

Kritériá klasifikácie cudzích jazykov počas dištančného vzdelávania

I. Zadávanie úloh

Dištančná forma vzdelávania žiakov v cudzích jazykoch prebieha prostredníctvom elektronickej komunikácie učiteľa a žiaka nasledujúcimi formami:

- prostredníctvom edukačného portálu EduPage,
- prostredníctvom e-mailovej komunikácie,
- využívaním aplikácie Microsoft Teams.

Žiaci sa učia v „domácom prostredí“ tak, že vykonávajú aktivity, ktoré im naplánoval a elektronicky zadal vyučujúci, riadia sa vypracovaným rozvrhom hodín. Úlohy zadane učiteľom spracovávajú podľa harmonogramu, ktorý určí učiteľ, pripravujú sa formou samostúdia podľa zaslaných inštrukcií, materiálov a ďalších zdrojov. Učiteľ pošle žiakom učebný materiál v rozsahu, ktorý zodpovedá jednej vyučovacej hodine. Učiteľ zverejňuje žiakom inštrukcie a zadania (materiály na štúdium a úlohy na vypracovanie) v EduPage alebo v MsTeams v danom dni podľa rozvrhu hodín, v primeranom rozsahu a náročnosti pričom stanoví hlavné požiadavky zadania (termín na preštudovanie/vypracovanie, či bude dané zadanie hodnotené známku, ak áno, stanoví spôsob a podmienky hodnotenia vypracovaného zadania).

Učiteľ využíva rôzne prostriedky vzdelávania: a. sprístupnenie nového učiva (napr. študijné texty, prezentácie, video/audio nahrávky a podobne), b. motivácia, precvičenie a overenie pochopenia učiva (napr. pracovné listy, dopĺňovačky, krížovky, praktické úlohy, iné domáce úlohy a rôzne úlohy a zadania na rôznych vzdelávacích portáloch), c. samostatné práce (napr. projekty, prezentácie, referáty a podobné práce), d) online hodiny cez MsTeams na priamy kontakt so žiakmi, rozhovory so žiakmi.

O zverejnení nového zadania a čase jeho sprístupnenia učiteľ informuje žiakov cez EduPage alebo MsTeams, pričom naplánuje konanie tejto aktivity tak, aby sa uskutočnila v čase platného rozvrhu hodín a nekolidovala tak s inou online hodinou. Ak učiteľ pridá k učebnému materiálu aj pracovný list alebo iné zadanie, zohľadní reálny čas, ktorý je potrebný na jeho vypracovanie. Žiaci dostávajú na vypracovanie zadaných úloh dostatočný čas. V prípade nesprávne vypracovaných úloh, učiteľ poskytne spätnú väzbu a požiada žiakov o odstránenie chýb.

V prípade neplnenia zadaných úloh sa učiteľ pokúsi kontaktovať žiaka, ak je neúspešný, informuje príslušného triedneho učiteľa, ktorý kontaktuje zákonných zástupcov žiaka s cieľom zistenia príčin neplnenia úloh a zjednania nápravy.

Celý proces učenia sa žiaka tvorí samostatná aktívna práca žiaka.

II. Hodnotenie:

Hodnotenie žiaka sa v rámci vzdelávania vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov klasifikáciou. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na strednej škole je systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vykonáva priebežná a súhrnná klasifikácia žiaka. Priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka. Súhrnná klasifikácia sa vykonáva na konci každého polroka. V záujme poskytnutia objektívnej spätnej väzby a poukázania na rozvojové možnosti žiaka v danej oblasti učiteľ pri písomných prácach môže pri klasifikácii známku

uviesť slovný komentár, v ktorom vysvetlí nedostatky a zdôrazní pozitíva písomnej práce. Podklady na hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka získava učiteľ rôznymi druhmi zadaných úloh, ako sú online previerky, projekty, prezentácie, rozhovory so žiakom. Učiteľ vedie evidenciu o každom hodnotení žiaka. Ak učiteľovi nereaguje žiak na zadané úlohy, učiteľ kontaktuje žiaka, v prípade žiadnej odozvy učiteľ kontaktuje triedneho učiteľa, aby zistil príčinu, nehodnotí teda nevypracované zadanie okamžite známku nedostatočnú. V prípade krátkodobej PN žiaka alebo v odôvodnených vážnych prípadoch učiteľ nevyžaduje od žiaka vypracovanie zadania. K záverečnej klasifikácii bude mať predmet s trojhodinovou týždennou dotáciou min. 3 známky a so štvorhodinovou týždennou dotáciou min. 4 známky. Záverečná známka na vysvedčení bude zohľadňovať jednotlivé čiastkové známky z predmetu a zároveň aktivitu žiaka pri vypracovávaní úloh a dodržiavaní časového harmonogramu stanoveného učiteľom.