku 2021/2022 dvakrát.

Na svojom **prvom zasadnutí**, ktoré sa konalo 2.11. 2021 bol vypracovaný návrh plánu práce RR, bola vypracovaná správa o hospodárení za rok 2020/2021 a pripravený návrh rozpočtu pre rok 2021/2022. Na zasadnutí odsúhlasili členovia Rady rodičov výšku členského príspevku na žiaka.

V novembri 2021 sa konali triedne rodičovské schôdzky pre 1.- 3.ročník, pre 4. ročník sa uskutočnili online formou

Správa RR bola sprístupnená na internetovej stránke školy a obsahovala:

- správa o čerpaní finančných prostriedkov RZ za šk. rok 2020/2021,
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021,
- návrh na odsúhlasenie členského príspevku na jedného žiaka pre šk. rok 2021/2022,
- návrh rozpočtu RZ na šk. rok 2021/2022,
- návrh plánu práce RZ v šk. roku 2021/2022.

V **júni 2021** sa konalo **druhé zasadnutie** RR, na ktorom sa dohodla spolupráca rodičov na ďalšie obdobie, rodičia boli oboznámení s projektami RZ, na ktoré dostalo dotáciu NSK.

1. projekt NSK – Dni Janka Kráľa – výška dotácii 507€
2. projekt NSK – Zlepšenie fyzickej kondície po Covide - výška dotácii 300€
3. spolufinancovanie internetovej siete do jednotlivých tried realizované firmou Nevernet -3600€

Žiacka školská rada

- Predseda: Ivan Pinter III.B
- Podpredseda: Valentína Bugárová IV.B
- Členovia:
 - I.A Karin Huňadyová
 - I.B Katarína Herdová
 - II.A Monika Kuterková
 - II.B Noro Švec
 - III.A Diana Valkovičová
 - III.B Tomáš Zölder
 - IV.A Adam Kanyicska

Koordinátor ŽŠR: Mgr. Ľ. Minárová

Žiacka školská rada, zložená zo zástupcov študentov každej triedy, je orgánom, ktorý zastupuje záujmy študentov vo vzťahu k učiteľom a vedeniu školy. Okrem toho sa snažíme svojim spolužiakom spríjemniť čas strávený v škole prostredníctvom rôznych akcií a aktivít. V tomto šk. roku sa konalo každý mesiac zasadnutie ŽŠR. Zasadnutia sa konali vždy pred pripravovanou akciou.

Činnosť Žiackej školskej rady pri Gymnáziu Janka Kráľa

Október

- Organizácia Dňa jablka
- Organizácia Športujeme s GJK

November

- Organizácia Jesenného aranžovania
- Organizácia Šachového turnaja
- Organizácia medzitriedneho florbalového turnaja

December

- Organizácia Mikuláša
- Organizácia Vianočného aranžovania
- Organizácia súťaže o najkrajšie vyzdobenú triedu

Apríl

- Organizácia Šachového turnaja

Máj

- Organizácia Gymnaziálneho plesu

Jún

- Organizácia Olympijského dňa v znamení medzitriedneho volejbalového turnaja

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška 435/2020 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - *Časová verzia predpisu účinná od 01.01.2021*
2. Analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov Gymnázia Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce na školský rok 2021/2022 vychádzajúce z AsC Agendy.
3. Plánu práce Gymnázia Janka Kráľa v Zlatých Moravciach na školský rok 2021/2022.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií, výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora finančnej gramotnosti a koordinátora informatizácie.
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Gymnázia Janka Kráľa v Zlatých Moravciach.
6. Ďalších podkladov – správy o čerpaní rozpočtu Gymnázia Janka Kráľa v Zlatých Moravciach za rok 2020 a správy o hospodárení Rodičovskej rady rodičovského združenia pri Gymnáziu Janka Kráľa v Zlatých Moravciach za školský rok 2021/2022.
7. Webová stránka školy <http://www.gjkzm.sk/>.

Prílohy: Úspechy žiakov**Úspešní žiaci v predmetových olympiádach v školskom roku 2021/22.**

Súťaž	Reprezentanti:	Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Biologická olympiáda	Adela Matějková – II.A Kristína Studená – III.B Diana Valkovičová .- III.A Tomáš Zolder – III.B Alexandra Ághová – II.B Matúš Želiba – I.A			1.m – úspešný riešiteľ 3.m.- úspešný riešiteľ 8.m.- usp. riešiteľ 11.m.- úspešný riešiteľ 14.m- úspešný riešiteľ 12.m. úspešný riešiteľ	7.miesto
Dejepisná olympiáda	Ján Adamec II.A Matúš Želiba I.A Andrej Horniak I.A			1.m. 3.m. 5.m.	3.m.
Matematická olympiáda	Matúš Želiba – I.A Samuel Ondroš – I.A Tomáš Laštík – I.B Peter Ďurica – I.B			7. miesto 7. miesto úspešný riešiteľ – kat. C 20. miesto 24. miesto úspešný riešiteľ – kat. C	
iBobor 2022	Ján Dodok (IV.A) Marek Ďurica (IV.A)				úspešný riešiteľ kategória Senior – percentil 96 %

	Martin Ivanička (II.B)				úspešný riešiteľ kategória Senior – percentil 89 %
					úspešný riešiteľ kategória Junior – percentil 96
	Ondrej Kováč (II.B)				úspešný riešiteľ kategória Junior – percentil 96
	Norbert Švec (II.B)				úspešný riešiteľ kategória Junior – percentil 94
	Martin Leckéši (I.B)				úspešný riešiteľ kategória Junior – percentil 89
	Peter Ďurica (I.B)				úspešný riešiteľ kategória Junior – percentil 87
	Tomáš Laštík (I.B)				úspešný riešiteľ kategória Junior – percentil 86
IT v Nitre 2022	Peter Ďurica (I.B)			2. miesto	

	Ján Dodok (IV.A)			5. miesto	
EXPERT geniality show	Pavol Mrázik (II.A) Matúš Želiba (I.A) Albert Jurík (III.A) Peter Ďurica (I.B)				TOP EXPERT (do 100. miesta) 18. miesto 21. miesto 57. miesto 99. miesto
Matematický KLOKAN	Pavol Mrázik (II.A) Martin Leckéši (I.B) Gabriel Orlík (II.A) Dávid Merčiak (III.A) Matúš Radobický (II.A)				percentil: 98,84 % 93,37 % 91,69 % 88,76 % 88,54 %
Geografická olympiáda	Matúš Želiba I.A kat. A Dávid Stoila II.A kat. A Řeháčková, Viliam Vítek I, Nina Borkovičová, Matúš Pecho, Anett Sládeková, Matúš Radobický II.A, Ondrej Kováč II. B, Ivana Tešíková, Samuel Jehlár, Lucia Hrušková III. A – kategória Z			3.miesto 4.miesto úspešní riešitelia KK GO	
Basketbal - chlapci	Bartek Jakub (IV.B), Čaládik Jozef (I.A), Fajna Adam (IV.B), Herda Dominik (III.B), Jurík Dávid (III.B), Jurík Tomáš (I.A), Korim Michal (I.B), Kuťka Mário (III.B), Novický Alexander Bono (I.A), Orbán Kryštof (II.B), Orbán Peter (IV.A), Šindler Radoslav (IV.A), Švec Norbert (2.B)		1.miesto	5.miesto	
Dejepisná súťaž študentov českých a	Matúš Radobický II. A Filip Danko II. A Samuel Vozár II. B			2. miesto	Postup do medzin. kola

slovenských gymnázií, apríl 2022					
Olympiáda v nemeckom jazyku	Katarína Herdová I.B Adam Vígašský I.B Kryštof Orbán II.B Peter Orbán IV.A Adam Kanyicska IV.A	2. miesto 1. miesto 2. miesto 1. miesto 1.miesto			
Dejepisná súťaž študentov českých a slovenských gymnázií, november 2021	Dominik Magdolen IV. A Adam Kanyicska IV. A Ivan Pinter III. B			2. miesto	Medzin. kolo, 6. miesto gymn. SR
Chemická olympiáda					
Olympiáda v anglickom jazyku	Martin Ivanička II.B Nicolas Ľahký III.A		1. miesto 1. miesto	3. miesto	
WocaBee	Družstvo III.B v zložení: Zuzana Senková, Kristína Studená, Dominik Herda, Dávid Jurík, Mário Kuťka, Ivan Pinter a Tomáš Zölder Jednotlivci: Tomáš Zölder		1. miesto	1. miesto	1. miesto 1.miesto Česko-slovenské finále 1.miesto
Best in English	Marek Ďurica IV.A Peter Ďurica I.B Sabina Geletová IV.A				
Olympiáda v ruskom jazyku	Hana Bezáková III.A			3. miesto	
Čo vieš o hviezdach? Astronomická súťaž	Matúš Želiba I.A		1. miesto	8. miesto	
OLP	S. Jehlár III.A			11. miesto	
Regionálna súťaž v prednese poézie a prózy Janka Kráľa	Kristína Šútorová, I. B Filip Tonka, I. B	1. miesto 2. miesto			